

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD NOVI MAROF

OSNOVNA ŠKOLA NOVI MAROF

Zagorska 23
Novi Marof

ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2023./2024.



Na temelju članka 118. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Novi Marof dana **06. listopada 2023.** donosi

ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je O prijedlogu Školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj **05. listopada 2023.** godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2023./2024. predstavljen je na Vijeću roditelja na sjednici održanoj **05. listopada 2023.** godine.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk	7
2.1.1. Svijet i ja	8
2.1.2. Strani jezici	9
2.1.3. Informatika	10
3. Programa potpore i potpomognutog učenja (Program A2)	11
3. 1. Prvi obrazovni ciklus	11
3. 2. Drugi obrazovni ciklus	12
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)	13
4.1. Prvi obrazovni ciklus	13
4.1. 2 Drugi obrazovni ciklus	33
4.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2)	61
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	82
7. PROJEKTI	92
7.1. Razredni projekti	92
7.2. Školski projekti	94
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023./2024.....	119

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski, model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikulum osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2 kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikula).

Pri izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika i roditelja te mogućnosti škole. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne sredine.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Brojne aktivnosti i sadržaji školskog kurikula naglasak stavljaju na razvoj svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Isto tako i na odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Na osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Školski kurikulum sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa i pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI /AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Prvi nastavni dan, ponedjeljak, 4. rujna 2023., Priredba za prvašiće	Učitelji TZK-a, učiteljice RN-a
	Roditeljski sastanci - do 16.9.2023.	Razrednici
	Hrvatski olimpijski dan	Učiteljice hrvatskoga jezika
	Europski tjedan mobilnosti	Učiteljice hrvatskoga, engleskoga I njemačkoga jezika
LISTOPAD	Međunarodni dan glazbe	Učitelji glazbene kulture
	Dječji tjedan, Svjetski dan djece (Međunarodni dan djeteta)	Razrednici, DND novi marof
	Međunarodni dan školskih knjižnica	Razrednici, stručni suradnici knjižničari
	Svjetski dan učitelja	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i zaposlenici
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan jabuka	Vjeroučitelji, učiteljice prirode/biologije, razrednici
	Solidarnost na djelu	Monika Đurkan, razrednici, stručni suradnici
	Dan jabuka	Nikica Piskač
	Tjedan kajkavske kulture	Voditelji Etno grupe
	Mjesec hrvatske knjige	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke
STUDENI	Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, pedagoginja
	Svjetski dan ljubaznosti	Razrednici
	Svjetski dan izumitelja	Učitelj tehničke kulture
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Vijeće učenika, razrednici, učenici, učiteljice povijesti i mladi povjesničari
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Razrednici, stručni suradnici
	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa	Razrednici, učenici, svi učitelji
	Dan kazališta	Knjižničarke, niži razredi
PROSINAC	Dan prava čovjeka	Učiteljice povijesti, razrednici
	Večer matematike (prosinac 2023.)	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji
	Stolnoteniski turnir 1.12. 2023.	Nikica Piskač, učitelji, učenici i roditelji škole
	Sveti Nikola - priredba za djecu djelatnika	Učiteljice i učenici nižih razreda, vjeroučitelji
	Božićna priredba	Voditelji izvannastavnih aktivnosti
	Dan međunarodnog priznanje RH, 15.01.2024.	Učitelji povijesti, razrednici

SIJEČANJ	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Učitelji povijesti
	Školska natjecanja	Predmetni učitelji, pedagoginja
	LiDraNO – školska Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika	Učiteljice RN-a, učiteljice hrvatskoga jezika, pedagoginja
	Svjetski dan vjerskih sloboda	Vjeroučitelji
VELJAČA	Valentinovo	Učiteljice RN-a, učiteljice PB-a, razrednici
	Međunarodni dan materinskog jezika	Učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, knjižničarka
	Dan hrvatske glagoljice	Učiteljice povijesti
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	Razrednici, stručni suradnici, svi učitelji
	Školska natjecanja po predmetima	Predmetni učitelji, pedagoginja
OŽUJAK	Dani hrvatskoga jezika	Knjižničarka, učiteljice RN-e, učiteljice hrvatskoga jezika
	Rabuzinovi dani – uključivanje u programe u organizaciji KUC-a Ivan Rabuzin	Ravnateljica Centra, učiteljice RNea , razrednici, učiteljica likovne kulture
	Dan broja π	Učitelji matematike
	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	Učitelji matematike, učiteljice 2. - 4. razreda
	Nacionalni ispit za učenike 4.-og razreda 04. - 08. 3. 2024.	Učitelji 4 -og razreda, ravnatelj, šk. koordinator
	Nacionalni ispit za učenike 8.-og razreda 11. - 25. 3. 2024.	Učitelji 8 -og razreda, ravnatelj, šk. koordinator
	Svjetski dan voda	Učiteljice prirode/biologije, učiteljica likovne kulture, učiteljica kemije i učitelj fizike, učiteljice PB-a
TRAVANJ	Međunarodni dan kazališta – posjet	Knjižnica, učitelji hrvatskog jezika, razrednici
	Dan planeta Zemlje	Učiteljice RN-a, učiteljice PB-a, učiteljice prirode/ biologije
	Obilježavanje 10.g proširenja djelatnosti OŠ na osnovno glazbeno obrazovanje – 29.4.	Voditelj i učitelji umjetničkog odjela osnovnog glazbenog obrazovanja
	Projektni dan – Dan glazbe – 30.4.	Voditelj i učitelji umjetničkog odjela osnovnog glazbenog obrazovanja
	Svjetski dan knjige	Knjižničarka
	Svjetski dan plesa	Učitelji tjelesno- zdravstvene kulture, učiteljice RN-a,
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada	Razrednici
	Dan smijeha	Svi učitelji
	Dan Europe	Učitelji povijesti
	Majčin dan, Dan obitelji	Razrednici, vjeroučitelji, učiteljice PB-a
	Dan sporta – Svjetski dan nepušenja – Utrka grada Novog Marofa	Učiteljice RN-a i učitelji TZK-a

LIPANJ/ SRPANJ	Dan grada – Dan škole – kulturno-sportski program	Razrednici i svi učitelji
	Upis u prvi razred	Učiteljice 4. razreda, stručni suradnici
	Završna priredbe za matičnu i područne škole	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
	Ekskurzija 7. razreda (5 dana) jednodnevni izleti za učenike viših razreda	Razrednici i učitelji pratitelji
	Škola plivanja	Učitelji TZK – e i učitelji pratitelji
	Podjela svjedodžbi od 1. do 7.razreda	Razrednici
	Svečana podjela svjedodžbi zaučenike 8.razreda	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici

Umjetnički odjel – osnovno glazbeno obrazovanje glazbeno

STUDENI 2023.	Roditeljski sastanci po odjelima, produkcija Međunarodno natjecanje Flauta Aurea - Zagreb
PROSINAC 2023.	Koncert povodom Sv. Nikole Božićni koncert – KC Ivan Rabuzin
SIJEČANJ 2024.	-INTERNE PRODUKCIJA -Međunarodno natjecanje Ohridski biseri-Makedonija
VELJAČA 2024.	- Projekt: MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“ - FAŠNIČKI KONCERT - Natjecanje „Sonus op.9“ - Križevci
OŽUJAK 2024.	- Međunarodno natjecanje u Varaždinu - Međunarodno natjecanje – Davorin Jenko – Beograd - Natjecanje zborova i solfeggia - Varaždin
TRAVANJ 2024.	- INTERNA PRODUKCIJA, RODITELJSKI SASTANAK - MEĐUNARODNO NATJECANJE MARIJA BISTRICA - Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai – Varaždin - Klavirski natjecanje u Murskoj Soboti - Natjecanje „Daleki akordi“ - Split
SVIBANJ 2024.	- DANI OTVORENIH VRATA - Trubačko natjecanje – Karlovac - 9. harmonikaško natjecanje – Daruvar -Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik 2024. – Marija Bistrica -Međunarodno natjecanje Koroško klavirsko natjecanje – Radlje ob Dravi, Slovenija
LIPANJ 2024.	Završni koncert 6.razreda Završni koncert Glazbene škole

2. IZBORNA NASTAVA

2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
1./2.K	10	1	Robert Ivančan	2	70
3.K	5	1	Robert Ivančan	2	70
4.K	13	1	Robert Ivančan	2	70
5.D	19	1	Robert Ivančan	2	70
8.A	14	1	Robert Ivančan	2	70
	61	5		10	350
1.M	5	2	Tihomir Ozvatić	2	70
1.M	11	2	Tihomir Ozvatić	2	70
	16	4		4	140
1.R	8	1	Ivana Mišćin	2	70
2.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
3.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
4.R	10	1	Ivana Mišćin	2	70
5.R	21	1	Ivana Mišćin	2	70
6.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
7.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
8.R	21	1	Ivana Mišćin	2	70
2.M	5	1	Ivana Mišćin	2	70
4.M	9	1	Ivana Mišćin	2	70
	134	10		20	700
1.A	20	1	Lucija Bedić	2	70
2.C	16	1	Lucija Bedić	2	70
4.B	16	1	Lucija Bedić	2	70
4.C	16	1	Lucija Bedić	2	70
5.C	16	1	Lucija Bedić	2	70
6.A	21	1	Lucija Bedić	2	70
8.B	17	1	Lucija Bedić	2	70
1./2.P	10	1	Lucija Bedić	2	70
3.P	9	1	Lucija Bedić	2	70
4.P	5	1	Lucija Bedić	2	70
	146	10		20	700
2.A	13	1	Marina Krbot	2	70
3.C	18	1	Marina Krbot	2	70
4.A	16	1	Marina Krbot	2	70

5.A	16	1	Marina Krbot	2	70
5.B	18	1	Marina Krbot	2	70
6.B	23	1	Marina Krbot	2	70
6.C	17	1	Marina Krbot	2	70
7.A	16	1	Marina Krbot	2	70
7.B	15	1	Marina Krbot	2	70
7.C	17	1	Marina Krbot	2	70
	169	10		20	700
1.B	22	1	Domagoj Kolar	2	70
1.C	23	1	Domagoj Kolar	2	70
2.B	16	1	Domagoj Kolar	2	70
3.A	16	1	Domagoj Kolar	2	70
7.D	21	1	Domagoj Kolar	2	70
8.C	18	1	Domagoj Kolar	2	70
8.D	20	1	Domagoj Kolar	2	70
8.E	20	1	Domagoj Kolar	2	70
	156	8		16	560
UKUPNO	682	47		90	3150

2.1.1. Svijet i ja

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
1.A	1	1	Lucija Vuradin	2	70
1.B	1	1	Lucija Vuradin	2	70
2.A	3	1	Lucija Vuradin	2	70
3.A	1	1	Lucija Vuradin	2	70
3.B	2	1	Lucija Vuradin	2	70
4.A	1	1	Lucija Vuradin	2	70
4.B	1	1	Lucija Vuradin	2	70
4.C	1	1	Lucija Vuradin	2	70
6.A	1	1	Lucija Vuradin	2	70
7.A	2	1	Lucija Vuradin	2	70
7.C	1	1	Lucija Vuradin	2	70
8.A	2	1	Lucija Vuradin	2	70

2.1.2. Strani jezici

Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa	IME I PREZIME izvršitelja programa	Sati tjedno	Sati godišnje
5.D	13	1	Nikolina Bešenić	2	70
7.B	9	1	Nikolina Bešenić	2	70
	22	2		4	140
5.R1	9	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
5.R2	8	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
7.R	10	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
	27	3		6	210
7.D	17	1	Ivana Dukarić Horvat	2	70
5.A/C	19	1	Ljubimka Vitez	2	70
5.B	12	1	Ljubimka Vitez	2	70
7.a	11	1	Ljubimka Vitez	2	70
7.c	13	1	Ljubimka Vitez	2	70
	55	4		8	280
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK	121	10		20	700
6.R	15	1	Ivona Beštek	2	70
8.R	12	1	Ivona Beštek	2	70
	27	2		4	140
8.B	17	1	Slavica Patafta	2	70
8.D	17	1	Slavica Patafta	2	70
8.E	16	1	Slavica Patafta	2	70
4.B	17	1	Slavica Patafta	2	70
4.C	17	1	Slavica Patafta	2	70
	84	5		10	350
8.C	18	1	Simona Mesić	2	70
6.C	15	1	Simona Mesić	2	70
	33	2		4	140
6.A	18	1	Tanja Šestak	2	70
6.B	21	1	Tanja Šestak	2	70
8.A	14	1	Tanja Šestak	2	70
	53	3		6	210
UKUPNO ENGLISKI JEZIK	197	12		24	840
UKUPNO STRANI JEZIK	318	22		44	1540

2.1.3. Informatika

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
8.A	16	1	Josip Beštek	2	70
8.B	16	1	Josip Beštek	2	70
8.C	18	1	Josip Beštek	2	70
8.D/1	10	1	Josip Beštek	2	70
8.E/1	10	1	Josip Beštek	2	70
7.A	10	1	Josip Beštek	2	70
7.B	14	1	Josip Beštek	2	70
7.D/1	11	1	Josip Beštek	2	70
	105	8		14	560
8.D/II	10	1	Ivana Keretić	2	70
8.E/II	10	1	Ivana Keretić	2	70
7.D/2	9	1	Ivana Keretić	2	70
3.M	9	1	Ivana Keretić	2	70
4.M	11	1	Ivana Keretić	2	70
	49	5		10	350
2.A	16	1	Patricija Cerovec	2	70
2.B	16	1	Patricija Cerovec	2	70
2.C	16	1	Patricija Cerovec	2	70
3.A	17	1	Patricija Cerovec	2	70
3.C	18	1	Patricija Cerovec	2	70
4.B	17	1	Patricija Cerovec	2	70
7.C	18	1	Patricija Cerovec	2	70
	118	7		14	490
3.B	18	1	Matej Rogina	2	70
3.C	18	1	Matej Rogina	2	70
4.A	17	1	Matej Rogina	2	70
4.C	17	1	Matej Rogina	2	70
8.C	18	1	Matej Rogina	2	70
3.K	5	1	Matej Rogina	2	70
4.P	5	1	Matej Rogina	2	70
	98	7		14	490
8.R/1	10	1	Gordan Hrastić	2	70
8.R/2	10	1	Gordan Hrastić	2	70
7.R	15	1	Gordan Hrastić	2	70
6.R	15	1	Gordan Hrastić	2	70
4.R	10	1	Gordan Hrastić	2	70

3.R	15	1	Gordan Hrastić	2	70
2.R	9	1	Gordan Hrastić	2	70
2.P	7	1	Gordan Hrastić	2	70
3.P	9	1	Gordan Hrastić	2	70
	100	9		18	630
UKUPNO informatika	470	36		70	2520

3. Programa potpore i potpomognutog učenja (Program A2)

3. 1. Prvi obrazovni ciklus

OBVEZNI DIO (svi učenici)			DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)	
	Sati (nastavni)		Sati (nastavni)	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Jezično-komunikacijsko područje	25	875	100	3500
Matematičko područje	25	875		
Prirodoslovno područje	25	875		
Ostala područja	25	875		
Sat razrednika	25	875		
	125	4375		

3. 2. Drugi obrazovni ciklus

Red.br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140	Sunčica Križan Kadi
2.	Hrvatski jezik	6	6	175	Katarina Marenčić
3.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Martinez Dobrinić
4.	Hrvatski jezik	4	4	140	Anamarija Rupe
5.	Hrvatski jezik	4	4	140	Mihaela Rutić
6.	Engleski jezik	4	4	140	Ivona Beštek
7.	Engleski jezik	2	2	70	Simona Mesić
8.	Engleski jezik	2	2	70	Ivančica Novak
9.	Engleski jezik	3	3	105	Tanja Šestak
10.	Engleski jezik	3	3	105	Slavica Patafta
11.	Glazbena kultura	2	2	70	Miljenko Sekovanić
12.	Glazbena kultura	4	4	140	Miljenko Sekovanić
13.	Njemački jezik	3	3	105	Ivana Dukarić Horvat
14.	Njemački jezik	2	2	70	Ivana Kopjar Vašak
15.	Njemački jezik	4	4	140	Nikolina Bešenić
16.	Matematika	4	4	140	Nevio Cifrek
17.	Matematika	4	4	140	Davor Dukarić
18.	Matematika	4	4	140	Ipša Bernarda
19.	Matematika	4	4	140	Mateja Horvat /Monika Štaba
20.	Matematika	2	2	70	Martina Zita/ Lucija Vuradin
21.	Matematika	4	4	140	Martina Zita
22.	Prirodoslovlje/Priroda	2	2	70	Nikica Piskač
23.	Biologija/ Priroda	4	4	140	Ivana Žmegač
24.	Kemija	4	4	140	Martina Melnjak
25.	Fizika	4	4	140	Mirko Heged
26.	Povijest	4	4	140	Lidija Cifrek
27.	Povijest	4	4	140	Lidija Dušak
28.	Geografija	2	2	70	Renata Petek Vukmanović
29.	Geografija	2	2	70	Ivana Mihalković
30.	Tehnička kultura	4	4	140	Krešo Puškadija
31.	Informatika	2	2	70	Matej Rogina
32.	Informatika	2	2	70	Ivana Keretić
33.	Informatika	4	4	140	Patricija Cerovec
UKUPNO		111	111	3850	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

4.1. Prvi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Mali znanstvenici	Helena Meštrić-Stepan	2
2.	Etno grupa	Ljubica Bešenić	2
3.	Domaćinstvo	Višnja Bužanić	2
4.	Mali kreativci	Valentina Česi	2
5.	Dramska grupa	Jasminka Biškup	2
6.	Domaćinstvo	Biserka Harmicar	2
7.	Kreativna igraonica	Marina Harmicar	2
8.	Rekreacijska grupa	Marija Ivić	2
9.	Mali zadrugari	Ivanka Kereži	2
10.	Klokan bez granica	Dunja Marić	2
11.	Igre za djecu	Ljiljana Mihaljek	2
12.	Društvene igre	Snježana Rabuzin	2
13.	Male kreativne radionice	Tea Oštrek	2
14.	Školska igraonica	Jasna Oštrek	2
15.	Jezična kreativna radionica	Nikolina Škledar/ Ivana Benković Žuti	2
16.	Plesno rekreativna grupa	Marta Žugec Katalinić	2
17.	Projektne skupina	Lidija Vukalović	2
18.	Literarna grupa	Kristina Vuradin	2
19.	Likovna grupa	Lucija Vuradin	2
20.	Etno baština zavičaja	Gordana Ratković	2
21.	Sportsko rekreacijska grupa	Maja Zorec	2
22.	Plesno – ritmička skupina	Valentina Možanić	2
23.	Sportska grupa	Katarina Martinez	2
24.	Razredni volonteri	Ana Golubić	1
25.	Kreativna skupina	Alena Bosilj	2
26.	Mali matematičari	Monika Kušenić	2
27.	Mali istraživači	Snježana Pejnović	2
Ukupno I. – IV.:			54

Naziv aktivnosti	Mali znanstvenici
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan i učenici 1.C
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta - poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi - upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline - poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - osposobiti učenike za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - poticati motiviranost, radni elan i zalaganje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - stjecati dodatna znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života - razvijati kreativnost - izgrađivati znanstveni stav - produbljivati nastavne sadržaje iz matematike, prirodoslovlja i likovne kulture - probuditi interes za prirodno i društveno okruženje - povezivati stečena znanja s novim znanjima te integrirati sadržaje - navikavat se na projektnu metodu rada
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izvoditi jednostavne pokuse - promatrati, uočavati, bilježiti tijek pokusa - raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke - promišljati i samostalno donositi zaključke - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - stjecati iskustva istraživanjem - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi - sudjelovati na izvanučioničkim radionicama - koristiti materijale potrebne za izvođenje pokusa, nastavne materijale iz prirodoslovlja, matematike i likovne kulture, časopise vezane uz tematiku, gledati dokumentarne emisije, koristiti internet, surađivati s ostalim grupama slične tematike. Istraživačkom radu pristupat će se uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. 8 – 10 učenika 1.C

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć izrade fotografija i plakata i samovrednovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade plakata, slikovnog materijala i umnožavanja materijala - troškovi materijala, pribora, sredstva i pomagala potrebnih za opremanje učionice i izvođenje pokusa - troškovi izvanškolskih radionica

