

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD NOVI MAROF

OSNOVNA ŠKOLA NOVI MAROF

Zagorska 23
Novi Marof

ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2025./2026.



Na temelju članka 118. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Novi Marof dana **07. listopada 2025.** donosi

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj **07. listopada 2025.** godine.

Prijedlog školskog kurikula Osnovne škole Novi Marof za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj **07. listopada 2025.** godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	4
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk	7
2.1.1 Svijet i ja	9
2.2. Strani jezik	9
2.3. Informatika	10
3. Programa potpore i potpomognutog učenja (Program A2)	11
3. 1. Prvi obrazovni ciklus	11
3. 2. Drugi obrazovni ciklus	11
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)	13
4.1. Prvi obrazovni ciklus	13
4.2. Drugi obrazovni ciklus	34
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2)	59
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	109
7. PROJEKTI	121
7.1. Razredni projekti	121
7.2. Školski projekti	130
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.....	154

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole. Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski, model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikulum osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2 kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikula).

Pri izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika i roditelja te mogućnosti škole. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne sredine.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Brojne aktivnosti i sadržaji školskog kurikula naglasak stavljaju na razvoj svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Isto tako i na odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Na osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Školski kurikulum sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, i pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva.

1. KLTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI /AKTIVNOSTI
RUJAN	Prvi nastavni dan, ponedjeljak, 8. rujna 2025., Priredba za prvašice
	Roditeljski sastanci - do 20.9.2025.
	Hrvatski olimpijski dan
	MOJA IGRA – kazališna predstava za učenike 4.-8. razreda – 17.9. 2025.
	Europski tjedan mobilnosti
LISTOPAD/ STUDENI	Dječji tjedan, Svjetski dan djece (Međunarodni dan djeteta)
	Međunarodni dan školskih knjižnica
	Svjetski dan učitelja – 8.10.
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane
	KRALJ TOMISLAV - projekcije – 5.-8.r.
	Tjedan kajkavske kulture
	Dan jabuka 22.10
	Međunarodni dan tolerancije
	Svjetski dan ljubaznosti
	Svjetski dan izumitelja
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18.11.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	Svjetski dan borbe protiv dijabetesa
	Dan kazališta
PROSINAC	Dan prava čovjeka
	Školski medni dan – 9.12.
	Večer matematike (prosinac 2025.)
	Sveti Nikola - priredba za djecu djelatnika - 4.12.2025.
	Koncert umjetničkog odjela – 17.12.
	Božićna priredba – 16.12. PŠR, 18.12. matična
	Božićna večera djelatnika škole 23.12.
SIJEČANJ	Dan međunarodnog priznanje RH 15.01.
	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
	Svjetski dan vjerskih sloboda
	Školska natjecanja

	LiDraNO – školska Smotre literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika
VELJAČA	Valentinovo
	Međunarodni dan materinskog jezika
	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja
	Rabuzinovi dani – uključivanje u programe u organizaciji KUC-a Ivan Rabuzin
	Dan broja π
	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje
OŽUJAK	Nacionalni ispit za učenike i 4. i 8. razreda - ožujak 2026.
TRAVANJ	Međunarodni dan kazališta - Posjet kazalištu – prisustvovanje kazališnoj predstavi prema ponudi
SVIBANJ	Međunarodni praznik rada
	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru - Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru - GOO - dvodnevna terenska nastava – 20. i 21. 05. 2026.
	28. lipnja – Svjetski dan sporta
LIPANJ	Završni koncert Umjetničkog odjela u KC-u „Ivan Rabuzin“
	Utrka grada
	Priredba Remetinec
	12. lipnja – zadnji dan nastave – Sportski dan - Dan škole
	Škola plivanja, kraj lipnja
	Podjela svjedodžbi od 1. do 7.razreda
	Ekskurzija 7. razreda (5 dana)
	Svečana podjela svjedodžbi za 8.razrede

Umjetnički odjel – osnovno glazbeno obrazovanje

LISTOPAD 2025.	Roditeljski sastanci po odjelima
STUDENI 2025.	Roditeljski sastanci po odjelima, produkcija Međunarodno natjecanje Flauta Aurea - Zagreb
PROSINAC 2025.	Koncert povodom Sv. Nikole Božićni koncert – KC Ivan Rabuzin (17.12.2025.)