Naziv aktivnosti	Društvene igre
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Snježana Rabuzin
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje pravila novih društvenih igara kojima će biti obogaćeno vršnjačko druženje i slobodno vrijeme učenika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - usvajati pravila novih društvenih igara - prihvaćanje pravila i poštivanje istih u igranju igara - prihvaćanje poraza i razvijanje pravilnog načina reagiranja na poraz - razvijanje ustrajnosti i prihvaćanje različitosti među učenicima, poticati suradnju u timu
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - igrati poznate društvene igre - usvajati nove igre vezane uz razvoj pozitivnih osobina ličnosti (ustrajnost, strpljivost..) - održavanje „razrednih turnira“ uz igranje pojedinih igara
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata „razrednih turnira“ na razrednom panou
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz nabavu društvenih igara(škola)

Naziv izvannastavne aktivnosti	MALI KREATIVCI
Nositelji izvannastavne aktivnosti	učenici 3.b razrednoga odjela i učiteljica razredne nastave
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će sudjelovati u likovnim radionicama, izlagati likovne radove na izložbama, posjećivati izložbe, provoditi dramske aktivnosti, izvoditi igrokaze na priredbama te obilježavati važne dane tijekom školske godine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će: – koristiti likovni jezik u ostvarivanju ideja likovnoga zadatka – koristiti izražavanje pokretom, zvukom, glumom u stvaralačkome procesu povezano s kreativnom igrom – koristiti iskustvo usmjerenoga opažanja u stvaralačkome procesu i likovnome izražavanju – koristiti doživljaje temeljene na osjećajima, iskustvima, mislima i informacijama – prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkome procesu – prepoznati i imenovati sadržaje iz okoline kao rezultat likovnoga i vizualnoga izražavanja – opisivati likovne materijale i likovne postupke – opisivati likovne elemente i kompozicijska načela – opisivati tematski sadržaj umjetničkoga djela: motiv, temu, asocijacije – likovnim i vizualnim izražavanjem razlikovati i interpretirati karakteristike pisama – likovnim i vizualnim izražavanjem koristiti različite odnose slike i teksta
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	samostalno likovno izražavanje učenika, likovno izražavanje učenika u parovima i u skupinama
Vremenik izvannastavne aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom školske godine – dva nastavna sata tjedno 9 učenika iz 3.b razrednoga odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje, uključenost učenika u rad, izlaganje likovnih radova na izložbama, izvođenje igrokaza na priredbama
Troškovnik izvannastavne aktivnosti	likovni materijali i likovni pribor, fotokopiranje radnih materijala, posjet izložbama

Naziv aktivnosti	Etno grupa
Nositelji aktivnosti	Ljhubica Bešenić i učenici 4. a
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje zavičajnog govora, razvijanje vještina govorenja, pisanja, dramskog izražavanja, samostalnog i skupnog kazivanja poezije na kajkavskom narječju, njegovanje običaja i plesova kajkavskog govornog područja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: govoriti i pisati riječi , rečenice, kraće priče i pjesme na kajkavskom narječju, učenici će izražajno samostalno ili skupno kazivati poeziju pisanu kajkavskim narječjem, učenici će dramatizirati, pjevati i plesati te ostvariti pozitivan odnos među članovima grupe.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati i bilježiti riječi kajkavskog govornog područja, pisati kraće priče i pjesme na zavičajnom govoru, pripremati razredne priredbe te sudjelovati na natječajima dječjeg kajkavskog stvaralaštva u Svetom Ivanu Zelini, Zlataru, Varaždinskim Toplicama i Novom Marofu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske godine. Dva sata tjedno, 17 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastupe pred roditeljima i drugim učenicima Škole, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objavom u časopisima i rezultati natječaja.
Troškovnik aktivnosti	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi , likovni pribor, prijevoz na Smotre dječjeg kajkavskog stvaralaštva, kostimi za dramske predstave, ulaznice za posjete muzejima i drugim ustanovama koje njeguju očuvanje kajkavske kulture.

Naziv aktivnosti	Etno baština zavičaja
Nositelji aktivnosti	Gordana Ratković, učiteljica
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje narodnih običaja, pjesama i plesova, odijevanje, prehrana, alatke, govor, igre i igrčke, stanovanje, poljoprivrednih radova u zavičaju vezanih uz godišnja doba - sudjelovanje u radionicama, posjetima i nastupima vezanim uz folklor i kulturnu baštinu - pripremanje jednostavnih kulinarskih jela - razvijanje vještina i sposobnosti učenika za obavljanje jednostavnih radnji potrebnih u životu - naučiti izrađivati razne uporabne predmete od prirodnih materijala - čuvati kulturnu baštinu svog zavičaja - poticanje interesa za prošlost zavičaja i ljubav prema domovini - suradnja sa susjednom školom OŠ Ljubeščica

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - upoznati neke narodne običaje svog zavičaja i nematerijalnu kulturnu baštinu - obogatiti rječnik korištenjem zavičajnog govora; naučiti recitirati i pjevati na kajkavštini - uvježbati i izvoditi narodne plesove - naučiti cijeniti život i rad svojih predaka (roditelja, baka i djedova) - uočiti razvojni kontinuitet: promjene koje se događaju kroz vrijeme - razumjeti važnost očuvanja kulturnog bogatstva za buduća pokoljenja - sudjelovati u kulturno – umjetničkim programima tijekom godine te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima - posjetiti kulturne manifestacije koje se pripremaju u bližoj okolini - sudjelovati u radionicama izrade nakita, hrane, starih igračaka i igara - gostovati u OŠ Ljubeščica
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - kroz godinu raditi na Zavičajnom rječniku - sakupljati plodove u prirodi, pronalaziti ilustracije i zanimljivosti vezane uz temu rada - surađivati sa starijim članovima obitelji u prikupljanju recepata - posjetiti etno- selo Gradišće - uvježbavati pjesme i plesove - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz Dane kruha, Dane jabuka, Božić, Maškare, Valentinovo, Uskrs - nastupati na Kajkavijadi, božićnoj priredbi, Kajkavskom vikendu u Novom Marofu, Danima pere i po pozivu u lokalnoj zajednici i šire (OŠ Ljubeščica)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno, po želji i dogovoru za vrijeme zimskih/proljetnih praznika, po potrebi i više sati prilikom nastupa i odlazaka iz škole - 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izrada „Zavičajnog rječnika“ - prezentacija pripremljenih slastica - zajedničke fotografije za školski pano - objavljivanje članaka o nastupima i održanim radionicama na internetskoj stranici škole - izrada tematskih plakata - izrađivanje prigodnih panoa - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika - prezentacija naučenog na nastupima u školi i izvan nje
Troškovnik aktivnosti	MZO

Naziv aktivnosti	KREATIVNA IGRAONICA
Nositelji aktivnosti	Marina Harmicar, učiteljica , učenici 2.B
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - uvježbavanje koordinacije i orijentacije - uvježbavanje motoričkih vještina - učenje o emocijama - razvijanje socijalnih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - sustavno analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - u dramskim aktivnostima upoznat će razne dramske izraze , igrokaze sa i bez lutaka, čitanje i izvođenje igrokaza na pozornici, kamišibaj- umjetnost pripovijedanja, izrada lutaka, scene i drugih rekvizita, uočiti osnovne etičke osobine likova, izraziti doživljeno, imitirati i uskladiti pokrete ruku i nogu - naučit će tekstove i melodiju pjesama, brojalica, pokretima izvoditi dobe u pjesmi, slušanjem glazbenih djela prepoznati glazbene izražajne sastavnice skladbe - upoznavanje s likovnim elementima i njihovim osnovnim svojstvima, usvajanje likovnog jezika, kroz kreativne igre razvijanje likovnog stvaralaštva - usvajanje pravila novih igara, poštivanja pravila , suradnja i međusobno uvažavanje, natjecateljski duh i vedro raspoloženje u razredu
Način realizacije aktivnosti	- metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, - praktični i istraživački rad - terenska nastava, poludnevni i jednodnevni izleti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom šk. god. 2023./24. - 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje - primjena stečenih znanja i vještina
Troškovnik aktivnosti	- papir, boje, materijali za izradu lutaka i rekvizita, lopte, vijače, troškovi terenske nastave i izleta, godišnja pretplata za dječji časopis (Prvi izbor ili Smib)

Naziv aktivnosti	Literarna grupa
Nositelji aktivnosti	Kristina Vuradin
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina govora, glume, samostalnog pismenog izražavanja, izražajnog recitiranja i sigurnog nastupa pred publikom.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: moći pisati samostalne literarne uratke, izražajno recitirati, pozitivno se odnositi prema članovima grupe, nastupati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: pisati , glumiti, recitirati.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 8-10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-aktivan rad na satovima literarne grupe, sudjelovanje na literarnim natjecajima i objavljivanje u dječjim časopisima, nastup na roditeljskim sastancima ili školskim priredbama, posjete knjižnicama ili sajmovima dječjih knjiga.
Troškovnik aktivnosti	-papiri, blokovi, penkale, penkale u boji. -putni troškovi za posjete sajmovima ili knjižnicama. -ulaznice za sajmove knjiga.

Naziv aktivnosti	Jezična kreativna radionica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar / Ivana Benković Žuti, učenici 2.c razreda
Ciljevi aktivnosti	- poticanje zanimanja za materinski jezik i učenje jezika, izgradnja pozitivnoga odnosa prema služenju jezikom uz poštovanje, pravopisne i gramatičke norme, širenje vokabulara te razvijanje osjećaja za timski rad.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: govoriti, čitati, pisati, stvarati rimu, stihove, rečenice, pjesme , priče, sudjelovati na školskim priredbama, posjećivati izložbe i pratiti događaje u bližoj okolini.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: čitati i slušati priče i pjesme, individualni , u paru i grupni radovi, pokušaji stvaranja rime, rečenica, pjesmi, priča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati godišnje, 8-10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u školi, sudjelovanje na razrednim priredbama, izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	-papir, hamer, likovni pribor, troškovi ulaznica za izložbe i priredbe

Naziv aktivnosti	Rekreacijska grupa
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a razreda i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Učenici će : - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - poboljšati motorička znanja i postignuća učenika - razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života - usmjeravati učenike prema rekreaciji - razvijati radnu disciplinu - razvijati kreativnost i zanimanje prema pokretu - ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati koordinaciju pokreta - steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih - biti osposobljen za primjenu rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja - razvijati flekibilnost učenika - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
Način realizacije aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika - sudjelovanje učenika na sportskim događanjima - više puta godišnje u dogovoru i suradnji s roditeljima u organizaciji aktivnosti(odlazak u prirodu, šetnje, piknik, ...)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-2 sata tjedno -17 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje individualnih postignuća - formativno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti	MALE KREATIVNE RADIONICE
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave, učiteljica Tea Oštrek
Ciljevi aktivnosti	Cilj je da kroz razne likovne , glazbene, dramske aktivnosti i igru razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - koristiti uglavnom likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja - izražavati kreativnost kroz igru - izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama - prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi u parovima , grupama i individualno, sudjelovati u priredbama i drugim aktivnostima u školi, prigodno uređivati razred i pano
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, učenici RN, najmanje 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, natjecanje, izložbe, razredne priredbe
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata, modela, likovnih radova, likovni pribor, papir... snosi škola

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Igre za djecu
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c i učiteljica Ljiljana Mihaljek
Ciljevi aktivnosti	-ponoviti s učenicima poznate društvene dječje igre primjerene dobi učenika -upoznati učenike s manje poznatim igrama primjerene dobi -kod učenika razvijati upornost, sposobnost promatranja i uočavanja -razvijati spontanost i ustrajnost u radu -razvijati interes i samokritičnost -razvijati dosljednost u poštivanju pravila igara -kontrolirati agresivnost i znati podnijeti poraz -cijeniti spretnije, sposobnije te im čestitati na pobjedi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: sudjelovati u izradi novih igara - razvijati maštu, kreativnost i urednost u radu

Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat tjedno, broj učenika ovisi o njihovom interesu (12 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Troškovnik aktivnosti	- papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA MAĐAREVO
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasminka Biškup i učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu, vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. Sudjelovanje u izvedbi priredbi. Stvaranje dramsko-scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni kao i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati kreativnost u scenskom izvođenju - vježbati pamćenje kroz učenje teksta napamet - razvijati vlastite sposobnosti improvizacije - obogaćivati rječnik učenjem novih riječi i izraza - oplemenjivati duh i iskustvo - usavršavati usmeno izražavanje pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika - razvijati smisao za kreativno stvaranje i izražavanje kroz scenski nastup
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - raditi individualno, u paru ili u skupini - učiti kroz igru i povezivanje s vlastitim iskustvom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno - 9 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i samovrednovanje, prezentacija u obliku nastupa na školskim priredbama, javnim manifestacijama te na smotri LiDraNo 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za izradu kostima i scenografije.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Višnja Bužanić, učiteljica, učenici 2.R
Ciljevi aktivnosti	Cilj je naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda. Cilj je vidjeti koliko učenici poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života, kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razviti vještine rukovanja kućanskim priborom - poštovati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama - voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući i školi - ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, sijanja i sadnje, skupljanja... - naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi
Način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru i u skupini - šetnja, izleti, društvene igre, posjeti izložbama, radionice
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno, 70 sati godišnje uključeno 9 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka vezana uz prigodne teme - izložba uradaka na razrednom i školskom panou
Troškovnik aktivnosti	Troškovi: - za prehrambene artikle (voće i povrće), drveni ili plastični pribor (pribor za rezanje, guljenje, ljuštenje, miješanje, daske za rezanje) - za sadnice i zemlju za sadnju - za hamer i papir u boji

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 1. R
Ciljevi aktivnosti	Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima, naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razviti vještine rukovanja kućanskim priborom

	• poštivati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama • voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući • ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, miješenja, sijanja i sadnje • naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i u skupini
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2023./2024., 8 učenika 1.R
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka vezano uz prigodne teme, izložba uradaka na razrednom i školskom panou
Troškovnik aktivnosti	Troškovi: • za prehrambene artikle, plastični ili drveni pribor - škola • za sadnice i zemlju za sadnju – škola • za hamer i papir u boji - škola

Naziv aktivnosti	„Mali zadrugari“
Nositelji aktivnosti	učenici , učiteljica Ivanka Kereži
Ciljevi aktivnosti	
	Učenici će: uzgajati povrće, začinsko bilje, cvijeće
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: na visokim gredicama saditi će, negovati i uzgajati biljke, upoznavati se sa procesom uzgoja, sa dobrobitima zdravog i održivog uzgoja hrane i o potrebi očuvanja okoliša
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-petak 7. i 8. sat, 2 sata tjedno, ovisno o godišnjem dobu, vremenskim prilikama i potrebama uzgoja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zalaganje i praktičan rad učenika - ustrajnost u radu, suradnja i međusobno pomaganje -poznavanje biljnih sadnih kultura - kvaliteta uzgojenog povrća i bilja, stečena znanja i iskustvo biti će nam smjernice u daljnjem uzgoju radu u povrtnjaku
Troškovnik aktivnosti	2800 eura

Naziv aktivnosti	Školska igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Oštrek, učenici PŠ Madžarevo
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz igru usvajati naviku redovite tjelovježbe i tako pozitivno utjecati na vlastito zdravlje, razvijati komunikacijske vještine, naučiti poštivati pravila igre, prihvaćati poraz, razvijati ustrajnost, maštu, suradnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - upoznati i igrati igre iz djetinjstva svojih roditelja - igrati elementarne i štafetne igre, momčadske igre loptama - upoznati i igrati tradicijske igre našega kraja - igrati društvene igre u razredu - izraditi vlastitu društvenu igru - osmisliti i uvježbati jednostavnu ritmičku koreografiju
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na školskom igralištu, u učionici, u školskom hodniku ili u prirodi u školskom okolišu sudjelovati u raznim vrstama igara primjerenih njihovoj dobi (elementarne, momčadske, štafetne, tradicijske, društvene igre...)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2023./2024., 70 sati, 11 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih sportskih rekvizita, društvenih igara, jednostavne opreme za ritmičku koreografiju, materijala za izradu vlastite društvene igre.

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Dunja Marić
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će naučiti rješavati problemske zadatke iz matematike; razvijat će logičko razmišljanje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati matematičke zadatke na listićima, sudjelovat će na međunarodnom matematičkom natjecanju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat tjedno, oko 60 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata s natjecanja, nagrade najuspješnijima.
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti	Likovna grupa RN
Nositelji aktivnosti	Lucija Vuradin
Ciljevi aktivnosti	Likovno se izražavati i stvarati, koristiti likovni jezik, primjenjivati likovne materijale i postupke pri likovnom izražavanju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će - koristiti likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja - izražavati se pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru - izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama - prepoznati poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu - prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu - povezivati vizualni ili likovni i tematski sadržaj određenog umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života - prepoznati i imenovati različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog/vizualnog izražavanja - primijetiti osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri likovnom izražavanju - opisivati materijale i postupke, likovne elemente i kompozicijska načela, tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije) - prepoznati različite namjene urbanog prostora - kroz crtež ili maketu interpretirati doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...) - razlikovati i interpretirati karakteristike različitih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - likovno se izražavati individualno, u paru i u skupinama - koristiti se različitim metodama (metoda crtanja, slikanja) - koristiti kombinirane tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno (2*35 =70 sati godišnje) - 10 do 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će - svoje radove izlagati na za to predviđenim mjestima u prostorima škole - sudjelovati na likovnim natjecanjima koje objavljuje i podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja - posjećivati likovne izložbe - estetski uređivati prostor škole
Troškovnik aktivnosti	- likovni materijali i tehnike (tempere, kolaž-papir, paste, kistovi, vodene boje, olovke) - papir za likovne radove - veliki plakati za grupne radove

Naziv aktivnosti	Razredni volonteri
Nositelji aktivnosti	Ana Golubić, učiteljica RN
Ciljevi aktivnosti	• razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, siromašnih i starijih osoba • poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima • izgrađivati altruistički stav prema svima • podržati humanost • potaknuti na osobnu zauzetost glede pomaganja potrebitima • podizanje ekološke svijesti za zaštitom okoliša • odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: • razvijati i poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe • izražavati kritičko mišljenje te oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje • spontano i kreativno oblikovati te izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema • prepoznati i izražavati potrebe te osjećaje drugih • razlikovati osnovne emocije i razvijati empatiju • primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: • učenici će prikupljati različite materijale za najranjivije društvene skupine • likovno izražavanje i pisani radovi • igre, radionice i rasprave • društveno koristan rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• aktivnost se izvodi jedan sat tjedno (35 sati godišnje) • 10 – 15 učenika razredne nastave (1. - 4. razreda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• izlaganje materijala u predviđenim prostorima škole • uključivanje u humanitarne akcije koje podržava <i>Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike</i> • donacije najpotrebitijim društvenim skupinama • posjet različitim institucijama (umirovljenički dom, bolnica) • aktivnosti učenika će se dokumentirati fotografijama te objavljivati na mrežnoj stranici Škole
Troškovnik aktivnosti	• likovni materijali i tehnike (kolaž papir, A4 papiri, olovke, flomasteri, paste, tempere, škare, ljepljivo) • kartonske kutije, reciklirane vrećice

Naziv aktivnosti	Mali matematičari
Nositelji aktivnosti	Monika Kušenić, mag. prim. educ.
Ciljevi aktivnosti	- motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje - stjecanje šire obrazovne osnove - razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom - pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka - osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka - sastavljati zabavne zadatke i križaljke - analizirati zadatke - ponuditi više načina rješavanja pojedinog zadatka
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: Uz pomoć raznih metoda rješavati i sastavljati matematičke zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno; učenici 1. – 4.R;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na natjecanjima „Klokan bez granica“ te školskim i županijskim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti	Ritmčko - plesna skupina
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. razreda, Valentina Možanić – učiteljica razredne nastave u dnevnom boravku
Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju osjećaj za ritam i dobu, osjećaj za prostor, razvijaju pozitivan stav prema glazbi kao i izražajnost muziciranja, iznoseći ujedno i svoje osjećaje i razvijajući i svoju vlastitu, dječju kreativnost. Usvajaju i razvijaju figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Usvajanje znanja, vještina i navika te razvoj pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Usvajanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje biotičkih motoričkih znanja, upoznavanje svojeg tijela i njegovog funkcioniranja, shvaćanje važnosti unaprjeđenja tjelesnog zdravlja te povezivanje tjelesnog, duševnog i emocionalnog zdravlja. Stečena znanja, vrijednosti i postignuća omogućit će stvaranje pozitivnih osoba, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja te utjecati na kvalitetu života.
Način realizacije aktivnosti	Domaće, strano, pop, rock, mix ili hip-hop.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Alena Bosilj, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno – likovnog jezika. Razviti praktično – radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će se moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Olimpijski dan, Dan jabuka, Dani kruha, Svjetski dan izumitelja, Dan sigurnijeg interneta, Božić, Valentinovo, Dan očeva, Majčin dan, Dan škole....)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: Crtati, slikati, modelirati, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana ili praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji uratka, izložbi.
Troškovnik aktivnosti	Papir, knjige i priče, hamer papir, kolaž, pribor iz pernice

Naziv aktivnosti	SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	MAJA ZOREC
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usmjeravanje učenika prema rekreaciji, razvijanje radne discipline, poboljšavanje motoričkih znanja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati koordinaciju pokreta i osnovna kineziološka motorička znanja, naučiti primjenjivati rekreacijske aktivnosti radi unapređenja kvalitete življenja i razvijati pozitivne socijalne odnose, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psihomotoriku .
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika na sportskim događajima na otvorenom i u dvorani, individualno opisno praćenje učenika, provođenje nastave na terenu na području grada Novog Marofa, grada Varaždina i okolice (hodanje, trčanje, planinarenje).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odazivom na aktivnost, redovito praćenje individualnih postignuća.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema, troškovi terenske nastave.

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Katarina Martinez
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kinezioloških i motoričkih znanja za samostalnu primjenu vježbanja, samostalno provođenje programa vježbanja u dvorani i na igralištu, razvijanje pozitivnog stajališta o tjelesnim aktivnostima, usvajanje odgojnih vrijednosti prilikom vježbanja, primjenjivanje osnovnih struktura gibanja raznovrsnih grupacija sportova, prepoznavanje morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i obilježja pravilnoga tjelesnog držanja, izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, vježba pokretljivosti zglobova i stabilnosti trupa, surađivanje tijekom igre i primjenjivanje pravila iz raznovrsnih grupacija sportova.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - oponašati osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova - pratiti morfološka obilježja, funkcionalne i motoričke sposobnosti te obilježja pravilnog vježbanja - izvoditi primjerene vježbe - pripremati i skrbiti o vježbalištu

	- primjenjivati pravila raznovrsnih sportova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - igrati razne sportske igre (nogomet, košarka, rukomet, odbojka) - usvajati osnovne struktura gibanja - usvajati što pravilnije izvođenje motoričkih zadataka - organizirati uređenje vježbališta - izvoditi primjerene vježbe za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA, uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju zadataka, analizom i usmenim vrednovanjem učenikovih izvođenja zadataka od strane učiteljice i učenika, samovrednovanjem vlastitog postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	Lopte, vijače, golovi, koševi, mreže za odbojku i badminton, reketi za badminton.

Naziv aktivnosti	PLESNO REKREATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	MARTA ŽUGEC KATALINIĆ
Ciljevi aktivnosti	Iskazivanje doživljaja pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija na odabranu pjesmu. Poticanje kreativnosti, upornosti, volje za učenjem i stvaranjem.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će kreativno provoditi slobodno vrijeme.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tjedno uvježbavati ritmičke pokrete uz glazbu i povezivanje u cjelinu na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualnim pristupom, timskim radom, kroz igru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u područnoj školi Mađarevo i jedan sat tjedno tijekom školske godine u područnoj školi Ključ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te sudjelovanje na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	Eventualni izdaci za nabavu novih plesnih kostima te za potrebe prezentacije.

4.1. 2Drugi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Radijska družina Zvono	Sunčica Križan-Kadi	2
2.	Mladi umjetnici	Ivana Gabričević	2
3.	Estetsko uređenje škole	Gabrijela Ljubek	1
4.	3D modeliranje	Ivana Keretić	2
5.	Obrada audio sadržaja (DAW sustavi)	Gordan Hrastić	2
6.	Erasmus+ kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju	Josip Beštek Ivona Beštek	4
7.	Kreacije s 3D printerom	Matej Rogina	2
8.	INFOMED tim	Robert Ivančan	2
9.	Foto grupa	Domagoj Kolar	2
10.	Povijesna grupa	Lidija Dušak	2
11.	Fotografska grupa	Patricija Cerovec	2
12.	Mali zbor	Miljenko Sekovanić	2
13.	Zbor – matična škola	Željka Ratković	2
14.	Vokalna skupina	Željka Ratković	1
15.	Eko grupa	Ivana Žmegač, Katarina Martinez Dobrinić	2
16.	Kemija i prehrana	Martina Melnjak	2
17.	Mladi fizičari	Mirko Heged	2
18.	Geografska grupa	Renata Petek Vukmanović	2
19.	Mladi geografi	Ivana Mihalković	2
20.	Misijska grupa	Marina Krbot	2
21.	Učenička zadruga MAŠANKA	Nikica Piskač	2
22.	Voćarska grupa	Nikica Piskač	2
23.	Sekcija za proizvodnju šipkovog vina	Josip Toma	2
24.	Karitativna skupina	Ivana Mišćin	2
25.	Rukomet MŽ	Tomo Horvat	2
26.	Akrobatska grupa	Tomo Horvat	2
27.	Atletika	Tomislav Horvatić	2
28.	Nogomet	Tomislav Horvatić	2
29.	Sportska grupa - odbojka	Biserka Topolovec	2
30.	Šahovska grupa	Krešo Puškadija	4
31.	Atletika Ž	Tomo Horvat	2

32.	Akrobatska grupa	Tomo Horvat	2
33.	FUTSAL Ž	Ivan Harmicar	2
34.	Sportsko rekreacijska grupa	Maja Zorec	2
35.	Izvanastavna aktivnost za poticanje, poduzetništva, recikliranja- ekološke osviještenosti , osobnog izražavanja i volontiranja	Bojana Polanky	2
Ukupno V - VIII.:			72

Naziv aktivnosti	Radijska družina Zvono
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi, prof., savjetnik, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama - Poticati javni nastup - Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje - Poticati istraživački duh - Usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja - Uporaba radija i filma kao medija - Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Snimanje radijskih priloga na terenu, montaža radijske emisije, izrada scenarija i snimanje radioigre.
Način realizacije aktivnosti	Rad na terenu (snimanja aktualnih događaja) i redakcijski rad (priprema materijala i obrada materijala). Izvanučionička nastava u Zagreb – posjet medijskoj kući.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, desetak učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava emisija na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje na smotri Lidrano.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za baterije, opremu i terensku nastavu u Zagreb.

Naziv aktivnosti	Zbor OŠ Novi Marof
Nositelji aktivnosti	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja, sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti - snimanje nosača zvuka na razini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje zbornog repertoara - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe - snimanje nosača zvuka
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, tridesetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama - samovrednovanje učenika nakon svakog nastupa - usmeno analizom rada i nastupa zbora - vrednuje se globalno postignuće zbora u cjelini te individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za partiture, nosač zvuka, odlazak na natjecanje.

Naziv aktivnosti	Vokalna skupina
Nositelji aktivnosti	Željka Ratković, mag.mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja, sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti - snimanje nosača zvuka na razini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje klapskog repertoara - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na susretima i klapskim natjecanjima - snimanje nosača zvuka - terenska nastava
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, desetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje klapa i uspoređivanje s vlastitim izvedbama - samovrednovanje učenika nakon svakog nastupa - usmeno analizom rada i nastupa zbora - vrednuje se globalno postignuće zbora u cjelini te individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za partiture, nosač zvuka, odlazak na natjecanje i terensku nastavu (Omiš – grad klapske pisme)

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali zbor
Nositelji aktivnosti	1. Miljenko Sekovanić-voditelj izvanškolskih aktivnosti(planira,organizira,vodi rad učenika) -surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad izvannastavnih aktivnosti 2. skupina učenika: MALI ZBOR (od 1-5. Razreda) -sudjeluje u aktivnostima koje kasnije prezentiraju
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na razvoj glazbenog ukusa,usvajanje osnova vokalne tehnike,ovladavanje vještinom pjevanja,osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela,pjevanje prigodnih pjesama,razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih djela
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Isticanje važnosti skupnog muziciranja,nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje,razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima,razvijanje kreativnosti i osjećaja stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti	Unutar školskih prostora,praktičan rad (pjevačke probe),slušanje zbornog repertoara
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno (70 sati godišnje), 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema brojčanog vrednovanja,prati se učenički glazbeni izričaj,komunikacija s učenicima,uspoređivanje i analiza rezultata rada,praćenje i bilježenje aktivnosti,zalaganja i postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti- grupe	Mladi umjetnici
Nositelji aktivnosti	Učenici, članovi Grupe i učiteljica Ivana Gabričević
Ciljevi aktivnosti	Estetsko uređenje škole, projekti, natječaji, obilježavanje blagdana, scenografija za priredbe, proširivanje znanja iz likovne umjetnosti kroz posjete izložbama u kulturnim ustanovama.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: analizirati likovna i vizualna djela povezujući osobne doživljaje, likovni jezik i tematske sadržaje djela u cjelini. Učenici objašnjavaju kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Istražuju i interpretiraju različite sadržaje oblikujući ideje koje izražavaju služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenici variraju različite likovne materijale i postupke u likovnom izražavanju. Učenici koriste tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.
Način realizacije aktivnosti	Online aktivnosti, umjetničke aktivnosti u školi, posjeti izložbama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati, 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online izložbe i izložbe u školi.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave - troškovi putovanja za učenike i voditelja

	- ulaznice za muzeje i druge kulturne ustanove - troškovi potrebnih materijala za nastavu (zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)
--	---

naziv aktivnosti, programa / projekta	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
nositelji aktivnosti, programa/ projekt	Gabrijela Ljubek, magistra likovne pedagogije učenici 7 i 8 razreda
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	• svladavanje raznih tehnika (mozaika, crtaćih tehnika, slikarskih te tehnike oblikovanja prirodnim materijalima) • razvijanje vizualnog mišljenja te spretnosti i motorike • identifikacija darovitih učenika • poticanje učenika na samostalan rad u slobodno vrijeme • približiti učenicima problem zagađenosti okoliša te ih potaknuti na korištenje plastičnog otpada u dekorativne svrhe
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa / projekta	* kreativnost učenika *samostalnost i inovativnost učenika u rješavanju likovnih zadataka *razvoj sposobnosti prosuđivanja i samokritičnosti *ovladavanje praktičnim životnim vještinama (rukovanje škarama,skalpelom, iglom, metrom i sl.) *aktivno uključivanje učenika u rješavanje aktualnih problema zajednice
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Kroz različite projekte (uređenje školskih panoa, prezentacija radova na prigodnim priredbama škole, natjecanja, obilježavanje blagdana),OSLIKAVANJE ZIDOVA.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele školske 2023./2024. godine Svaki četvrtak od 16 do 16.40 h 1 sat tjedno 14 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova, dekoracija škole, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Potrošni materijal za oslikavanje zidova, ljepljiva traka, tvrdi papir, raznobojni hameri, Troškovi potrebnih materijala za nastavu (zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja).

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelji projekta	Ivana Žmegač, Katarina Martinez Dobrinić učenici 7. i 8. razreda OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Cvijet kao lijek – herbalizam u 21. stojeću Istražiti metode uzgoja, prikupljanja, skladištenja i korištenja ljekovitog bilja u lokalnoj tradiciji i sadašnjosti te osvijestiti važnost održivog korištenja prirodnih izvora za očuvanje kvalitete života ljudi i ostalih živih bića na Zemlji. Senzorni vrt - vid, miris, sluh, dodir, okus Osmisliti i urediti stražnje školsko dvorište kao edukativnu i interaktivnu oazu koja će učenicima služiti i kao kutak za relaksaciju u odmorima tijekom cjelodnevne nastave.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenik/ca: - odabire pouzdane izvore informacija (pisani i/ili online priručnici, enciklopedije) o važnosti ljekovitog bilja i senzornih poticaja za ljude različite životne dobi i zdravstvenih stanja. - primjenjuje metode znanstvenog istraživanja za određivanje optimalnog rasporeda edukativnih, infrastrukturnih i ukrasnih elemenata vrtne arhitekture. - sudjeluje u planiranju, sijanju i sadnji te održavanju niskih i visokih gredica s ljekovitim i ukrasnim biljkama. - proučava različite metode uzgoja bilja na otvorenom i zatvorenom prostoru. - objašnjava važnost očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti za buduće generacije. - prezentira rezultate svojih istraživanja široj školskoj i gradskoj sredini. - potiče druge na uključivanje u aktivnu zaštitu okoliša u kojem živi.
Način realizacije projekta	Proučavanje stručne literature o ljekovitim i ukrasnim vrstama bilja s posebnim svojstvima (miris, tekstura, boja). Posjet otvorenim danima PMF-a, Botaničkom vrtu u Zagrebu i Entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin. Odabir i postavljanje elemenata parkovne arhitekture (staze, klupe, senzorne instalacije, visoke gredice). Upoznavanje s načinima uzgoja ljekovitog i ukrasnog bilja kroz praktične radove u prostoru školskog dvorišta OŠ Novi Marof. Izrada edukativnih letaka i plakata povodom Svjetskog dana autizma (2. 4.) i Svjetskog dana parkova (24. 5.)
Vremenik projekta (broj sati, broj uključenih učenika)	70 sati godišnje, miješana skupina - 23 učenika 7.-ih i 8.-ih razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljeni rezultati rada i istraživanja na web stranici škole (http://os-novi-marof.skole.hr/biologija). Izložba radova, postera i letaka u zajedničkom prostoru škole.
Troškovnik projekta	Troškovi vezani uz nabavku materijala za praktične radove i vježbe (papir, ljepilo, markeri, organski materijal, sjeme i sadnice, vrtni namještaj, zemlja i posude i sl.) te troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Zagrebu i Varaždinu.

Naziv aktivnosti	KEMIJA I PREHRANA
Nositelji aktivnosti	Martina Melnjak, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje znanja o pripremi hrane u svakodnevnom životu i pravilnim uvjetima čuvanja namirnica
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	-proširivanje znanja o kemijskom sastavu hrane -samostalno osmisliti zdrave obroke -izračunati energetske vrijednosti obroka
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti: - samostalno ispeći kolač ili pripremiti slasticu - pravilno rukovati kuhinjskim priborom i posuđem - pravilno koristiti elektroničke uređaje u kuhinji (pećnica, štednjak, hladnjak) - pravilno skladištiti namirnice u kućanstvu - primjenjivati mjere opreza pri radu - pridržavati se higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama - naučiti čitati i tumačiti deklaracije namirnica - proširiti znanja o kemijskom sastavu hrane - izračunati količinu hranjivih tvari i energetske vrijednosti pripremljenog obroka kolača/slastice -kritički promišljajući osmisliti zdrave obroke
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom šk. god. 2023./2024., 70 sati godišnje, -minimalno 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje i izrada recepata najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	-kuhinjski blok s ormarićima i ladicama -sudoper -električni štednjak s pećnicom -hladnjak -ostali kuhinjski pribor -troškovi namirnica potrebnih za radionice

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Dušak i 16 učenika (od 5. do 7.razreda)
Ciljevi aktivnosti	kreativno pristupiti nastavi povijesti i time razviti veći interes učenika za povijesne sadržaje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti - produbiti i proširiti znanja iz redovite nastave - razviti interesa za nacionalnu i svjetsku povijest, razviti povijesno mišljenja - razviti intelektualnu radoznalost, želju za učenjem i samostalnim stjecanjem znanja - se pripremiti za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (7.razred) - se pripremiti za sudjelovanje u kvizovima znanja u organizacija Gradskog muzeja Varaždin (6. i 7.razred)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izrađivati plakate, crteže, stripove, kvizove, prezentacije - sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet i fotografiranje kulturno-povijesnih spomenika, arheoloških nalazišta, utvrda, dvoraca, posjet muzeju, arhivu itd.) - sudjelovati u kvizovima znanja o našoj županija (zavičajna povijest) - sudjelovati u radionicama razičite tematike - gledati i analizirati povijesne filmove - obilježiti važne datuma hrvatske i svjetske povijesti - surađivati s učenicima uključenim u druge izvananstavne aktivnosti (ovisno o temi radionica) - fotografirati i pratiti važnije događaje kroz školsku godinu i bilježiti potrebne podataka te objavljivati na stranici škole (PŠ Remetinec)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Šk.god.2023./24. – 70 sati - dio nastave će se realizirati u školi u Novom Marofu, dio u PŠ Remetinec (ovisno o uzrastu učenici će sudjelovati u pojedinim aktivnostima npr. radionica „Učimo glagoljicu“ za 5. i 6.razred, a priprema za natjecanje u znanja 7. razred) - terenska nastava će biti zajednika za sve učenike Povijesne grupe i realizirat će se za vrijeme zimskog ili proljetnog odmora, a moguća je terenska nastava i u subotu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice) - rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja

	- vrednovati pojedine aktivnosti pomoću anketnih listića - postignuti rezultati na natjecanju iz povijesti - postignuti rezultati nakon održanih kvizova znanja
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave - troškovi putovanja za učenike i voditelja - ulaznice za muzeje i druge kulturno-povijesne ustanove - troškovi potrebnih materijala za nastavu (papir, plakati itd.) - troškovi umnožavanja materijala za radionice <i>(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>

Naziv aktivnosti	3D modeliranje
Nositelji aktivnosti	Ivana Keretić, učiteljica Informatike
Ciljevi aktivnosti	• poticanje kreativnosti, predviđanja, modeliranja i suradnje • poticanje poduzetnosti kod učenika • učenje kreativnosti i poticanje korištenja samostalno izrađenih predmeta • izrađivanje objekata koje mogu iskoristiti za učenje drugih nastavnih predmeta • steći znanje koje je korisno za širok spektar različitih poslova • razvijanje tolerancije, socijalizacije i uvažavanje drugih • modificirati dostupne 3D modele • stvarati 3D modele • proširiti znanje iz geometrije
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Aktivnost 3D modeliranja dio je STEM područja. Unutar grupe učenici će sudjelovati u postupcima modeliranja i 3D ispisa. Uz korištenje pripadajućeg softvera učenici će naučiti kako kreirati digitalni dizajn svakodnevnih predmeta i kako ih pretvoriti u stvarni fizički objekt.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć učiteljice raditi s prikladnim softverom za 3D modeliranje i 3D printerom. Objasniti ćemo kako radi softver i 3D printer, kako postići najbolji rezultat u 3D ispisu te kako kreirati modele. Bit će upoznati s različitim mogućnostima i upotrebom 3D printera.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati, 8-10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrijednost grupe je u stjecanju novih kompetencija, znanja, vještina i sposobnosti. Zainteresirati mlade za nove tehnologije i poticanje interesa za STEM područje. Učitelj i učenici će pratiti napredak učenika tokom

	postupaka modeliranja i 3D ispisa. Rezultat će bit vidljiv prilikom stvaranja stvarnog fizičkog objekta i izložbama u školskom hodniku.
Troškovnik aktivnosti	3D printer, filamenti za 3D printer (potrošna roba), moguća terenska nastava u tvornicu Rimac automobili ili na neku srodnu lokaciju gdje se bave aktivnostima grupe.

Naziv aktivnosti	Kreacije s 3D printerom
Nositelji aktivnosti	Matej Rogina, mag. educ. inf.
Ciljevi aktivnosti	– poticati planiranje, maštanje, predviđanje, modeliranje i timski rad – poticati različite pristupe učenju i rješavanju problema – razvijati kreativnost – povezati modeliranje s drugim predmetima – otkriti princip 3D modeliranja – modificirati dostupne 3D modele – stvarati 3D modele – proširiti znanje iz geometrije
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Aktivnost 3D modeliranja dio je STEM područja. Unutar grupe učenici će sudjelovati u postupcima modeliranja i 3D ispisa. Uz korištenje pripadajućeg softvera učenici će naučiti kako kreirati digitalni dizajn svakodnevnih predmeta i kako ih pretvoriti u stvarni fizički objekt.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz pomoć učitelja raditi s prikladnim softverom za 3D modeliranje i s 3D printerom. Bit će objašnjeno kako radi softver i 3D printer, kako se s točnim postavkama postižu najbolji rezultati u 3D ispisu te kako da kreiraju modele. Bit će upoznati s različitim mogućnostima i upotrebom 3D printera.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati, 8-10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrijednost grupe je u stjecanju novih kompetencija, znanja, vještina i sposobnosti. Zainteresirati mlade za nove tehnologije i poticanje interesa za STEM područje. Učitelj i učenici će pratiti napredak učenika tokom postupaka modeliranja i 3D ispisa. Rezultat će bit vidljiv prilikom stvaranja stvarnog fizičkog objekta.
Troškovnik aktivnosti	3D printer, filamenti za 3D printer (potrošna roba), moguća terenska nastava u tvornicu Rimac automobili ili na neku srodnu lokaciju gdje se bave aktivnostima grupe

Naziv aktivnosti	Obrada audio sadržaja (DAW sustavi)
Nositelji aktivnosti	Gordan Hrastić
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje učeničke kreativnosti - razvijanje učeničkih kompetencija u stvaranju i produciranju audio sadržaja - razvijanje sposobnosti obrade audio sadržaja - zainteresirati učenike za rad u DAW sustavima te ukoliko će biti moguće, u budućnosti osnovati našu školsku radio postaju - osposobljavanje učenika za: - o obradu zvuka - o procesiranje zvuka - o korištenje alatima i uređajima za snimanje - o razlikovanje snimljenog i programiranog zvuka - o obradu audio sadržaja u DAW sustavima (Digital Audio Workstation)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Uključivanje u digitalno stvaranje audio uradaka te stjecanje kompetencija u stvaranju istih. Korištenje digitalnih alata za stvaranje glazbe.
Način realizacije aktivnosti	Nastava ove izvannastavne aktivnosti odvijat će se u školi te na terenu na području našeg grada Novog Marofa, grada Varaždina te ukoliko će biti moguće, na području grada Zagreba, točnije, na HRT-u u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati godišnje / 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, grupni rad i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti kao glazbeni materijali za potrebe PŠ Remetinec, na primjer, kao glazbena podloga za vrijeme školskih malih odmora.
Troškovnik aktivnosti	Edukacija učitelja predavača te troškovi terenske nastave (prijevoz, organizacija puta).