SIJEČANJ 2026.	-INTERNE PRODUKCIJA -Međunarodno natjecanje Ohridski biseri-Makedonija
VELJAČA 2026.	- Projekt: MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“ (9. – 14 .2. 2026.) - FAŠNIČKI KONCERT - Natjecanje „Sonus op.11“ - Križevci
OŽUJAK 2026.	- Međunarodno natjecanje u Varaždinu - Međunarodno natjecanje – Davorin Jenko – Beograd - Natjecanje zborova i solfeggia - Varaždin
TRAVANJ 2026.	- INTERNA PRODUKCIJA, RODITELJSKI SASTANAK - MEĐUNARODNO NATJECANJE Marija BISTRICA - Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai – Varaždin - Klavirski natjecanje u Murskoj Soboti - Natjecanje „Daleki akordi“ - Split
SVIBANJ 2026.	- DANI OTVORENIH VRATA - Trubačko natjecanje – Karlovac - 12. harmonikaško natjecanje – Daruvar -Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik 2026. – Marija Bistrice -Međunarodno natjecanje Koroško klavirsko takmičanje – Radlje ob Dravi, Slovenija
LIPANJ 2026.	- Završni koncert 6.razreda - Završni koncert Glazbene škole

2. IZBORNA NASTAVA

2. 1. Vjeronauk – katolički vjeronauk

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
3. a	18	1	Robert Ivančan	2	70
7. d	18	1	Robert Ivančan	2	70
7. c	17	1	Robert Ivančan	2	70
6. d	22	1	Robert Ivančan	2	70
8. a	21	1	Robert Ivančan	2	70
	96	5		10	350
3.M	5	1	Tihomir Ozvatić	2	70
1./2..M	5	1	Tihomir Ozvatić	2	70
	10	2		4	140
3.R	8	1	Ivana Mišćin	2	70
4.R	9	1	Ivana Mišćin	2	70
5.R	23	1	Ivana Mišćin	2	70
6.R	15	1	Ivana Mišćin	2	70
7.R	21	1	Ivana Mišćin	2	70
8.R	16	1	Ivana Mišćin	2	70
1.R	20	1	Ivana Mišćin	2	70
2.R	11	1	Ivana Mišćin	2	70
2.A	15	1	Ivana Mišćin	2	70
2.C	17	1	Ivana Mišćin	2	70
4.M	5	1	Ivana Mišćin	2	70
	160	11		22	770
4.K	8	1	Karolina Hrastić	2	70
1.K	7	1	Karolina Hrastić	2	70
2./3.K	14	1	Karolina Hrastić	2	70
2./3.P	9	1	Karolina Hrastić	2	70
4.P	7	1	Karolina Hrastić	2	70
	45	5		10	350
4.A	13	1	Marina Krbot	2	70
5.C	17	1	Marina Krbot	2	70

5.D	16	1	Marina Krbot	2	70
6.A	16	1	Marina Krbot	2	70
7.A	15	1	Marina Krbot	2	70
7.B	18	1	Marina Krbot	2	70
8.B	23	1	Marina Krbot	2	70
8.C	19	1	Marina Krbot	2	70
PRO	3	1	Marina Krbot	2	70
1.B	22	1	Marina Krbot	2	70
1.C	21	1	Marina Krbot	2	70
	183	11		22	770
2. b	15	1	Domagoj Kolar	2	70
3. b	21	1	Domagoj Kolar	2	70
3. c	24	1	Domagoj Kolar	2	70
4.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
4.c	16	1	Domagoj Kolar	2	70
5.a	18	1	Domagoj Kolar	2	70
5.b	16	1	Domagoj Kolar	2	70
6.b	17	1	Domagoj Kolar	2	70
6.c	15	1	Domagoj Kolar	2	70
1.a	21	1	Domagoj Kolar	2	70
	179	10		20	700
UKUPNO VJERONAUKE	673	44		88	3080

2.1.1 Svijet i ja

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
2. a	1	1		2	70
2. b	1	1	Tea Oštrek	2	70
3. a	1	1	Tea Oštrek	2	70
3. b	1	1	Tea Oštrek	2	70
4. a, 6.c	3	1	Tea Oštrek	2	70
5.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
5.b	2	1	Tea Oštrek	2	70
6.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
6.b	1	1	Tea Oštrek	2	70
8.a	1	1	Tea Oštrek	2	70
8.c	1	1	Tea Oštrek	2	70
	15	11		22	770