Naziv aktivnosti	INFOMED tim
Nositelji aktivnosti	Učitelji OŠ Novi Marof – Robert Ivančan
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti nositelje izvannastavnih aktivnosti za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, kao i za razvijanje interesa za medijsku djelatnost. Potaknuti komuniciranje s medijima te potaknuti organiziranje prigodnih događaja tijekom školske godine. Praćenje i objavljivanje učeničkih uspjeha, kao i školskih događaja posredstvom medija (mrežna stranica škole, novine, školski list,...)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- kroz timski rad organizirati, pratiti i analizirati događaje u školi tijekom školske godine - suradnja s lokalnim medijima - komunikacija sa sredstvima društvenog priopćavanja u svrhu promidžbe učeničkih rezultata/uspjeha i škole
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s ravnateljem škole Kroz održavanje frontalne demonstracije, rad u timu i individualni rad te u suradnji s nositeljima izvannastavnih aktivnosti putem mjesečnog sastanka
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat mjesečno u suradnji s ravnateljem škole i nositeljima izvannastavnih aktivnosti. Rad po grupama. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja Sudjelovanje u osmišljavanju školskih oba/vijesti, novina, događanja Korištenje učeničkih kreativnih radova u prezentaciji škole te isticanje njihova uspjeha Praćenja učeničkog napredovanja tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni uredski materijal, računalo, internetska veza

Naziv aktivnosti	Geografska grupa
Nositelji aktivnosti	Renata Petek Vukmanović, prof.
Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnom životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame

	- koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS) - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, samostalni rad – izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, uporaba suvremene tehnologije za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 70 sati, 8 - 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir

Naziv aktivnosti	Mladi geografi
Nositelji aktivnosti	Ivana Mihalković, mag. educ. geogr.
Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnome životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame - koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS) - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru, samostalni rad – izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, uporaba suvremene tehnologije za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 70 sati, 10 - 13 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir

Naziv aktivnosti	INFOMED i Foto grupa – viši razredi
Nositelji aktivnosti	Domagoj Kolar, prof. i učenici
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vlastito kritičko mišljenje - Razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva - Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu - Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije - Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (jačina, smjer i karakter svjetla, prirodna/umjetna) - Prepoznati izražajna sredstva fotografije: razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja - Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta - Samostalno se služiti fotoaparatom -
Način realizacije aktivnosti	Na satovima fotografske grupe (izvannastavna aktivnost), te dodatnim satovima fotografije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024., desetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, te u školskim novinama
Troškovnik aktivnosti	Učionica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija

Naziv aktivnosti	MALI ISTRAŽIVAČI																																																															
Nositelji aktivnosti	Snježana Pejnović, str. suradnik psiholog																																																															
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijati vještine kritičkog i kreativnog razmišljanja 2. Razvijati socijalno emocionalne vještine darovitih učenika																																																															
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	• Učenici će moći koristeći vještine kreativnog razmišljanja smišljati kreativna rješenja različitih problema • Učenici će kroz istraživanje svijeta koji ih okružuje povećati svoje istraživačke vještine i vještine kritičkog promišljanja • Učenici će se kroz rad na socijalno emocionalnim vještinama ojačati za nošenje s izazovima koji proizlaze iz darovitosti																																																															
Način realizacije aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta aktivnosti će se provoditi s darovitim učenicima 4. razreda. Tijekom drugog polugodišta aktivnosti će se provoditi s darovitim učenicima 3. razreda.																																																															
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1,5 sunčanih sati tjedno Mala grupa od 8 učenika																																																															
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici na početku i na kraju programa. Evaluacije na kraju radionice, neformalno formativno vrednovanje. Rezultati evaluacija će se koristiti za prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika.																																																															
Troškovnik aktivnosti	Nabavka pomagala za provođenje aktivnosti: <table><tr><td>1. UV SVJETILJKA</td><td>89-SUVTL</td><td>astrejaplus.hr</td><td>14,60 €</td></tr><tr><td>2. JUMBO POVEĆALA (6 KOM)</td><td>59-759546</td><td>astrejaplus.hr</td><td>17,92 €</td></tr><tr><td>3. DETEKTOR METALA (4 komada)</td><td>75-EY04176</td><td>astrejaplus.hr</td><td>168,90 €</td></tr><tr><td>4. SUPERMAG KONSTRUKTOR EDUCATIONAL (655 KOM)</td><td>105-0412</td><td>astrejaplus.hr</td><td>150,00 €</td></tr><tr><td>5. FOSILI, MINERALI I STIJENE (SET)</td><td>80-EI5210</td><td>astrejaplus.hr</td><td>92,91 €</td></tr><tr><td>6. METALNI TRANSPARENTNI KRUŽIĆI</td><td>79-50409</td><td>astrejaplus.hr</td><td>12,44 €</td></tr><tr><td>7. VULKAN</td><td>80-LER2430</td><td>astrejaplus.hr</td><td>61,88 €</td></tr><tr><td>8. GEO OGLEDALO 15×9 cm</td><td>59-863</td><td>astrejaplus.hr</td><td>3,98 €</td></tr><tr><td>9. KARTICE – RAZVIJANJE VIŠESTRUKI INTELIGENCIJE</td><td>81-20005</td><td>astrejaplus.hr</td><td>25,71 €</td></tr><tr><td>10. KOCKE – MENTALNE MOZGALICE (40 kom)</td><td>80-LER9280</td><td>astrejaplus.hr</td><td>33,50 €</td></tr><tr><td>11. MAGNETNA KOCKA</td><td>59-9776</td><td>astrejaplus.hr</td><td>18,25 €</td></tr><tr><td>12. PROZIRNI ELEMENTI PRISMO JUMBO</td><td>60-203313</td><td>astrejaplus.hr</td><td>71,4 €</td></tr><tr><td>13. ROBOT ARTIE 300-ZA KODIRANJE I CRTANJE</td><td>80-EI1125</td><td>astrejaplus.hr</td><td>99,00 €</td></tr><tr><td>15. SET QUADRICODING</td><td>98-342817</td><td>astrejaplus.hr</td><td>44,79 €</td></tr><tr><td>16. Dječja logička igra Smart Games Compact - Parking zagonetka</td><td>SKU: TYBG0000285</td><td>ozone.hr</td><td>19,17 €</td></tr></table>				1. UV SVJETILJKA	89-SUVTL	astrejaplus.hr	14,60 €	2. JUMBO POVEĆALA (6 KOM)	59-759546	astrejaplus.hr	17,92 €	3. DETEKTOR METALA (4 komada)	75-EY04176	astrejaplus.hr	168,90 €	4. SUPERMAG KONSTRUKTOR EDUCATIONAL (655 KOM)	105-0412	astrejaplus.hr	150,00 €	5. FOSILI, MINERALI I STIJENE (SET)	80-EI5210	astrejaplus.hr	92,91 €	6. METALNI TRANSPARENTNI KRUŽIĆI	79-50409	astrejaplus.hr	12,44 €	7. VULKAN	80-LER2430	astrejaplus.hr	61,88 €	8. GEO OGLEDALO 15×9 cm	59-863	astrejaplus.hr	3,98 €	9. KARTICE – RAZVIJANJE VIŠESTRUKI INTELIGENCIJE	81-20005	astrejaplus.hr	25,71 €	10. KOCKE – MENTALNE MOZGALICE (40 kom)	80-LER9280	astrejaplus.hr	33,50 €	11. MAGNETNA KOCKA	59-9776	astrejaplus.hr	18,25 €	12. PROZIRNI ELEMENTI PRISMO JUMBO	60-203313	astrejaplus.hr	71,4 €	13. ROBOT ARTIE 300-ZA KODIRANJE I CRTANJE	80-EI1125	astrejaplus.hr	99,00 €	15. SET QUADRICODING	98-342817	astrejaplus.hr	44,79 €	16. Dječja logička igra Smart Games Compact - Parking zagonetka	SKU: TYBG0000285	ozone.hr	19,17 €
1. UV SVJETILJKA	89-SUVTL	astrejaplus.hr	14,60 €																																																													
2. JUMBO POVEĆALA (6 KOM)	59-759546	astrejaplus.hr	17,92 €																																																													
3. DETEKTOR METALA (4 komada)	75-EY04176	astrejaplus.hr	168,90 €																																																													
4. SUPERMAG KONSTRUKTOR EDUCATIONAL (655 KOM)	105-0412	astrejaplus.hr	150,00 €																																																													
5. FOSILI, MINERALI I STIJENE (SET)	80-EI5210	astrejaplus.hr	92,91 €																																																													
6. METALNI TRANSPARENTNI KRUŽIĆI	79-50409	astrejaplus.hr	12,44 €																																																													
7. VULKAN	80-LER2430	astrejaplus.hr	61,88 €																																																													
8. GEO OGLEDALO 15×9 cm	59-863	astrejaplus.hr	3,98 €																																																													
9. KARTICE – RAZVIJANJE VIŠESTRUKI INTELIGENCIJE	81-20005	astrejaplus.hr	25,71 €																																																													
10. KOCKE – MENTALNE MOZGALICE (40 kom)	80-LER9280	astrejaplus.hr	33,50 €																																																													
11. MAGNETNA KOCKA	59-9776	astrejaplus.hr	18,25 €																																																													
12. PROZIRNI ELEMENTI PRISMO JUMBO	60-203313	astrejaplus.hr	71,4 €																																																													
13. ROBOT ARTIE 300-ZA KODIRANJE I CRTANJE	80-EI1125	astrejaplus.hr	99,00 €																																																													
15. SET QUADRICODING	98-342817	astrejaplus.hr	44,79 €																																																													
16. Dječja logička igra Smart Games Compact - Parking zagonetka	SKU: TYBG0000285	ozone.hr	19,17 €																																																													

Naziv aktivnosti	PODUZETNIŠTVA, RECIKLIRANJA- EKOLOŠKE OSVIJEŠTENOSTI , OSOBNOG IZRAŽAVANJA I VOLONTIRANJA
Nositelji aktivnosti	Bojana Polansky
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje učenika praktičnim životnim vještinama važnima za tržište rada u budućnosti kroz istraživanje i upotrebu različitih materijala i recikliranje. U radu mogu sudjelovati učenici različitih sposobnosti: učenici sa izraženim smislom za estetiku, učenici skloni praktičnom radu, učenici sa smislom za poduzetništvo, ali i učenici sa teškoćama koji tijekom programa na praktičan način usvajaju vještine koje im pomažu u svladavanju nastavnog programa. Posredno se tako kod učenika potiče samopouzdanje i samopoštovanje. Ekološkim pristupom, funkcionalnošću i tipom praktičnog rada učenicima se nudi mogućnost razvijanja volonterizma, aktivno uključivanje u život zajednice i briga za društvo.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: • Poboljšati praktične i životne vještine • Razviti/Jačati motoričke vještine • Poboljšati koncentraciju i pažnju • Uvidjeti značenje volonterizma • Ojačati/razviti ekološku svijest • Uvidjeti/Iznalaziti rješenja u svakodnevnim situacijama • Jačati samosvijest i naučiti bolje skrbiti o sebi • Usvojiti nove vještine • Iznaći/naučiti kako funkcionira poduzetništvo • Aktivnije se uključiti u život zajednice
Način realizacije aktivnosti	Učenici će (u 1.fazi - šk. god. 2023./2024.) • Proučiti i usvojiti osnovne principe radnog procesa • Upoznati se sa svojstvima materijala koji se koriste u radu • Istražiti mogućnosti spajanja materijala (lijepljenje i šivanje ručno i šivaćim strojem) • Izrada ukrasnog/senzoričkog jastučića spajanjem različitih elemenata – tkanina i perlica –ručno i šivaćim strojem - Zajednički finalni proizvod se donira ustanovi/udruzi po izboru (učenici će posjetiti ustanovu/udruhu i odnijeti poklon) - Svi učenici sudjeluju u izradi finalnog proizvoda u različitim fazama. Osim zajedničkog proizvoda učenicima će tijekom rada biti omogućeno ostvarivanje jedne vlastite kreativne ideje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Broj predviđenih učenika 10, aktivnost se provodi radionički 70 sati/ godinu – 48 sati rada na učenje, izradu, realiaciju; 12 sati na promociju i sudjelovanje u rad učeničke zadruge; 8 sati na volonterski posjet; 2 sata na evaluaciju.

	Planiraju se minimalno 3 sata po terminu u prosjeku svaki treći tjedan nakon nastave, te minimalno tri radionice tijekom školskih praznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Zajednički finalni proizvod se donira ustanovi/udruzi po izboru (učenici će posjetiti ustanovu/udruhu i odnijeti poklon) Uspješnost provedenih aktivnosti potrebno je evaluirati obzirom na nedostatak praktičnih aktivnosti do sada što znači da je ovakav ti/p rada novost za učenike. Na kraju godine učenici samostalno evaluiraju svoj napredak i dalje motiviraju suučenike za rad. Zajednički finalni proizvod i po jedan proizvod kao ideja svakog pojedinog učenika smatraju se zadovoljavajućim uspjehom u školskoj godini 2023/2024. Svaka dodatna ideja ili proizvod pokazuje iznimnu motivaciju a time i uspješnost programa.
Troškovnik aktivnosti	Procijenjeni troškovi iznose minimalno 809 eura

Naziv aktivnosti	Misijska grupa
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Marina Krbot Učenici 5.-7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku i otkrivanje vrednota volontiranja, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, prepoznavanje svakodnevice i okoline kao područja misijskog djelovanja i volontiranja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: upoznavati se s djelom i ulogom misionara, proučavati misijska glasila, izrađivati predmete sa simbolikom misijskog poslanja. Djelovati u vlastitom okruženju: prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu, posjetiti domove za stare i nemoćne, posjetiti Caritasovu pučku kuhinju u Varaždinu, sudjelovati u Tajnoj misiji dobrih djela u korizmi, izraditi kartice sa zadacima za došašće.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2023./2024., 70 sati, 8-10 učenika/učenica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju, pripremanje kratkih izlaganja za sat razrednika i vjeronauka.
Troškovnik aktivnosti	- cijena potrebnih materijala za izradu straničnika, narukvica i plakata, troškovi putovanja do domova za stare i nemoćne te Caritasove kuhinje u Varaždinu.

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Ivana Mišćin, vjeroučiteljica; učenici 5.- 8. razreda PŠ Remetinec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi. Razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti i razvijanje prijateljstva. Stjecanje pozitivnih stavova i navika.
Način realizacije aktivnosti	Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovom uspjehu. - provođenje humanitarne akcije plastičnim čepovima do skupih lijekova - priprema programa za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - posjet domu za starije i nemoćne „Dragica“ za blagdane: Božić i Uskrs provođenje humanitarne akcije Solidarnost na djelu, kruh sv. Antuna
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2023./2024., 70 sati, 8 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja te interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	PATRICIJA CEROVEC
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s vrstama digitalnih medija - razvijati vlastito kritičko mišljenje i prosuđivanje vizualnih sadržaja - poticati na razvoj suradništva među učenicima - osvijestiti učenike o raznolikosti cjelokupnog digitalnog sustava medija - razvijanje interesa učenika za digitalne medije -razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti u zajednici - razvijanje empatije i moći prosuđivanja kod ophođenja s informacijama - osvijestiti učenike o utjecaju digitalnih medija na mentalno zdravlje Pojedinca
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik će moći: - samostalno se služiti fotoaparatom

	- primijeniti znanja i vještine fotografiranja u svrhu kreativnog korištenja - stvarati foto zbirke za potrebe škole - izražavati se fotografskim oblicima i tehnikama - pravilno rukovati fotografskim aparatom i priborom. - opisati razliku između klasičnog fotografskog aparata i digitalnog
Način realizacije aktivnosti	-kroz praktični rad i samostalne aktivnosti -kroz rad na školskim događanjima -kroz terenski rad -rad na projektima Razrada: U realizaciji dominira praktična nastava, terenski rad (terenska nastava) i rad na školskim događanjima. Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima Škole, provođenje aktivnosti prema potrebi u prostorijama Škole, van školske ustanove i u virtualnoj učionici. Predaja materijala putem virtualne učionice. S grupom je planirana jedna ili dvije terenske nastave van mjesta prebivališta tokom nastavne godine. S grupom je planirana završna izložba najboljih radova učenika u predviđenom galerijskom-izložbenom prostoru van školske ustanove.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati (tokom nastavne godine) 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Način korištenja rezultata rada: -izrada završne fotografske knjige radova -izložba najboljih ueničkih radova u dogovorenom izložbenom prostoru -prezentacija radova učenika na vlastitoj web stranici -korištenje ueničkih fotografija za službene objave na stranicama škole -objava digitalnih sadržaja i radova (novine, portali, društvene mreže,...)
Troškovnik aktivnosti	Eventualni izdaci : -fotoaparat -fotografska oprema (stativ, objektiv, računalo) -troškovi 2 terenske nastave (prijevoz, obroci, mogućnost smještaja učenika) -troškovi najma galerijsko-izložbenog prostora -troškovi tiskanja fotografske knjige

naziv aktivnosti, programa / projekta	Erasmus+ kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju
nositelji aktivnosti, programa/ projekt	Josip Beštek; Ivona Beštek; učenici
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“ Razviti osobne i digitalne vještine učenika . Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja. Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projektima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2023./2024. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	izvannastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 29 učenika šestih, sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvan nastavne aktivnosti.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VOĆARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Nikica Piskač – voditelj, učenici, roditelji, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u društvu u kojem živimo. Učenici će proširivati znanja iz prirodoslovnih predmeta kako bi se pripremili za aktivno i savjesno djelovanje u društvu, te bili odgovorni prema okolišu i prirodnim bogatstvima. Kod učenika je uočena je potreba razvijanja vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu. Kod učenika će se razvijati sklonosti i interesi za tehničko stvaralaštvo, jačati će suradnički odnosa između učenika i učitelja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: Svim učenicima bit će omogućeno ostvarenje potencijala, razvoj kreativnosti. Kreativan i praktičan rad, vođenje brige o školskom voćnjaku, obavljanje sezonskih radova u voćnjaku(rezidba, zaštita, branje plodova...), izrada kalendara radova u voćnjaku.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u prirodu, praktični radovi, rad u skupinama – timski rad, radionice suradnja sa srodnim sekcijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Rad u mješovitoj grupi (zajedno učenici V. i VI., te VII. i VIII. razreda) 70 sati tijekom godine, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u volonterskim aktivnostima. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti	SEKCIJA ZA PROIZVODNJU ŠIPKOVOG VINA
Nositelji aktivnosti	Josip Toma
Ciljevi aktivnosti	Programskim sadržajem zainteresirati na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pravilnim pristupom omogućiti im razvoj sposobnosti, interesa i sklonosti te stjecanje i primjenu znanja za cjelokupnu proizvodnju šipkovog vina od planiranja do konačnog proizvoda. Tim procesima učenici će razvijati radne navike, stvaralaštvo, radne vrijednosti i stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, a isto tako će naučiti u suradnji suodgojitelja njegovati baštinu, pučko stvaralaštvo i proizvodnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati i njegovati odgovornost, radne navike, samostalnost, inovativnost, poduzetnost te potrebu za suradnjom - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - omogućiti stjecanje i primjenu znanja, razvijati sposobnosti za organizaciju rada i poduzetničkih vještina koje su što sličnije stvarnom radnom procesu - razvijati ljubav prema prirodi i dati uvid u to koliki je još neiskorišten potencijal u samoniklom bilju i plodovima - razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti čuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i čuvanju baštine - stručno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvijete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu - praktični radovi - rad u skupinama – timski rad - radionice - suradnja sa srodnim sekcijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom šk. god. 2023./ 2024. (70 sati, 12 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje i razvoj radnih navika i stjecanje znanja kroz sve aktivnosti - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika - nastup na izložbama, smotrama i sajmovima - izlaganje, razmjena ili prodaja finalnog proizvoda i na taj način povećati motiviranost učenika za rad i stvaranje ugodnog radnog okružja - ostvarivanjem financijske dobiti nabaviti sredstva za rad sekcije odnosno zadruge - smjernice za planiranje aktivnosti slijedeće školske godine
Troškovnik aktivnosti	- 2 staklenke od 5-8 litara za vrenje šipka - šećer - materijal za dizajniranje gotovog proizvoda; za flaširanje gotovog proizvoda koristit ćemo otpadne bočice

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA „ MAŠANKA“
Nositelji aktivnosti	Nikica Piskač, učenici , roditelji, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Vođenje učeničke zadruge, koordinacija pojedinih sekcija te pripremanje učenika za smotre.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za prirodu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: Sudjelovanje na smotri i sajmovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati tokom nastavne godine, tridesetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, jednostavni oblici samoprocjene napredovanja, rezultati postignuti na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti	OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti	ŠAHOVSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Krešo Puškadija; Učenici nižih razreda , 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz teorije otvaranja, središnjice i konačnice, koristiti pravila igranja šaha, pripremiti se za ekipno natjecanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- naučiti osnove šaha - poznavati osnovna otvaranja - poznavati osnovne konačnice - upoznati osnovne strategijske i taktičke elemente u igri - zabilježiti partiju na obrascu
Način realizacije aktivnosti	teorijski dio i igranje šaha
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	4 sata tjedno (1 sat u PŠ Remetinec u OŠ Novi Marof (1 sat od 2. do 4. razreda, 1. sat 5. i 6. razred, 1. sat 7. i 8. razred))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju (ekipno i pojedinačno)
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na natjecanja.

Naziv aktivnosti	ATLETIKA (Ž)
Nositelji aktivnosti	Tomo Horvat
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psihomotoriku . Učenici će znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: pohađati nastavu u razredima. Učenici će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (sudjelovanje na školskim natjecanjima; Erste plava liga, Cross liga Lužec, županijsko prvenstvo ŠSSVŽ) , uključeni učenici 4.a, 4.b, 6.c, 6.b, 7.b, 7.a, 8.e, 8.b razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema. Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	AKROBATSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje gimnastičkih akrobatskih znanja i tehnika, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite akrobatske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psihomotoriku .
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: pohađati nastavu u grupi. Učenici će: nastupiti na završnoj priredbi na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2023. do lipnja 2024. Učenici 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.e razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa s fotografijama, usporedba istih s prijašnjim generacija.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi opreme za trening

Naziv aktivnosti	RUKOMET M/Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2023. do svibnja 2024. Učenici izabrani selekcijom na treninzima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

Naziv područja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Atletika
Nositelji aktivnosti	Tomislav Horvatić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u i atletici kako bi samostalno mogli vježbati i pratiti sportske sadržaje na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Usavršiti motorička znanja iz atletike. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima. Razvijati djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Izraziti želju za samostalno vježbanje.
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti atletika.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2023. do svibnja 2024.. Učenice izabrane selekcijom na treninzima 4 do 8 razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Nositelji aktivnosti	Učitelj TOMISLAV HORVATIĆ, učenici
Ciljevi aktivnosti	Formirati i usavršavati sposobnosti i znanja važnih za izvođenje elemenata tehnike i taktike nogometne igre ; pozitivan utjecaj na zdravlje te kroz određene situacije tijekom nogometne igre pozitivno utjecati i na odgoj mladih sportaša
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će nakon treniranja primjenjivati stečena znanja u pojedinačnim i timskim motoričkim aktivnostima. U igri kombinirati i spajati tehničko – taktička znanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost, 2 skupine (učenici petog i šestog razreda ; učenici sedmog i osmog razreda), 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020. po dva sata tjedno s učiteljem TZK. Broj uključenih učenika: 15-20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; analiza nastupa na natjecanjima. Međuškolska, međuopćinska, županijska, državna natjecanja Anketni list Potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata sportskih utakmica.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza na natjecanja, lopte. Način financiranja projekta : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Hrvatski školski športski savez

Naziv aktivnosti	FUTSAL Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o futsalu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante futsala, steći će samopouzdanje, unaprijediti psiho motoriku.
Način realizacije aktivnosti	Učenice će: pohađati nastavu u sportskoj grupi prema rasporedu prilagođenom učenicama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključene učenice 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema.
Ciljevi aktivnosti	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenice će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenice će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD-a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2023. do svibnja 2024. učenice izabrane selekcijom na treninzima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa - odbojka
Nositelji aktivnosti	Učenici, učenice i učiteljica Biserka Topolovec
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s temeljnim pravilima sportske igre - odbojka
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja - elemente odbojke i primijeniti ih u igri sa ciljem pobjede nad protivničkom ekipom
Način realizacije aktivnosti	Provođenje nastave na otvorenom (igralište) i u zatvorenom prostoru (dvorani)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 – 4 sata tjedno tijekom 9. do 3. mjeseca (ovisi o vremeniku natjecanja) 24 učenika (12 m i 12 ž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti dolazak na aktivnost, postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema, troškovi prehrane i prijevoz učenika na natjecanje

4.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2)

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Plesna grupa - SPINBOX	Karmen Maršić	1
2.	Rukomet - za cure i dečke	Simona Hajduk	2
3.	Hrvanje	A. Barić	2
4.	Tenis	Filip Štaba	2
5.	Futsal M	Tomislav Horvatić	2
6.	Futsal Ž	Ivan Harmicar	2
7.	Stolni tenis	Danijel Valjak	2
8.	Odbojka	Biserka Topolovec	2

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Predstavljanje edukativnih slikovnica Priča o mome gradu i Selo moje bake Krunoslava Puškara romana za djecu Željezni grad Nikole Bolšeca
Nositelji aktivnosti	Kulturni centar „Ivan Rabuzin“ Novi Marof, Školska knjižnica OŠ Novi Marof, učiteljice razredne nastave i učiteljice predmetne nastave, učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: posjetiti i sudjelovati u kulturnom događaju predstavljanja knjiga (slikovnica i romana), razgovarati s književnicima tijekom i nakon predstavljanja knjiga, izdvajati što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s predstavljanjem knjiga (slikovnica i romana), izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja govorom ili kratkim tekstom, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju, razvijati čitateljske navike
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.

	OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivno sudjelovanje na predstavljanju slikovnica i romana Za učenike područnih škola organiziran je autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat, 160 - 240
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje u nastavi predmeta Hrvatski jezik,
Troškovnik aktivnosti	Tkoškovi prijevoza učenika područne škole oko 2 eura

Naziv aktivnosti	Filmska nastava u kinu u sklopu projekta Moja filmska priča od škole do kina odobrenog od strane MZO i Ministarstva medija i kulture
Nositelji aktivnosti	Dubravka Kalinić – Lebinec, voditeljica ŽSV-a, Lidija Vukalović POU Varaždin u suradnji s POU Novi Marof
Ciljevi aktivnosti	razvoj filmske publike, osnaživanje učitelja/odgojitelja na području filmske edukacije te razvoj filmske pismenosti djece i mladih.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razumjeti važnost filmske umjetnosti kao relevantne sastavnice odgoja i obrazovanja - sudjelovati u ciljanom programu medijskog opismenjavanja primjereno svojoj dobi - obraditi sadržaje iz programa medijske kulture na inovativan način - usvojiti ciljeve programa građanskoga odgoja: osobni i socijalni razvoj - razumjeti osnovna načela filmske pismenosti unutar predmeta Hrvatski jezik - povezati sastavnice filmske pismenosti sa životnim situacijama - prepoznati i vrednovati filmska izražajna sredstva - upoznati i izmjenjivati iskustva
Način realizacije aktivnosti	Filmska nastava u kinu Marof - gledanje preporučenog filma prema dobi učenika (1. i 2. razredi): Igra, Dušan Vukotić, 1962. ,11 minuta, Nekoliko filmova iz serijala Profesor Baltazar 1. Problem nespretnosti 9:07, 2. Krojač Silvestar 9:44 minuta 3. Sreća Za dvoje 7:25 minute REZERVA u slučaju viška vremena 4. Duga profesora Baltazara 8:41 Subotnja matineja u kinu Marof Mačak u čizmama – Posljednja želja, r. Joel Crawford, Januel Mercado, 2022., 101 minuta, sinkronizirano Filmska nastava u kinu Marof - gledanje preporučenog filma prema dobi učenika (3. i 4. r.) 1. Crni vuk, bijeli vuk, Ivana Guljašević, 2020. 2. Plac, Ana Hušman, 2006. /9 minuta/ 3. Popravilište za roditelje, Bruno Anković, 2010. 4. Mucica, Aldo Tardoci, 2012. , 12 minuta

	Subotnja matineja u kinu Marof Čudo (Wonder), r. Stephen Chbosky, 2017., 113 minuta, titlovano (preporuku MZO jer promiče međusobno poštivanje i toleranciju, posebno razvoj empatičnosti kod djece školskoga uzrasta) - uvod i metodičko-pedagoška analiza nakon projekcije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Filmska nastava 20. 10. 2023. od 12:15 do 13:15 h, 1. i 2. razredi; Subotnja matineja 28. 10. od 10 do 12 h Filmska nastava 3. 11. 2023. od 12:15 do 13:15 h 3. i 4. razredi; Subotnja matineja 4. 11. od 10 do 12 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje u nastavi medijske kulture predmeta Hrvatski jezik, - primjena viđenoga u nastavi jezičnoga izražavanja u predmetu Hrvatski jezik
Troškovnik aktivnosti	- roditelji/skrbnici snose troškove za prijevoz učenika iz područnih škola oko 2 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice i SR, 1.C
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan, učenici 1.C
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolici škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. prema planu i programu te u skladu s vremenskim prilikama - uključeni svi učenici 1.C (23)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada plakata - upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice
Troškovnik aktivnosti	- troškove kopiranja, printanja i hamer papira snosi škola

Naziv aktivnosti	POSJET VOĆNJAKU OPG-a
Nositelji aktivnosti	VOĆARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u društvu u kojem živimo. savjesno djelovanje u društvu, te bili odgovorni prema okolišu i prirodnim bogatstvima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: Upoznati rad i troškove, te ekonomsku korist od voćnjaka, tj. OPG-a.
Način realizacije aktivnosti, programa	Terenska nastava u voćnjaku u OPG-u.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10. mjesec 2023. g 5 sati, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih praktičnih vještina i praćenje primjene naučenog znanja u stvarnom životu
Troškovnik aktivnosti	OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Prirode i društva i Prirodoslovlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Vrtar, učenici 1./2.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: istraživati okoliš u blizini naše škole , a u skladu s nastavnim sadržajem iz PID-a i Prirodoslovlja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: prepoznati osobine godišnjeg doba i promjene koje ono donosi u vremenskim prilikama, na biljkama i životinjama , životu ljudi u okolini škole, šumi, livadi, polju
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u šetnju na obližnje brežuljke ili uz rijeku Bednju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tokom školske godine, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera znanja, plakati, tablice podataka i sl.
Troškovnik aktivnosti	/

	TERENSKA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti	učiteljica Višnja Bužanić, učenici 2.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolini škole - putovati autobusom u Novi Marof
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama - uključeni svi učenici 2.R (9)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena provjera, samovrednovanje - izrada i izložba plakata
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – bliža okolica škole; posjet Etno-selu Gradišće Priroda i društvo, Sat razrednika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Oštrec, učenici 3.M razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - uočiti reljefna obilježja brežuljkastih krajeva - snalaziti se u prostoru uz pomoć kompasa i znakova u prirodi - određivati glavne i sporedne strane svijeta - upoznati svoje mjesto, snalaziti se s pomoću plana mjesta - znati objasniti prometnu povezanost u zavičaju - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razlikovati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet voda - razumjeti pojam prirode, imenovati uvjete života - istraživati vremenske promjene - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dane kruha i Dan planeta Zemlje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - uspješnije ostvarivati zadane ishode iz GIK-a Prirode i društva za treći razred - nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu - stvarati ekološke navike - razvijati ljubav prema zavičaju
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u okoliš škole, snalaženje u prostoru, promatranje te bilježenje podataka i zapažanja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 – 2 sata mjesečno) – 11 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - izložba plakata, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik aktivnosti	Troškove materijala za radionice snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv područja	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA, POSJETI
Naziv nastavnog predmeta, programa, projekta ili aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika TERENSKA NASTAVA: Etno selo Gradišće Novi Marof
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c i učiteljica Ljiljana Mihaljek Članovi Etno udruge Greben iz Madžareva

Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Etno selo Greben u Mađarevu PID - uočiti reljefna obilježja brežuljkastih krajeva - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica - određivati glavne i sporedne strane svijeta - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - znati objasniti prometnu povezanost u zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razlikovati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet voda - razumjeti pojam prirode, imenovati uvjete života, razvijati ekološku svijest - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba HJ- sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – posjet Etno selu Greben u Mađarevu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- učenici će bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, Etno park Gradišće, seosko domaćinstvo u blizini škole. Radionice u Etno parku Gradišće, vode članice Etno udruge Greben – Mađarevo.
Vremenik aktivnosti (razdoblje, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s vremenskim prilikama - na cjelodnevnu terensku nastavu krajem svibnja ili početkom lipnja - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku i terensku nastavu, 17 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjere znanja - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
Troškovnik aktivnosti	- papir za izradu plakata, cijena cjelodnevne terenske nastave - ulaznica u Etno park Gradišće (5 eura)

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – izvanučionička nastava, posjeti
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nadica Dvorski i učenici 4.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: učenjem u neposrednoj stvarnosti upoznavati prirodne promjene, istraživati posebnosti mjesta i zavičaja, stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu, ljudima i kulturnoj baštini svoga kraja i domovine. Učenici će ponavljati i vježbati znanja usvojena na satovima književnosti, medijske kulture, prirode i društva te satovima razrednika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: razumjeti i primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu, znati će se pravilno odnositi prema okolišu i kulturnoj baštini, znati će prepoznati naučene sadržaje u različitim životnim situacijama te biti motivirani samostalno istraživati i nadograđivati stečena znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Pješačenje u bližu i dalju okolicu škole: na brijeg u Orehovcu, do rijeke Bednje, do crkve u Oštricama, u izletište Lužec, sudjelovanje u radionicama u Gradišću, vožnja autobusom u Novi Marof - posjet Kulturnom centru Ivan Rabuzin (kazališna predstava), te jednodnevni izlet Pula- Brijuni (zajedno s 4.a, 4.b i 4.c)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Terenska nastava održava se tijekom školske godine prema GIK – u za 4. razred te vezano uz obilježavanje posebnih dana i svečanosti. Jednodnevni izlet predviđen je za svibanj – lipanj 2024. U terensku nastavu uključeno je 13 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata, umne mape, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, prikazivanje rezultata terenske nastave usmenim, pismenim ili likovnim izričajem. Rezultati vrednovanja će se koristiti kod planiranja novih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	- Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika - TERENSKA NASTAVA: Etno selo Gradišće Novi Marof - POSJET kazalištu ili kinu (Kulturni centar Ivan Rabuzin Novi Marof)
Nositelji aktivnosti	Kristina Vuradin, učenici 4. b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Madžarevu, Etno selo Greben u Madžarevu

	Učenici će: - gledati kazališnu predstavu/filmsku projekciju - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u kazalištu i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstave, te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama PID - uočiti reljefna obilježja brežuljkastih krajeva, snalaziti se (orijentirati) u prostoru uz pomoć kompasa, određivati glavne i sporedne strane svijeta, upoznati svoje mjesto, pomoću plana mjesta, znati objasniti prometnu povezanost u zavičaju, upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja, spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja, razlikovati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet voda, razumjeti pojam prirode, imenovati uvjete života, razvijati ekološku svijest, ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba HJ- sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin, razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi, naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan- šetnja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, posjet Etno selu Gradišće u Madžarevu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- učenici će bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša - primijeniti stečeno znanje o kazališnoj umjetnosti u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Madžarevu, Kulturni centar, Etno park Gradišće, seosko domaćinstvo u blizini. Radionice u Gradišću vode članice Etno udruge Greben iz Madžareva - prijevoz učenika autobusima do kazališta - aktivno praćenje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku i terensku nastavu, 16 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - doživljaj predstave prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje pojmova medijske kulture - uspoređivanje književnih tekstova s kazališnom predstavom
Troškovnik aktivnosti	- papir za izradu plakata, ulaznica u Etno park Gradišće (do 10 e) - cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	Terenska nastava PID, SRO
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, pomoćnica, djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici (Gradska knjižnica, obiteljsko gospodarstvo Budanec, poduzetnički obrt Savio Style, prometni ured autobusnog i željezničkog kolodvora, poštanski ured, starački dom „Dragica“, Gradski crveni križ, Etno selo „Gradišće“, OŠ Ljubeščica)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - Posjetiti Gradsku knjižnicu - -upoznati zanimanje knjižničar, medijski tehničar - - sudjelovati u obilježavanju Mjeseca knjige - - učiti se kulturi ophođenja na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi - - usvojiti određene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (lektira, medijska kulturu) - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti posjetom obiteljskom gospodarstvu - usvajati pravila sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i - njihovo značenje, obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima te ekološku osviještenost i brigu za - okoliš - upoznati Kulturni centar, gospodarstvo, poduzetništvo, autobusnu/ željezničku postaju, poštu, Crveni križ, Etno selo „Gradišće“ - putovati vlakom na relaciji N.Marof – Mađarevo(ili obratno) - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti prirode - stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima prirode - posjet kazalištu ili kinu (Kulturni centar Ivan Rabuzin Novi Marof) - gledati kazališnu predstavu/filmsku projekciju - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u kazalištu i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstave, te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama -
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati prostor Kulturnog centra i gradske knjižnice - sudjelovati u radionici povodom Mjeseca knjige - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi

	- upoznati i imenovati djelatnike u Kulturnom centru (knjižničarku, voditeljicu Kulturnog centra, medijskog tehničara) - znati pristojno se ponašati u kulturnim ustanova - upoznati Gradski Crveni križ, poduzetnički obrt, autobusnu/željezničku postaju (upoznati djelatnike) - doživjeti putovanje vlakom - znati imenovati važne prometne znakove u mjestu i pravilno kretanje u prometu - poznavati snalaženje u mjestu prema kućnim brojevima - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - uočiti važnost brige za životinje i stare ljude - spoznati kako putuje pismo i što sve pošta nudi korisnicima - upoznati potok kao manju vodu tekućicu - biti osviješteni o važnosti očuvanja prirode - primijeniti stečeno znanje o kazališnoj umjetnosti u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa	- odlazak u Kulturni centar: radionica vezana uz Mjesec knjige, obilazak ustanove - Posjet obiteljskom gospodarstvu, autobusnom i željezničkom kolodvoru, pošti, Etno selu „Gradišće“ - uočavanje, zapažanje, izlaganje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima - odlazak u neposrednu okolicu škole - razgledavanje, šetnja, zapažanje, usmeno izlaganje, rad na plakatu, izrada slikovnica, realizacija radionica

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	LISTOPAD: - upoznavanje mjesta - posjet obiteljskom gospodarstvu Budanec STUDENI: - posjet Kulturnom centru - posjet lokalnom poduzetniku PROSINAC: - upoznavanje prometa u mjestu VELJAČA: - posjet autobusnoj postaji OŽUJAK: - vode - posjet Staračkom domu(Dan žena) TRAVANJ: - putujemo vlakom - Dan planete Zemlje u Etno selu „Gradišće“ SVIBANJ: - Posjet Crvenom križu - 2 školska sata po izlasku(ili više kada se odlazi izvan bliže okolice škole) - 16 učenika 2.A - Posjet kazališnoj predstavi – 2. polugodište - Učenici i učiteljice razredne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti na kraju nastavnog rada pomoću specificiranih zadataka za grupni rad - izložba plakata - prezentacija praktičnih radova - objavljivanje izvješća na mrežnim stranicama škole - doživljaj predstave prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje pojmova medijske kulture - uspoređivanje književnih tekstova s kazališnom predstavom
Troškovnik aktivnosti	- Škola i roditelji