2.2. Strani jezik

Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa	IME I PREZIME izvršitelja programa	Sati tjedno	Sati godišnje
6.A/D	15	1	Nikolina Bešenić	2	70
8.A/B	15	1	Nikolina Bešenić	2	70
8.D	17	1	Ivana Dukarić Horvat	2	70
6.B/C	15	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
6.R	13	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
8.R	9	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
8.C	10	1	Ivana Kopjar Vašak	2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK	94	7		14	490
7.R	15	1	Ivona Beštek	2	70

7.C	17	1	Simona Mesić	2	70
7.A	17	1	Tanja Šestak	2	70
PRO	3	1	Tanja Šestak	2	70
7.B	21	1	Tanja Šestak	2	70
UKUPNO ENGLJSKI JEZIK	73	5		10	350
UKUPNO STRANI JEZIK	167	12		24	840

2.3. Informatika

Razred	Broj		IME I PREZIME izvršitelja programa	S a t i	
	učenika	grupa		tjedno	godišnje
8.A/1	12	1	Josip Bešek	2	70
8.B/1	12	1	Josip Bešek	2	70
8.C/1	10	1	Josip Bešek	2	70
	34	3		6	210
8.A/II	10	1	Ivana Keretić	2	70
8.B/II	11	1	Ivana Keretić	2	70
8.C/2	20	1	Ivana Keretić	2	70
	41	3		6	210
4.A	13	1	Patricija Cerovec	2	70
4.B	15	1	Patricija Cerovec	2	70
4.C	16	1	Patricija Cerovec	2	70
	44	3		6	210
4.K	8	1	Lucija Vuradin	2	70
	8	1		2	70
8.R	15	1	Gordan Hrastić	2	70
4.M	5	1	Gordan Hrastić	2	70
4.R	9	1	Gordan Hrastić	2	70
4.P	7	1	Gordan Hrastić	2	70
	36	4		8	280
UKUPNO informatika	163	14	SVEUKUPNO IZBORNA NASTAVA	28	980

3. Programa potpore i potpomognutog učenja (Program A2)

3. 1. Prvi obrazovni ciklus

OBVEZNI DIO (svi učenici)			DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)	
	Sati (nastavni)		Sati (nastavni)	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
Jezično-komunikacijsko područje	25	875	100	3500
Matematičko područje	25	875		
Prirodoslovno područje	25	875		
Ostala područja	25	875		
Sat razrednika	25	875		
	125	4375		

3. 2. Drugi obrazovni ciklus

Red.br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	3	3	105	Sunčica Križan Kadi
2.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Marenčić
3.	Hrvatski jezik	4	4	140	Katarina Martinez
4.	Hrvatski jezik	4	4	140	Anamarija Rupe
5.	Hrvatski jezik	4	4	140	Mihaela Rutić
6.	Likovna kultura	2	2	70	Ivana Gabričević
7.	Engleski jezik	4	4	140	Ivona Bešek
8.	Engleski jezik	4	4	140	Simona Mesić

9.	Engleski jezik	2	2	70	Ivančica Novak
10.	Engleski jezik	3	3	105	Tanja Šestak
11.	Engleski jezik	3	3	105	Slavica Patafta
13.	Glazbena kultura	1	1	35	Miljenko Sekovanić
14.	Njemački jezik	2	2	70	Ivana Dukarić Horvat
15.	Njemački jezik	1	1	35	Ivana Kopjar Vašak
16.	Njemački jezik	1	1	35	Nikolina Bešenić
17.	Matematika	4	6	210	Nevio Cifrek
18.	Matematika	4	4	140	Davor Dukarić
19.	Matematika	4	4	140	Melissa Vidersčak
20.	Matematika	6	6	210	Mateja Horvat
21.	Matematika	2	2	70	Martina Zita
22.	Prirodoslovlje/Priroda	4	4	140	Nikica Piskač
23.	Biologija/ Priroda	3	3	105	Marta Černi
24.	Kemija	3	3	105	Martina Melnjak
25.	Fizika	6	6	210	Mateja Golubić
26.	Povijest	2	2	70	Lidija Cifrek
27.	Povijest	3	3	105	Lidija Dušak
28.	Geografija	4	4	140	Renata Petek Vukmanović
29.	Geografija	3	3	105	Ivana Mihalković
30.	Tehnička kultura	3	3	105	Krešo Puškadija
32.	Informatika	3	3	105	Josip Beštek
33.	Informatika	3	3	105	Vuradin Lucija
34.	Informatika	4	4	140	Patricija Cerovec
35.	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci	2	2	70	Bojana Polansky
36.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Tomo Horvat
37.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	35	Lovro Težacki
38.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3	3	35	Maja Zorec
39.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70	Tomislav Horvatić
40.	Tjelesna i zdravstvena kultura	4	4	140	Marta Žugec Katalinić
41.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3	3	105	Ivan Harmicar
	UKUPNO	120	122	4200	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