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Prirode i društva i Prirodoslovlja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Vrtar, učenici 1./2.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: istraživati okoliš u blizini naše škole , a u skladu s nastavnim sadržajem iz PID-a i Prirodoslovlja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: prepoznati osobine godišnjeg doba i promjene koje ono donosi u vremenskim prilikama, na biljkama i životinjama , životu ljudi u okolini škole, šumi, livadi, polju
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u šetnju na obližnje brežuljke ili uz rijeku Bednju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tokom školske godine, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera znanja, plakati, tablice podataka i sl.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.b razreda, učiteljica Snježana Tenodi Članice Etno udruge Greben - Mađarevo
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Etno selo Greben u Mađarevu PID - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja HJ - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja

	- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - posjet Etno selu Greben u Mađarevu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, Etno park Gradišće, seosko domaćinstvo u blizini škole. Radionice u Etno parku Gradišće, vode članice Etno udruge Greben – Mađarevo.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2023./2024. u skladu s vremenskim prilikama - na cjelodnevnu terensku nastavu krajem svibnja ili početkom lipnja - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku i terensku nastavu, 17 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjere znanja - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
Troškovnik aktivnosti	- papir za izradu plakata, cijena cjelodnevne terenske nastave - ulaznica u Etno park Gradišće (5 eura)

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA; POLUDNEVNI IZLET 3. i 4. r. PŠ Remetinec: Varaždin, Novi Marof / Gradišće / Lužec / okolica
Nositelji aktivnosti	Lidija Vukalović , Ivanka Kereži
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilaziti i upoznavati prirodno-zemljopisna obilježja te prirodnu i kulturnu baštinu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: uočavati, prepoznati i opisati prirodnu i kulturnu baštinu, znamenite osobe zavičaja, objasniti važnost gradskog središta te utjecaj ljudske aktivnosti na život u lokalnoj i široj lokalnoj zajednici; uočiti osobni doprinos te sudjelovanje u čuvanju i zaštiti okoliša, navoditi informativnu, obrazovnu i zabavnu funkciju medija te pozitivne i negativne strane medija s naglaskom na uočavanje promoviranja dječjih prava u medijima.
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnjom, promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem s nastavnim gradivom o posebnostima prirodno-zemljopisnih obilježja te prirodne i

	kulturne baštine u neposrednom okruženju. Aktivno sudjelovanje u programu koje organizira Pučko otvoreno učilište Novi Marof i Udruga
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživanje i stvaranje, djelovanje u okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, odgovorno ponašanje prema okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, suradnički odnosi, ponašanje u prometu, rad ljudi u okolišu s naglaskom na ljudske aktivnosti koje ugrožavaju prirodnu i kulturnu baštinu; izradba plakata i uređenje panoa
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - PRIRODOSLOVLJE, DRUŠTVO I ZAJEDNICA i SR
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 1.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • usvajati nastavne sadržaje iz prirodnoslovlja u neposrednom okruženju • upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba • uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi • uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na ljude i prirodu • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • prikupljati različite materijale iz okoliša • povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života • razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • istraživat će i upoznavati posebnosti mjesta u kojem živi • usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: • upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba • usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama • uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude • razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito • razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša • primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: • pješačiti u neposrednoj okolici škole

	• putovati autobusom u Novi Marof • posjetiti kulturne ustanove u gradu • razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2023./2024. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama • uključeni su svi učenici 1.R - 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada i izložba plakata
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu ili kinu, Etno selu, neposrednoj okolini
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bešenić, učiteljica 4. a
Ciljevi aktivnosti	- gledati kazališnu predstavu/filmsku projekciju - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u kazalištu i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstave, te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama , povezivanje naučenih sadržaja sa sadržajima viđenim u neposrednoj okolini
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje o kazališnoj umjetnosti u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti, programa	prijevoz učenika autobusima do kazališta, aktivno praćenje kazališne predstave, šetnja neposrednom okolinom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- doživljaj predstave prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje pojmova medijske kulture - uspoređivanje književnih tekstova s kazališnom predstavom, izrada likovnih radova, plakata i prezentacija o viđenim sadržajima na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva te likovne kulture
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura TERENSKA NASTAVA:
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Učenjem otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvoj pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i kulturnoj baštini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: Učenici će razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole, posjet Kulturnom centru Ivan Rabuzin te odlazak na cjelodnevnu terensku nastavu .
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine izvanučionička nastava-prema GIK-u za 3.razred te u skladu s vremenskim prilikama. Cjelodnevna terenska nastava planirana je za svibanj-lipanj (17 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti izvanučioničke i terenske nastave - izložba plakata, prezentacija praktičnih radova, upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice i zajedničkog prostora škole
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za materijala snosi škola , troškove cjelodnevnog nastave snose roditelji

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Radijske družine Zvono
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi, prof., savjetnik, učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s medijskom kućom, profesionalnim radijskim/televizijskim novinarskim radom. Snimanje na terenu s konkretnim sugovornikom o zadanoj temi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: posjetiti medijsku kuću, upoznati se kako nastaju novinske, radijske, televizijske vijesti, kako funkcionira redakcija i što sve podrazumijeva medijsku obradu vijesti. Snimat će na terenu.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u Zagreb
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine, desetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje vijesti, snimanje radijskog priloga i TV priloga i objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti	Put i prehrana za učenike za odlazak u Zagreb.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava grupe Mladi umjetnici
Nositelji aktivnosti	Učenici, članovi Grupe i učiteljica Ivana Gabričević
Ciljevi aktivnosti	- Učenici će: - kreativno pristupiti nastavi i time razviti veći interes za likovnu umjetnost - proširiti znanja o likovnoj umjetnosti u svim njenim vrstama te proširiti znanja o kulturnoj baštini našeg zavičaja i domovine
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet i fotografiranje kulturnih ustanova i izložaba) - sudjelovanje u radionicama i aktivnostima organiziranim od strane ustanove koju posjećujemo
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet kulturnim ustanovama u Novom Marofu i Varaždinu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	20 sati tijekom školske godine, 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice) - rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja - vrednovati pojedine aktivnosti pomoću anketnih listića
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave - troškovi putovanja za učenike i voditelja (uključuje prehranu) - ulaznice za muzeje i druge kulturno-povijesne ustanove <i>(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Povijesne grupe
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Dušak i učenici Povijesne grupe (16 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - kreativno pristupiti nastavi povijesti i time razviti veći interes za povijesne sadržaje - proširiti znanja o povijesti kao znanosti te proširiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg zavičaja i domovine - upoznati značaj i vrijednost kulturno-povijesnih građevina i lokaliteta zavičaja i domovine

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet i fotografiranje kulturno-povijesnih spomenika, arheoloških nalazišta, utvrda, dvoraca, posjet muzeju, arhivu itd.) - sudjelovanje u radionicama i aktivnostima organiziranim od strane ustanove koju posjećujemo
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet kulturno-povijesnih spomenika, arheoloških nalazišta, utvrda, dvoraca, muzeja i arhiva na području Varaždinske županije te moguć posjet i sličnim kulturno-povijesnim spomenicima i ustanovama susjednih županija (ovisno o dobivenim financijskim sredstvima)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Šk.god.2023./24. – 30 sati terenske nastave - terenska nastava će biti zajednika za sve učenike Povijesne grupe (OŠ Novi Marof i PŠ Remetinec) i relizirat će se za vrijeme zimskog ili proljetnog odmora, a moguća je terenska nastava subotama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice) - rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja - vrednovati pojedine aktivnosti pomoću anketnih listića
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave - troškovi putovanja za učenike i voditelja - ulaznice za muzeje i druge kulturno-povijesne ustanove <i>(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>

Naziv aktivnosti	POSJET VOĆNJAKU OPG-a
Nositelji aktivnosti	VOĆARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u društvu u kojem živimo. savjesno djelovanje u društvu, te bili odgovorni prema okolišu i prirodnim bogatstvima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: Upoznati rad i troškove, te ekonomsku korist od voćnjaka, tj. OPG-a.
Način realizacije aktivnosti, programa	Terenska nastava u voćnjaku u OPG-u.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10. mjesec 2023. g 5 sati, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih praktičnih vještina i praćenje primjene naučenog znanja u stvarnom životu
Troškovnik aktivnosti	OŠ Novi Marof

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA KULTURNI CENTAR "IVAN RABUZIN"NOVI MAROF / HNK VARAŽDIN / KAZALIŠTE U ZAGREBU
Nositelji aktivnosti	- sve učiteljice razredne nastave; svi učenici od 1. do 4. Razreda - Gradsko Kazalište Trešnja u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prisustvovati predstavi (Trnoružica/Crvenkapica/Snjeguljica i sedam patuljaka) - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u kazalištu i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstave, te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodiaktivnosti	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje o kazališnoj umjetnosti u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza
Način realizacije aktivnosti	- prijevoz učenika autobusima do kazališta - aktivno praćenje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)	- ožujak/travanj 2020. - poludnevna izvanučionička nastava - svi učenici nižih razreda (376 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- doživljaj predstave prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje pojmova medijske kulture - uspoređivanje književnih tekstova s kazališnom predstavom
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija (oko 200 kn) - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U ...PULU, BRIJUNI.....
Nositelji aktivnosti	učiteljice 4. razreda: Nadica Dvorski, Kristina Vuradin, Ljiljana Mihaljek i Ljubica Bešenić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine. (ishodi predmetnih kurikuluma)
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: jednodnevni izlet će biti realiziran u svibnju 2024. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih, gospodarskih i povijesnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2024., učenici 4. a, b ,c i K (63).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
Nositelji aktivnosti	Svi učenici od 5. do 8. razreda OŠ Novi Marof (svi razredni odjeli, matična i područne škole) te razrednici u pratnji predmetnih učitelja i stručnih suradnika.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva i poštovanja prema kulturnoj baštini, poticati odgovorno ponašanje, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes za kazališne predstave.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će povezivati i primjenjivati viđeno s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, povijesti i geografije usvojenih tijekom dosadašnjeg školovanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti jednu od kazališnih kuća u gradu Zagrebu. Potom šetnja / razgled grada prema dogovoru s razrednicima i stručnim suradnicima. Moguće odstupanje s obzirom na aktualnu epidemiološku situaciju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Drugo polugodište šk. god. 2023./ 2024 Broj učenika: 400
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija (na upit u agencije – plaćanje u dvije ili tri rate ovisno o cijeni i dogovoru s agencijom). Troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru - GOO - dvodnevna terenska nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda OŠ Novi Marof i razrednici: (+2 učitelja predmetne nastave ili stručnih suradnika u pratnji)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i Bitke za Vukovar, prenositi poruke mira, naučiti kako prihvaćati različitosti i suosjećati kroz radionice
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika i geografije te se socijalizirati u novom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti za osmi razred; Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2. i 3. svibnja 2024. godine Broj učenika: 113
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog, a na samom kraju dvodnevne terenske nastave po dvoje predstavnika iz svake škole pokazati će u kvizu znanja, koje priprema organizator, stečeno znanje s terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U Jastrebarsko-Budrovec, Dječja čarolija Contessa
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda OŠ Novi Marof.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti odgovornom i kulturnom ponašanju na izletu, upoznati i slušati priče o dvorcima, životu u velikim građevinama, kočijama, balovima, školovanju, dvoranama i kuhinjama, podrumima, hrani, dvorskom osoblju, zadaći plemićima i malim anegdotama. Naučit plesati jednostavne korake uz baroknu glazbu.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: istraživati, promatrati, slušati, plesati, odijevati se, uspoređivati.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom, hodati, istraživati, samostalno i u paru pod vodstvom stručnog vodiča i učiteljice.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, izražavanje pisanjem i likovnim radovima.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET 4. r. PŠ Remetinec i 4. r. PŠ Mađarevo; Zagreb – Karlovac
Nositelji aktivnosti	Lidija Vukalović
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: uočiti, opisati i razumjeti prirodno-zemljopisna obilježja, međusobnu povezanost i uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta, gospodarske mogućnosti i kulturno-povijesne znamenitosti
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: u Lovačkom muzeju Zagreb upoznati hrvatske divlje životinje i malu izložbu o svjetskim divljim životinjama. U neposrednom okruženju spoznat će, imenovati i objasniti osnovna prirodno–zemljopisna obilježja brežuljkastoga i nizinskog kraja RH, povezanost i međusobnu uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta; uočiti i navesti vezu između prirodno-zemljopisnih činitelja i gospodarske mogućnosti; uočiti i navoditi obilježja grada Zagreba, glavnoga grada RH kao političkoga, kulturnog, upravnog, zdravstvenog, prosvjetnog, sportskog, prometnog, središta RH, razlikovati i uočiti pojedine spomenike i znamenitosti kao prožimanje kulturno-povijesnih znamenitosti, iskazivati pravilan odnos prema kulturnoj baštini koja je svjedok načina života i religije ugrađene u kulturu i tradiciju našeg naroda, snalaziti se na planu grada i na geografskoj karti, upoznati grad Karlovac kao grad na četiri rijeke, u slatkovodnom akvariju Aquatici upoznati bogatstvo slatkovodne flore i faune, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; upoznati načine vodoopskrbe; razlikovati čistu od pitke vode; uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode; uočiti, navesti i primijeniti medije kao promicatelje dostojanstva i razvoja čovjeka i društva. Učenici će posjetiti nacionalno svetište sv. Josipa kojega je Hrvatski Sabor proglasio je sv. Josipa zaštitnikom Hrvatske domovine 1687. godine. U povijesnom Muzeju Domovinskog rata Karlovac – Turanj učenici će se osvjedočiti o nastanku suvremene Republike Hrvatske i borbi za neovisnost u Domovinskom ratu na karlovačkom području.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom i razgledati odredišta prema izvedbenom planu i programu izleta.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj/ lipanj 2024.; cjelodnevni izlet; 19 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praktični rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje
Troškovnik aktivnosti	Snose roditelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: Varaždin - Čakovec
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Marija Ivić (3.a), Valentina Česi (Patricia Kopjar) (3.b), Tea Oštrek (3.c), Darinka Benković (3.K), Ivanka Kereži (3.R), Jasna Oštrek (3.M)
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i opisati prirodno-zemljopisna obilježja Varaždinske i Međimurske županije, objasniti međusobnu povezanost vremenskih uvjeta, tla, biljnog i životinjskog svijeta, posjetiti važnije kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti tvornicu tjestenine (prehrambena industrija), spoznati važnost i ulogu prometne povezanosti među županijama (cestovni i željeznički promet)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će u neposrednom okruženju prepoznati i imenovati osnovna prirodno–zemljopisna obilježja brežuljkastoga i nizinskog kraja Varaždinske i Međimurske županije; zapaziti i objasniti povezanost vremenskih promjena, tla i biljnog i životinjskog svijeta; uočiti i navesti obilježja gradova Varaždina i Čakovca kao županijskih središta, uočiti i razlikovati pojedine povijesne spomenike i znamenitosti, iskazivati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, snalaziti se na planu grada i na zemljovidu, pristojno se ponašati u autobusu, vlaku i na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom i vlakom te razgledati odredišta prema izvedbenom planu i programu izleta.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj 2024.; 84 učenika (područne škole 31 učenik, matična 53 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje - aktivnost učenika, snalaženje na planu grada i zemljovidu, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog pisanim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U Samobor-Divlje vode
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda OŠ Novi Marof.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti odgovornom i kulturnom ponašanju na izletu, poštivati pravila, upoznati grad Samobor i upoznati kulturno –povijesne znamenitosti grada. Upoznati životinje parka, naučiti čuvati i njegovati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: istraživati, promatrati, slušati, uspoređivati.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom, hodati , istraživati, samostalno i u paru pod vodstvom stručnog vodiča i učiteljice.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, izražavanje pisanjem i likovnim radovima.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET UĐurđevac -Hrvatska Sahara.....
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Biserka Kelvišar (1./2.P) , Štefica Meštrić (3.P), Ivana Banić (4.P), Biserka Harmicar (1.R), Višnja Bužanić (2.R), Kristina Vrtar (1./2.K)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja RH , posebnost pustinskog krajolika i njegove vrijednosti u ekološkom sustavu, spoznavanje bogatstva raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta., sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji domaćina. Upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati reljefnu raznolikost naše domovine, biljni i životinjski svijet područja , životne zajednice specifičnog pustinskog područja ... Razvijat će natjecateljski duh, interes za aktivnosti na otvorenom, ljubav i brižnost za životinje, prihvatljive oblike ponašanja unutar razredne zajednice i šire...
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom učiteljica , voditelja Posjetiteljskog centra Đurđevski pijesci, animatora Udruge sv. Juraj kao što su: natjecateljske igre na otvorenom i sl.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj ili lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	Troškove će snositi roditelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET u Krapinu i Oroslavlje – Park znanosti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivana Gabričević (5.a), Lidija Cifrek (5.b), Simona Mesić (5.c), Tanja Šestak (5.d), Ivana Mišćin (5.R)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja RH, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja. Posjet Parku znanosti u Oroslavlju s ciljem razvoja interesa za znanosti preko interaktivnih edukativnih sadržaja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: naučiti o razvoju čovjeka od vremena neandertalaca do danas, upoznati način života neandertalaca, upoznati obilježja grada Krapine. Na zabavan način upoznati neke zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom razrednika i učiteljske pratnje te vodiča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj 2024., svi učenici petih razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom na satu razrednog odjela nakon održane izvanučioničke nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će snositi roditelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET u Gorski kotar i/ili sjeverni Jadran
Nositelji aktivnosti	Razrednici : Nikolina Bešenić (8.a) , Monika Štaba (8.b), Ljubimka Vitez (8.c), Katarina Martinez Dobrinić (8.d), Ivana Dukarić Horvat (8.e), Josip Toma (8.r), Bojana Polansky (posebni razredni odjel)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja RH, posebnosti Gorskog kotara te njegovih vrijednosti u ekološkom sustavu, spoznavanje bogatstva raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta, sudjelovanje u sportskim aktivnostima te upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati reljefnu raznolikost naše domovine, biljni i životinjski svijet te povijesne činjenice područja. Razvijat će natjecateljski duh, interes za aktivnosti na otvorenom, prihvatljive oblike ponašanja, timski rad, ekološku osviještenost.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom razrednika i učiteljske pratnje te vodiča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom na satu razrednog odjela nakon održane izvanučioničke nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će snositi roditelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET u Krapinu i Oroszlavlje – Park znanosti.
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivana Gabričević (5.a), Lidija Cifrek (5.b), Simona Mesić (5.c), Tanja Šestak (5.d), Ivana Mišćin (5.R)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja RH, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja. Posjet Parku znanosti u Oroszlavlju s ciljem razvoja interesa za znanosti preko interaktivnih edukativnih sadržaja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: naučiti o razvoju čovjeka od vremena neandertalaca do danas, upoznati način života neandertalaca, upoznati obilježja grada Krapine. Na zabavan način upoznati neke zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom razrednika i učiteljske pratnje te vodiča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj 2024., svi učenici petih razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom na satu razrednog odjela nakon održane izvanučioničke nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će snositi roditelji

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika 6.razreda na otok Krk
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.a i 6.R razreda , razrednice: Lidija Dušak i Ivana Kopjar Vašak i 2 učitelja Razrednog vijeća
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, prirode, geografije, likovne kulture i TZK koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Jednodnevni izlet će biti realizirana u lipnju 2024. godine . Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	lipanj 2024.godine Broj učenika: 37
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet – središnja Hrvatska
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.b i 6.c razreda, razrednici Marina Krbot (6.b) i Tomo Horvat (6.c)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: razvijati međusobnu suradnju, prepoznavati povijesne, sakralne i geografske posebnosti zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - realizirati aktivnosti pod stručnim vodstvom - upoznati geografska obilježja i raznolikost Hrvatske - razvijati natjecateljski duh
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o jednodnevnom izletu na satu razrednog odjela.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti poznat nakon ponuda turističkih agencija. Troškove jednodavnog izleta u potpunosti snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Višednevna školska ekskurzija - Škola u prirodi Rab
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 4. razreda PŠ Remetinec Lidija Vukalović, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti	Spoznavanje novih nastavnih sadržaja, ponavljanje i uvježbavanje u izvornoj stvarnosti što doprinosi dugoročnom pamćenju, zajednički život i rad učitelja i učenika razvija društveni život i obogaćuje međusobne odnose, interdisciplinarni pristup nastavnih predmeta i međupredmetnih tema sa svrhom učenja, zabave i rekreacije, proširivanje, produbljavanje i provjeravanje stečenih znanja, osamostaljivanje učenika i emocionalni razvoj
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja osr A.2.4. Razvija radne navike. Osr.B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

	uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje i višednevni boravak na otoku Rabu; Škola plivanja, tjelovježba, igre, aktivnosti kućnoga reda u odmaralištu, posjeti, stručno vodstvo, nastava
Vremenik aktivnosti (broj uključenih učenika)	svibanj/lipanj 2024. 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - SJEVERNI ILI SREDNJI JADRAN
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivančica Novak (7.a), Slavica Patafta (7.b), Anamarija Rupe (7.c), Domagoj Kolar (7.d), Bernarda Ipša (7.R) te pratitelji Razrednih vijeća.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija bit će realizirana u lipnju 2023. godine. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja
Vremenik aktivnosti g(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	lipanj 2024. godine (17. -21. lipnja 2024.) Broj uključenih učenika: 85
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

7. PROJEKTI

7.1. Razredni projekti

Naziv projekta	Razredni projekt Čuješ li knjige? 4. razred PŠ Remetinec
Nositelji projekta	Lidija Vukalović, učenici
Ciljevi projekta	Povezivati književnost s drugim predmetima i sa stvarnim životom, razlikovati poeziju i prozu, realistične i fantastične tekstove, klasične i suvremene tekstove, šaljive i ozbiljne tekstove, doživjeti čitanje kao zanimljivu, uzbudljivu i ugodnu aktivnost. Motivirati djecu za čitanje, pokazati im kako pristupiti književno-umjetničkom djelu, kreativnim strategijama uvoditi djecu u doživljaj i spoznavanje djela. Pokazati djeci da se i knjige uz videoigrice i društvene mreže podudaraju s njihovim iskustvom i da ih mogu obogatiti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Slušati tekst prema zadanim smjernicama, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, izdvajati nepoznate riječi, izražavati mišljenje. Rad u skupini, rad u paru, izrada plakata, stripova, kvizova, dramatizacija, usmeno izlaganje, glasno čitanje, dijaloško čitanje, samostalno čitanje. Izrada svega čime će se čitanje popratiti
Način realizacije projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Festival čitanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi za nabavu materijala od kojih će se izrađivati sve čime će se čitanje popratiti

Naziv projekta	Prirodna i kulturna baština, 4. r. PŠ Remetinec
Nositelji projekta	Lidija Vukalović, dipl. učitelj, učenici 4. r. PŠ Remetinec, roditelji
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijati poduzetnički duh i komunikacijske vještine kojima će pridonijeti društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH, istražiti i opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, izraziti ljubav prema zavičaju i domovini, pokazati privrženost načelima svake osobe, iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine,

	objasniti što je UNESCO, objasniti kulturu odijevanja, naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi pozivnicu i plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtaње i slikaње, izradba pozivnice i plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, stvaranje kazališne predstave
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tematski tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi umnažanja pisanih materijala i nabavke hamera te slikarskoga materijala.

Naziv projekta	Read Your Way to Better English
Nositelji projekta	Simona Mesić, učenici 5.a razreda
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati čitalačke kompetencije, razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, nadograđivati vokabular i razvijati ljubav prema čitanju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: sudjelovati u nizu radionica tijekom nastavne godine koje će pratiti pročitana djela te za svako djelo proizvesti neki izlazni proizvod (plakat, strip, prezentaciju, tekst) te sve objavljivati na web stranici Škole. Obogatiti će vokabular novim riječima i izrazima. Obogatiti će svoju opće znanje i kulturu te upoznati druge kulture.
Način realizacije projekta	U sklopu nastave Engleskog jezika, putem digitalne knjižnice Oxford Reading Club, učenici će čitati različite naslove te realizirati prateće radionice. Sve će se objavljivati na web stranici Škole.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radionica na web stranici Škole
Troškovnik projekta	/

7.2. Školski projekti

Naziv projekta	Ispod Ivanina šešira
Nositelji projekta	Aktiv učitelja Hrvatskoga jezika
Ciljevi projekta	Cilj projekta je izrada nastavnih materijala, interaktivnih igara i drugih nastavnih oblika za obradu djela Ivane Brlić-Mažuranić, a u povodu obilježavanje 150. obljetnice rođenja autorice. Organizacija izložbi učeničkih radova, čitanje naglas, kvizovi i klubovi čitatelja. Potaknuti učenike na čitanje iz užitka uključivanjem u igre koje se temelje na pročitanoj djelu. Samostalna izrada igara na temelju predložaka, upoznavanje učenika s digitalnim alatima i njihovom funkcionalnošću u obradi i interpretaciji književnih djela.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Stvaralaštvo i digitalne kompetencije, javni govor i prezentacija, medijska pismenost.
Način realizacije projekta	- Svi učenici, biranje tekstova primjerenih dobi učenika - učenici izrađuju različite igre i/ili igraju igre vezane uz djela za cjelovito čitanje na primjeru vlastita iskustva (npr. Čovječe ne ljuti se, Monopoly, Alias i dr.), izrađuju igre u digitalnim alatima Canva, Liveworksheets, Wordwall, Learningapss, Genialy i dr. te sudjeluju u natjecateljskim kvizovima znanja. - Prezentacija projekta: školska web-stranica, web-stranica učitelja HJ Varaždinske županije, međurazredni kvizovi, školska izložba, fb stranica Škole
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine, svi učenici od 5. do 8. razreda na nastavi Hrvatskoga jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidljivost projekta bit će na stranici škole, poveznica na osobnu web-stranicu učiteljice; na web-stranici ŽSV-a, vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

Naziv projekta	S riječima prijateljujem
Nositelji projekta	Aktiv učitelja Hrvatskoga jezika
Ciljevi projekta	Cilj projekta je učenje novih riječi s kojima se učenici susreću u udžbenicima, knjigama za cjelovito čitanje, medijima, svakodnevnom govoru. Riječi će se obrađivati kao rječničke natuknice, dijalektne riječi slikovno će se oblikovati u digitalnom rječniku. Učenici će izrađivati digitalne igre u svrhu učenja novih riječi te njihove pravilne uporabe u novom kontekstu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka, oblikovanju rječničkih natuknica pomoću digitalnih alata i oblikovanjem jezičnih igara, razvijati će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka i obogatiti svoj osobni vokabular učenjem kroz igru. Učenici će biti uključeni u virtualna natjecanja s učenicima iz drugih razrednih odjela u nekoliko ciklusa natjecanja u igrama koje će sami izraditi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Usavršavanje i bogaćenje učeničkog rječnika, stvaralaštvo primjenom novih riječi.

Način realizacije projekta	Aktivnosti: Rad na rječničkoj bazi planira se tjednim unosom novih riječi u rječničku bazu oblikovanu u alatu BookCreator. Uz abecedni popis riječi učenici samostalno navode značenje riječi, citiraju djelo i rečenicu u kojoj je ta riječ bila uporabljena tako da mogu shvatiti realan kontekst. U drugoj fazi učenici odabiru najzanimljivije riječi te oblikuju igre učenja u alatima Wordwall, Bookwidget, Genially i drugima uporabu kojih će naučiti tijekom nastave. Oblikuju se igre pogađanja značenja, povezivanja točnog značenja (višestruki izbor), traženje sinonima i sl. U trećoj fazi učenici će samostalno ili u paru/skupini izraditi slikovnicu (u alatima BookCreator, Storyboard, Canva) te će pričajući novu priču povezanu s predmetnim kurikulumom (basna, bajka, crtica, pustolovna priča, znanstvenofantastična priča na standardu ili dijalektu) rabiti upravo novonaučene riječi u novom kontekstu. U četvrtoj fazi učenici će anketom odabrati najzanimljivije igre te virtualno (školske ekipe) odigrati turnir <i>Ja tjeram krdo riječi</i> . Pobjednička ekipa dobit će digitalnu diplomu, a ostali timovi zahvalnicu. Iste će izraditi učenici u alatu Canva, a konačni oblik odabrat će glasanjem u Formsima.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine, svi učenici od 5. do 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidljivost projekta bit će na stranici škole, vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

Naziv projekta	e-Twinning projekt Važno je zvati se Goran
Nositelji projekta	Autor projekta Sunčica Križan-Kadi Suradnici na projektu: Ivana Gabričević, Josip Beštek, Centar izvrsnosti za hrvatski jezik, Hrvatska radio-televizija, Radio Novi val, Županijsko stručno vijeće učitelja HJ Vž županije
Ciljevi projekta	Cilj projekta je obilježavanje dvostruke obljetnice književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.). Senzibilizirati učenike za radijsko stvaralaštvo: planiranje, izrada sinopsisa, snimanje, montaža, emitiranje; povezivanje istraživačkog radijskog novinarstva s književnom obljetnicom Ivana Gorana Kovačića; proučavanje teme s književnog, stvaralačkog i medijskog aspekta sukladno predmetnim područjima kurikuluma Hrvatskoj jezika OŠ. Uporaba IKT-a u realizaciji stvaralačkih zadataka, oblikovanje digitalnih knjiga, radijskih i video zapisa, prezentacija projektnih rezultata.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	OŠ HJ A.6.1. , OŠ HJ A. 8. 1. ; OŠ HJ A.6.2. , OŠ HJ A. 8.2.; OŠ HJ A. 6. 3., OŠ HJ A. 8.3.; OŠ HJ A. 6.4., OŠ HJ A. 8.4; OŠ HJ A. 6.6, OŠ HJ A.8.6. Međupredmetne teme: osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

	uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	- učenici šestih i sedmih razreda - Upoznavanje s likom i djelom Ivana Gorana Kovačića uvodnom prezentacijom i digitalnim igrama korištenjem digitalnih alata: Genially, Wordwall i Canva uz oblikovanje loga projekta u Canvi te biranje najboljeg uratka korištenjem digitalnog alata Wakelet - Upoznavanje sa snimačem i ostalom opremom za radijsko snimanje, upoznavanje s alatima za montažu (besplatnim i profesionalnim: Audacity, Samplitude) posjet Radiju Novi val i rad s novinarkom i montažerom u studiju te posjet Hrvatskom radiju uz probna snimanja te upoznavanje s profesionalnim radijskim alatima. - izvanučionična nastava - Istraživanje: ljudi imena Goran/Goranka, traženje podataka u online okruženju i u tisku, planiranje i priprema za intervju i snimanje - Istraživanje o Ivanu Goranu Kovačiću (digitalno i posjet Muzeju u Lukovdolu - izvanučionična nastava), intervju s kustosicom (biografija – izrada biografije pisca i književnih likova u Canvi), razgovor s mještanima za radijsku reportažu; čitanje poezije i proze, analiza djela, izrada naslovnice digitalne knjige, oblikovanje stranica za aktivnost <i>skrivena strofa</i>, likovno oblikovanje motiva iz pjesama, terenski rad za aktivnost <i>Mostovi nas spajaju</i> – istraživanje povijesti i predaja o mostovima kraja iz kojih učenici dolaze (poveznica uz pjesmu Beli most) - Prezentacija projekta: gostovanje i predstavljanje projektnih rezultata na Radiju Novi val, u školskom programu Hrvatskoga radija i na Županijskom stručnom vijeću učitelja HJ Varaždinske županije – emitiranje nastale radijske emisije, prezentacija i javni govor na ŽSV-u i na radiju; organizacija izložbe likovnih radova u prostoru Kulturnog centra Novi Marof
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine.

(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: 40
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidljivost projekta bit će na stranici škole, poveznica na osobnu web-stranicu učiteljice; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi, na portalu e-Twinning
Troškovnik projekta	Internet, programi za rad, terenski rad, oprema

Naziv projekta	Školski projekt Ja tjeram krdo riječi
Nositelji projekta	Sunčica Križan-Kadi, prof., savjetnik
Ciljevi projekta	Cilj projekta je učenje novih riječi s kojima se učenici susreću u udžbenicima, knjigama za cjelovito čitanje, medijima, svakodnevnom govoru. Riječi će se obrađivati kao rječničke natuknice. Učenici će izrađivati digitalne igre u svrhu učenja novih riječi te njihove pravilne uporabe u novom kontekstu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka, oblikovanju rječničkih natuknica pomoću digitalnih alata i oblikovanjem jezičnih igara, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka i obogatiti svoj osobni vokabular učenjem kroz igru. Učenici će biti uključeni u virtualna natjecanja s učenicima iz drugih škola u nekoliko ciklusa natjecanja u igrama koje će sami izraditi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	OŠ HJ A.6.1. , OŠ HJ A. 8. 1. ; OŠ HJ A.6.2. , OŠ HJ A. 8.2.; OŠ HJ A. 6. 3., OŠ HJ A. 8.3.; OŠ HJ A. 6.4., OŠ HJ A. 8.4; OŠ HJ A. 6.6, OŠ HJ A.8.6. Međupredmetne teme: osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

	ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	- učenici šestih i sedmih razreda - Aktivnosti: Rad na rječničkoj bazi planira se tjednim unosom novih riječi u rječničku bazu oblikovanu u alatu BookCreator: jedan rječnik za standardne riječi, a drugi za dijalektne riječi. Uz abecedni popis riječi učenici samostalno navode značenje riječi, citiraju djelo i rečenicu u kojoj je ta riječ bila uporabljena tako da mogu shvatiti realan kontekst. Dijalektne riječi oblikuju se i slikovno kao Duden rječnik, te se rječničkoj natuknici dodaje skenirani likovni zapis te autor kazivača ili podrijetlo navedene riječi. U drugoj fazi učenici odabiru najzanimljivije riječi te oblikuju igre učenja u alatima Wordwall, Bookwidget, Genially i drugima uporabu kojih će naučiti tijekom nastave. Oblikuju se igre pogađanja značenja, povezivanja točnog značenja (višestruki izbor), traženje sinonima i sl. U trećoj fazi učenici će samostalno ili u paru/skupini izraditi slikovnicu (u alatima BookCreator, Storyboard, Canva) te će pričajući novu priču povezanu s predmetnim kurikulum (basna, bajka, crtica, pustolovna priča, znanstvenofantastična priča na standardu ili dijalektu) rabiti upravo novonaučene riječi u novom kontekstu. U četvrtoj fazi učenici će anketom odabrati najzanimljivije igre te virtualno (školske ekipe) odigrati turnir <i>Ja tjeram krdo riječi</i>. Pobjednička ekipa dobit će digitalnu diplomu, a ostali timovi zahvalnicu. Iste će izraditi učenici u alatu Canva, a konačni oblik odabrat će glasanjem u Formsima.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalni alati, vidljivost projekta bit će na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi
Troškovnik projekta	Internet, programi za rad

naziv aktivnosti, programa / projekta	Projekt Erasmus+ akreditacija u školskom obrazovanju
nositelji aktivnosti, programa/ projekt	- Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027 - Ivona Beštek, profesorica engleskog jezika i povijesti, zamjenica koordinatora Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. - Projektni tim učitelja - Učenici
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) • Razviti osobne i digitalne vještine nastavnika i djelatnika ciljne skupine projekta • Razviti osobne i digitalne vještine učenika ciljne skupine projekta • Razvijanje ključnih kompetencija za održivi razvoj • Osnažiti našu organizaciju kroz prednosti međunarodnog iskustva učenja čineći ga dostupnima našim učenicima i djelatnicima • Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. • Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito potrebna je suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju za razdoblje 2023. - 2027 Tijekom šk. 2023./2024. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova,

	robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projektno razdoblje Erasmus+ akreditacije škole: 2023. - 2027 Oko 80 učenika šestih, sedmih i osmih razreda biti će uključeno u projektne međunarodne i školske aktivnosti. Tijekom šk. 2023./2024. u projektne aktivnosti biti će uključeno 11 učenika osmih razreda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

naziv aktivnosti, programa / projekta	Projekt Erasmus+ KA220-SCH „Digital Powered Teaching“
nositelji aktivnosti, programa / projekt	- Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator projekta - Projektne timovi učitelja iz četiri EU škole - Učenici iz četiri EU škole - Partnerske zemlje - Hrvatska, Rumunjska, Cipar i Grčka
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Provedba Erasmus+ „Digital Powered Teaching“ projektnih ciljeva definiranim u područjima digitalnih kompetencija: • Razviti osobne i digitalne vještine i kompetencije učenika ciljne skupine • Razvijanje digitalnih vještina i kompetencija učitelja ciljne skupine • Razvoj suradnje između partnerskih škola u području digitalne nastave i učenja • Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. • Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa / projekta	Promatrajući aktivnosti učenika, analizirajući i uvažavajući materijale koje su oni realizirali, učitelji će moći vidjeti kako i na koji način učenici vole učiti, koje metode učenja preferiraju i motivirati ih. Kroz

	promatranjem i osobnim implikacijama učitelji će moći prilagoditi metodiku poučavanja što će pridonijeti postizanje općeg cilja projekta. Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito potrebna je suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	U sklopu projekta kroz slijedeće dvije školske godine ćemo sudjelovati u nizu aktivnosti zajedno s ostalim školama koje su uključene u projekt. Provoditi će se školske i međunarodne aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema projektnim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija. Tijekom šk. 2023./2024. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz fizičke mobilnosti, virtualne radionice i eTwinning projekt zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna digitalna tehnologija i sadržaji, primjenjivati će se specifični Web alati kroz više predmetnih područja
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projekt traje 24 mjeseci, te ćemo na njemu raditi kroz cilju školsku godinu zajedno sa učenicima kroz izvannastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 18 učenika će biti uključeno u projektne aktivnosti.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu te međunarodnu projektnu i eTwinning stranicu u suradnji s međunarodnim partnerima.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

naziv aktivnosti, programa / projekta	Kratkotrajne razmjene učenika OŠ Novi Marof u sklopu Erasmus+ projekata, školska godina 2023./2024. u zemlje partnere projekata: - Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. i - Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“
nositelji aktivnosti, programa/ projekt	- Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. i Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“ - Projektni timovi učitelja - Učenici
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito potrebna je suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projektima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	U suradnji s partnerima iz dvije države- Finska i Rumunjska sudjelovat ćemo u aktivnostima projekta Erasmus+ akreditacija u školskom obrazovanju Finskoj i Rumunjskoj te kao domaćin navedenim zemljama partnerima. U suradnji s partnerima iz tri države- Rumunjska, Grčka, Cipar sudjelovat ćemo u aktivnostima projekta Erasmus+ „Digital Powered Teaching“kao domaćin navedenim zemljama partnerima.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Kratkotrajne razmjene održavati će se u dvije različite mobilnosti i dva domaćinstva mobilnosti učenicima naši partnera u trajanju pet dana u periodu od ožujka do lipnja. U navedenim aktivnostima sudjelovati će 29 učenika naše škole u sklopu školskih Erasmus+ projekata: Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. i Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu u suradnji s međunarodnim partnerima.
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Projektne aktivnosti financira Europska Unija

Naziv projekta	8. Rabuzinovi dani
Nositelji projekt	Učenici viših razreda, učiteljica Ivana Gabričević, učenici nižih razreda, učiteljice razredne nastave
Ciljevi projekta	- Upoznati biografske crte, rad i djela slavnog umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti, inicijative i samopouzdanja. Razvoj svijesti o kulturnoj baštini rodnoga kraja i opće kulture. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - Ostvareni ciljevi pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Učenici uče da je sudjelovanje u projektima zabavno i korisno.
Način realizacije projekta	Učenici će: - crtati - slikati - postavljati online i uživo izložbu - posjet izložbi u KC Ivan Rabuzin
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Ožujak- travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice, Facebook stranica Škole, TZ Novi Marof i KC Ivan Rabuzin)) - rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja - vrednovati pojedine aktivnosti pomoću anketnih listića
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	Večer matematike
Nositelji projekt	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji Koordinatori: Nevio Cifrek - predmetna nastava Ljubica Bešenić – razredna nastava Lidija Vukalović – PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Poticati matematičko – logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema, razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Način realizacije projekta	Kroz skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ili putem online materijala.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uključenih u usporedbi s ostalim uključenim školama, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Troškovnik projekta	Troškovi kopiranja materijala

Naziv projekta	Međunarodno matematičko natjecanje “Klokan bez granica”
Nositelji projekt	Učenici 2. - 8. razreda PŠ Remetinec, učiteljice razredne nastave i učiteljica matematike; koordinator Bernarda Ipša (za PŠ Remetinec)
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, poticanje učenika na bavljenje matematikom i izvan redovnog školskog programa te na nastavak matematičkog obrazovanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati istraživački pristup učenju, stjecati nova znanja korištenjem različitih izvora znanja, razvijati natjecateljski duh i kreativnost u rješavanju problema.
Način realizacije projekta	Organizacija i provedba natjecanja, pismeno rješavanje zadataka.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prema kalendaru HMD-a, ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera i izrada rang liste. Unapređivanje nastave matematike i motiviranje za izvannastavno bavljenje matematikom.
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje / Dan jabuka
Nositelji projekta	Učiteljice i učenici PŠ Ključ, vjeroučitelj, svećenik
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine - naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (jabuka i proizvoda od tijesta), odlazak u crkvu sv. Fabijana i Sebastijana u Oštricama na svetu misu, blagoslov kruha od strane svećenika
Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad, 2023. Svi učenici PŠ Ključ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha i Dan jabuka. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji projekta	Učenici i učitelji/ce OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: • upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo • izraziti ljubav prema zavičaju i domovini • iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine • naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izrada plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremeni projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Drugi petak u listopadu (13. listopada 2023.), učenici OŠ Novi Marof

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i pripremama za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Izložba likovnih radova.
Troškovnik projekta	

Naziv projekta	Kvizom do znanja
Nositelji projekt	Vjeroučitelji, učitelji informatike
Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na aktivniji osobni angažman u pojedinim vremenima liturgijske godine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
Način realizacije projekta	Učenici će rješavati online kvizove na računalu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin – ukoliko će biti moguće zbog epidemiološke situacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza.
Troškovnik projekta	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku slatkog poklona.

Naziv projekta	Kruh sv. Antuna
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk.god. 2023./24. - prema mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
Troškovnik projekta	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

Naziv projekta	Susret duhovnog dječjeg stvaralaštva " Cvjetići svetog Antuna"
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, knjižničarke, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Susret duhovnoga dječjega stvaralaštva "Cvjetići svetog Antuna" ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo
Način realizacije projekta	Na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo osmisliti načine izražavanja.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od ožujka do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima. Surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju. Stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.
Troškovnik projekta	Omotnice, poštanske markice, papir (troškovi slanja poštom)

Naziv projekta	Za 1000 radosti
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s ljudima diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima kojima je pomoć najpotrebnija. U tom smislu za potrebite dolazi i poruka ohrabrenja i nade - „Niste sami!“. Osim prikupljanja sredstava za pomoć najsiriromašnijim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati solidarnost i zahvalnost te prepoznati potrebe drugoga.
Način realizacije projekta	Učenici će dobiti narukvicu/magnet te simboličnom svotom od nekoliko centi ili eura sudjelovati u akciji. Prikupljeni novac uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“
Troškovnik projekta	Plakate, narukvice, naljepnice ili magnete pokriva nacionalni ured Caritasa.

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i svećenik
Ciljevi projekta	Obilježavanje blagdana uz kreativni rad učenika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati i izražavati kršćanske vrednote. Razvijati osjećaj zahvalnosti. Izražavanje kroz kreativan rad. Razvijaju kulturni i nacionalni identitet.
Način realizacije projekta	Priredba i izložba ueničkih radova te blagoslov kruha od strane svećenika.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha.
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	Kruh sv. Antuna
Nositelji projekt	Vjeroučiteljica Ivana Mišćin, učenici PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2023./24. - prema mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
Troškovnik projekta	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

Naziv projekta	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelji projekta	Vjeroučiteljica Ivana Mišćin i učenici PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima.

	Potaknuti na osobnu zauzetost glede pomaganja oboljelima od malignih bolesti. Razvijati ekološku svijest.
Način realizacije projekta	- prikupljanjem plastičnih čepova - objava rezultata u školi i na web-u škole
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-provedba aktivnosti tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na ekološko, ali prvenstveno humanitarno djelovanje, razgovor i usmena pohvala za angažman.
Troškovnik projekta	Troškove prijevoza snosi Škola

Naziv projekta	ŽUPNO KLANJANJE U CRKVI KRALJICE SVETE KRUNICE U REMETINCU
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i svećenik
Ciljevi projekta	Sudjelovanje učenika s učiteljima na misi povodom župnog klanjanja u crkvi Kraljice svete Krunice u Remetincu, župnog blagdana Tijelova. Svetkovine svete mise i Pričesti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će doprinijeti ozračju šutnje i sabranosti. Nastojati osvijestiti značenje svetkovine.
Način realizacije projekta	Uključenost i sudjelovanje učenika u liturgijskom slavlju, ministriranju i pjevanju.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	7. studenog 2023. godine Učenici PŠ Remetinec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno ili pismeno izraziti nutarnje doživljaje s mise.

Naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji projekt	dipl.uč. povijesti Lidija Dušak, učenici viših razreda
Ciljevi projekta	Učenici će: - proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama - razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će:

	- steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
Način realizacije projekta	- priprema prezentacije za obilježavanje Dana sjećanja i uređenje panoa u suradnji s učenicima - prezentacija i razgovor o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.godine - na satovima povijesti u tjednu kad se obilježava Dan sjećanja
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Studen 2023.godine – na nastavi povijesti u tjednu prije obilježavanja Dana sjećanja (18.11.2023.) 1.školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika i razumijevanje doživljenog
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelji projekt	Učiteljica povijesti Lidija Dušak, učenici 8.razreda te učenici Povijesne grupe
Ciljevi projekta	Proširivanje sadržaja o holokaustu i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će moći: - objasniti pojmove holokaust, genocid i antisemitizam - analizirati će život Židova prije holokausta, njihove sudbine tijekom i nakon holokausta i život preživjelih - zauzet će svoj osobni stav prema počiniteljima i promatračima te vrednovati zalaganja onih koji su dobili priznanje Pravednika među narodima
Način realizacije projekta	- radionica za učenike - gledanje igranog filma „Fannyno putovanje“ snimljenog prema istinitim događajima te analiza filma
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Siječanj 2024. godine - 2-3 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rasprava o filmu – dojmovi učenika - pratit će se aktivnost učenika i razumijevanje doživljenog
Troškovnik projekta	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola (kopirani materijali potrebni za provedbu radionice)

Naziv projekta	Dan hrvatske glagoljice
Nositelji projekt	Učiteljica povijesti Lidija Dušak , učenici 6.razreda , učenici Povijesne grupe
Ciljevi projekta	Razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih dobara, promicati vrijednost i ljepotu hrvatskog glagoljičnog pisma.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- upoznavanje bogatog glagoljskog nasljeđa i uporaba glagoljice tijekom nastavnog procesa
Način realizacije projekta	- kroz radionicu „Pišemo glagoljicom“ za učenike 6.razreda i učenike Povijesne grupe
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Veljača 2024. godine - 1-2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika i primjena stečenog znanja
Troškovnik projekta	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola (kopirani materijali potrebni za provedbu radionice)

Naziv projekta	SVIJETSKI DAN JABUKA
Nositelji projekt	VOĆARSKA GRUPA
Ciljevi projekta	Učenici će: Potaknuti ostale učenike na razmišljanje o zdravim svojstvima jabuke.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: upoznati sve po zdravlje važne činjenice o jabuci, te upoznati koji se sve proizvodi rade od jabuke
Način realizacije projekta	Predavanje u školskom zajedničkom prostoru, natjecanje za najmanju i najveću jabuku
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	20.10.2023. po 1 sat , 10učenika , u matičnoj i po svim područnim školama (ukupno 5 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sposobnosti prezentiranja naučenog znanja
Troškovnik projekta	OŠ Novi Marof

Naziv projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Nositelji projekta	Učenici 2. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učitelji matematike; koordinator Dunja Marić; Bernarda Ipša (PŠ Remetinec)
Ciljevi projekta	- popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture, poticanje učenika na bavljenje matematikom i izvan redovnog školskog programa te na nastavak matematičkog obrazovanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- istraživački pristupa učenju, stjecanje novih znanja korištenjem različitih izvora znanja, razvijanje natjecateljskog duha i kreativnosti u rješavanju problema
Način realizacije projekta	Organizacija i provedba natjecanja, pismeno rješavanje zadataka
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prema kalendaru HMD, ožujak 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera i izrada rang liste Unapređivanje nastave matematike i motiviranje za izvannastavno bavljenje matematikom
Troškovnik projekta	Troškove materijala za kopiranje snosi škola

Naziv projekta	SOLIDARNOST NA DJELU 2023.
Nositelji projekta	GCK Novi Marof, učenici i učitelji OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Prikupljanje hrane za socijalno ugrožene osobe našeg područja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- pomoći osobama u socijalnoj potrebi na području djelovanja GDCK Novi Marof - prepoznat će humanost, suosjećanja, razumijevanje - stjecati nova znanja i vještina kao podlogu za razvoj zdrave i cjelovite osobnosti - razvoj socijalnih vještina
Način realizacije projekta	- planiranje, priprema i provođenje aktivnosti - objava rezultata u školi i na web-u škole
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- provedba aktivnosti- 12. – 31. listopada 2023. - sudjelovat će učenici svih razrednih odjela te zaposlenici OŠ Novi Marof
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	— prezentiranje rezultata akcije, objava na Web stranici Škole
Troškovnik projekta	Troškove prijevoza snosi škola.

Naziv projekta	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji projekta	Stručni suradnici, razrednici; svi učitelji i ostali djelatnici
Ciljevi projekta	Podizanje svijesti i senzibiliziranje problema vršnjačkog nasilja u školi, povećanje kompetentosti učitelja, aktivno uključivanje i osnaživanje djece, aktivno sudjelovanje roditelja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Promjena stava prema nasilju, smanjenje nasilja u školi te stvaranje sigurnog okruženja u školi
Način realizacije projekta	Radionice na satu razrednika o nenasilnim oblicima ponašanja, komunikaciji i odgovornosti; donošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica ponašanja; sandučić Pano u prostoru nulte tolerancije
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	28.2.2024., posebno u tjednu Dana ružičastih majica. Uključeni su svi učenici 1 - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa radi samovrednovanja postignuća škole u prevenciji nasilja (upitnik za učenike, učitelje i roditelje); školski pano
Troškovnik projekta	Potrošni materijal snosi škola

Naziv projekta	DAN ŠKOLE – SPORTSKI DAN
Nositelji projekta	Učenici i učitelji mentori učenika koji sudjeluju u programu
Ciljevi projekta	Putem sportskih aktivnosti, nastupa grupa slobodnih aktivnosti te podjela nagrada učenicima i učiteljima obilježiti Dan škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u prezentaciji raznih uradaka
Način realizacije projekta	Kulturno – sportski program i prezentacija školskih postignuća
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	21. lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje izvođača i koordinatora programa u cilju unapređivanja obilježavanja Dana škole
Troškovnik projekta	Troškove materijala snosi škola

Naziv projekta	UTRKA GRADA NOVOG MAROFA
Nositelji projekta	Tomislav Horvatić, učiteljice razredne nastave
Ciljevi projekta	Cilj projekta "UTRKA GRADA" je okupiti djecu željne rekreacije i kroz stručno vođeni projekt potaknuti ih na rekreativno trčanje u funkciji prevencije bolesti i boljeg općeg fizičkog zdravlja, a dio djece pripremiti i za postignuća na konkretni cilj.
Namjena projekta	Potaknuti što veći broj djece na redovito bavljenje športskim aktivnostima i na taj način doprinijeti poboljšanju zdravlja i kvalitete života.
Način realizacije projekta	Djeca od vrtića pa do srednje škole prisustvovat će na "UTRKA GRADA"
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Kraj mjeseca svibnja ili početak lipnja, očekujemo oko 300 djece.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni list. Potaknuti djecu na bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovati se pobjedi, čestitati na borbenosti; Objavljivanje rezultata utrke.
Troškovnik projekta	OŠ Novi Marof, Grad Novi Marof

Naziv projekta	PLIVANJE
Nositelji projekta	Učitelji TZK
Ciljevi projekta	Cilj programa je da djeca nauče osnovne elemente plivanja, odnosno da ih se osposobi da vlastitom tehnikom otplivaju cijelu dužinu bazena (25 m).
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će nakon škole plivanja moći primjenjivati stečena znanja osnova plivačkih tehnika te gubljenje straha od vode.
Način realizacije projekta	Program se odvija u malom bazenu. Nakon inicijalnog testiranja podijeljene su dvije grupe: - potpuni početnici - oni koji su usvojili osnove plivačke vještine. Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje nakon kojeg se može djecu preseliti iz grupe ovisno o napretku
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Nakon nastavne godine-lipanj, 30 sati tjedno, 45 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se finalno testiranje na kojem roditelj može dobiti povratnu informaciju o napretku djeteta
Troškovnik projekta	Način financiranja projekta: grad uz pomoć roditelja.

Naziv projekta	BORAVAK ZA UČENIKE 1., 2., 3. i 4. RAZREDA U OŠ NOVI MAROF I PŠ REMETINEC
Nositelj projekta	Osnovna škola Novi Marof, Grad Novi Marof, Varaždinska županija, učiteljice razredne nastave - voditeljice produženog boravka matične škole (Valentina Možanić, Ivana Benković Žuti, Mirela Drakulić, Simona Kovač Ivec, Alena Bosilj, Monika Kušenić
Ciljevi projekta	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave - omogućiti djetetu puni osobni i socijalni razvoj s naglaskom na uvažavanje individualnih različitosti - raznovrsnim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj djetetovih vještina i kompetencija, te stjecanje novih znanja - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - vježbati finu motoriku i logičko zaključivanje u rješavanju zadataka - izvršavati razredna zaduženja - razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja - razviti govorne i izražajne sposobnosti i vještine, pismenost, stvaralaštvo i maštu - upoznati raznovrsne tehnike likovnog izražavanja te na taj način razvijati svoju kreativnost - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti - likovnim, glazbenim, plesnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim i tuđim sposobnostima - razviti osjećaj za ritam, pokret i ljubav prema glazbi - prepoznati važnost suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu - poštivati različitost i važnost tolerancije - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice
Način projekta	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život. RASPORED AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU 12: 40 – okupljanje učenika odmor, slobodno ustrojeno vrijeme: sportske aktivnosti i igre u školskoj dvorani, na igralištu, šetnja, odlazak u knjižnicu, radionice, socijalizacijske igre,... 14: 30 – UŽINA

	slobodne aktivnosti (crtani i dječji filmovi, vođene igre i kreativne radionice, društvene igre, igre u vlastitoj režiji, edukativne igre na računalu, rekreacija) do odlaska kućama
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 12: 40 – 17: 00 h Moguće promjene broja učenika tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele nastavne
Troškovnik projekta	Troškove snose Grad Novi Marof 60%, a 25% roditelji, 15% Županija . Fotokopiranje, umnažanje i nabava materijala je iz namjenskih sredstava produženog boravka.

NAZIV PROJEKTA	„Zajedno možemo više“
nositelji projekta	Varaždinska županija
ciljevi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola osigurati uvjete za unaprjeđenje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju, uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola, je pružena odgovarajuću potpora i pomoć u nastavi te se oni lakše i s uspjehom razvijaju na obrazovnom, emocionalnom i socijalnom planu.
način realizacije projekta	Pomoćnici u nastavi će s učenicima provoditi cijelo vrijeme boravka u školi.
vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelokupni Projekt će se provoditi 12 mjeseci. Projekt se u školi provodi od 04.09.2023. do 21.6.2023., zaposleno je četrnaest pomoćnika u nastavi na nepuno radno vrijeme, odnosno 20 sati tjedno (4 sunčana sata dnevno). Četrnaest učenika će polaziti nastavu uz pomoć pomoćnika u nastavi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje mjesečnih evidencija, dnevnika rada, razgovori.
troškovnik projekta	Vrijednost cjelokupnog projekta: 675.678,00 EUR - bespovratna sredstva ESF: 600.00,00 EUR - sufinanciranje Varaždinske županije: 75.678,00 EUR

Naziv projekta	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
Nositelji projekta	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju MZO, učenici 1. razreda i roditelji, učitelji, kuharice
Ciljevi projekta	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Uvoditi med u svoju prehranu, upoznati neke od lokalnih proizvođača meda, nabrojiti dobrobiti meda za zdravlje čovjeka.
Način realizacije projekta	Učenicima prvih razreda osnovnih škola podijeliti će se med bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Programom će se provoditi edukacija djece u prvim razredima osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, a omogućit će se i bolji uvjeti za pozicioniranje meda s hrvatskih pčelinjaka na tržištu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	posinca 2023.; Korisnici programa su svi učenici prvog razreda osnovne škole bez obzira jesu li ili nisu korisnici školske kuhinje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika, izrada likovnih radova i prezentacija
Troškovnik projekta	Škola nema troškova

Naziv projekta	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Nositelji projekta	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici
Ciljevi projekta	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa s naglaskom na verbalno nasilje i strategije verbalne obrane.
Namjena projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
Način realizacije projekta	Provođenjem analize rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV i UV i prijedlozi za poboljšanje. Suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

(broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice i u javnim medijima.
Troškovnik projekta	Papir, fotokopiranje na trošak škole

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023./2024.

Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škole.

„Eksperimentalnu provedbu prati osmišljen sustav prikupljanja informacija (stručno praćenje) o svim elementima organizacije i provedbe Eksperimentalnog programa cjelodnevnih škole. Također, u skladu s člankom 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osmišljeni model vrednovanja sastavni je dio Eksperimentalnog programa. Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, na temelju zakonskih ovlasti u području vrednovanja.

Tijekom praćenja i vrednovanja podaci će se prikupljati iz različitih izvora (službene baze podataka, pedagoška dokumentacija) te korištenjem različitih metoda (standardizirani ispiti znanja, upitnici, fokusne grupe, intervjui, strukturirana opažanja, analiza dokumentacije) koje će biti usmjerene na različite ciljne skupine. Praćenje i vrednovanje bit će usmjereno na sve odgojno-obrazovne programe sadržane u modelu osnovne škole kao cjelodnevnih škole (A1, A2, B1 i B2), na vrednovanje ukupnih ishoda eksperimentalnog programa te na praćenje svih informacija koje mogu pružiti uvid u sve aspekte, procese i ishode Eksperimentalnog programa. Na temelju provedenih analiza izrađivat će se periodička izvješća u skladu s točkama mjerenja.

Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja“

KATEGORIJE KVALITETE		POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA			PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA		Znanja i vještine iz pojedinih predmeta				
PROCESI UNUTAR ŠKOLE		Poučavanje i učenje				
		Odnos učenika prema drugim učenicima i školi			x	
		Odnos učenika s učiteljima			x	
		Radno ozračje			x	
ORGANIZACIJA ŠKOLE		Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole			x	
		Organizacija nastave i rada			x	
		Stručno usavršavanje djelatnika škole			x	
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprjeđenje poučavanja (aktivne metode učenja, povezivanje nastavnog gradiva sa životom, iskustveno učenje,	- Stručno usavršavanje učitelja - Suradničko promatranje nastave - Razmjena iskustava učitelja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	- Promatranje nastave - Provedeni upitnici - Održane radionice - Pripremljene prezentacije

	Samovrednovanje rada učitelja	Poučavanje učenika 5. razreda o strategijama učenja				Rezultati Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda
Međusobni odnosi učenika u školi	Usklađivanje radionica (vertikalno i horizontalno) u području (ne)nasilja u ŠPP – davanje prijedloga za drugu šk. godinu Stvaranje pozitivnog ozračja u školi; Nenasilno rješavanje sukoba; Tolerancija; Brižnost	- Aktivno provođenje Školskog preventivnog programa - radionice; - Analiziranje ŠPP-a i horizontalno i vertikalno vođenje i usklađivanje tema radionica na temu nasilja - Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica na razini razrednog odjela; - Sociometrija - Upitnik za učenike - Upitnik za roditelje	Stručna znanja Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji, Razrednici, Roditelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	- Provedene radionice na temu nasilja, sukoba, tolerancije i brižnosti - Napravljena i izvješena razredna pravila - Provedena sociometrija u 10 razrednih odjela - Popunjeni obrasci opisa događaja - Rezultati provedenih upitnika
Odnos učenika s učiteljima	Stvaranje poticajnog ozračja u školi Unaprjeđenje kvalitete odnosa učitelj - učenik	- Upitnik za učenike - Upitnik za učitelje - Upitnik za roditelje	Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji od 1. do 4. razr., Roditelji učenika od 1. do 4. razreda Učenici od 6. razreda Stručni suradnici Ravnatelj	- Rezultati provedenih upitnika - Prijedlozi za unaprjeđenje na temelju dobivenih rezultata

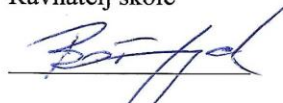
Školski kurikulum Osnovne škole Novi Marof će biti dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 003-06/23-01/1

URBROJ: 2186-128-02-23-2

Novi Marof, 13.10.2023.

Ravnatelj škole


Anđelko Bošnjak, prof.

Predsjednik Školskog odbora


Dragan Logožar, mag.mus.