4.1. Prvi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Etno grupa	Ljubica Bešenić	2
2.	Sportsko-društvena igraonica	Darinka Benković	2
3.	Čitalačko-recitatorska skupina	Ivana Benković-Žuti	2
4.	Kreativna svaštaonica	Alena Bosilj	2
5.	Domaćinstvo	Višnja Bužanić	2
6.	Mali kreativci	Valentina Česi	2
7.	Mali dizajneri	Mirela Drakulić	2
8.	Mali domaćini	Biserka Harmicar	2
9.	Sportska igraonica	Marija Ivić	2
10.	Mali zadrugari	Ivanka Kereži	2
11.	Mali zeleni	Simona Kovač Ivec	2
12.	Mali kajkavci	Dijana Majcen	2
13.	Klokan bez granica	Dunja Marić	2
14.	Mali istraživači	Helena Meštrić-Stepan	2
15.	Mali matematičari	Monika Kušenić	2
16.	Školska radionica	Jasna Oštrek	2
17.	Kreativne radionice	Tea Oštrek	2
18.	Upoznajmo svetce	Tihomir Ožvatić	2
19.	Kreativno poduzetništvo	Bojana Polansky	2
20.	Tradicijske vrijednosti i vještine	Gordana Ratković	2
21.	Prijatelji životinja	Nikolina Škledar	2
22.	Projektna grupa	Lidija Vukalović	2
23.	Sportsko-rekreacijska grupa	Maja Zorec	2
24.	Dinamičke igre	Marta Žugec Katalinić	2
Ukupno I. – IV.:			48

Naziv aktivnosti	ETNO GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ljubica Bešenić
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina govora, glume, samostalnog pismenog izražavanja, izražajnog recitiranja i sigurnog nastupa pred publikom na zavičajnom kajkavskom govoru, njegovanje kulturne baštine i tradicije Hrvatskog zagorja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - moći na zavičajnom govoru pisati prve samostalne literarne uratke, izražajno recitirati i glumiti, plesati tradicijske plesove, pozitivno se odnositi prema članovima grupe, nastupati
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - istraživati, crtati, plesati, pisati, čitati, glumiti, recitirati.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje, 16 – 18 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-aktivan rad na satovima etno grupe, sudjelovanje na literarnim natječajima i objavljivanje u dječjim časopisima, nastup na roditeljskim sastancima ili školskim priredbama, posjete knjižnicama ili sajmovima dječjih knjiga, posjet kazalištu, sudjelovanje na smotrama dječjeg kajkavskog stvaralaštva
Troškovnik aktivnosti	-papiri, blokovi, penkale, penkale u boji -putni troškovi za posjete sajmovima ili knjižnicama, predstavama -ulaznice za izložbe i posjete muzejima - održavanje narodnih nošnji, nabava papuča za ples, kostimografija i scenografija za dramsko-scenske igre - do 2000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Sportsko - društvena igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Darinka Benković, učenici prvog razreda PŠ Ključ
Ciljevi aktivnosti	Jačanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, promicanje sportskih vrijednosti i timskog duha, motoričkih sposobnosti kod učenika, razvijanje zdravog odnosa prema sportu, očuvanje sveukupnog zdravlja, jačanje mentalnih sposobnosti, prihvaćanje različitosti kod učenika, razvijanje empatije, samokritičnosti, upornosti u radu, stvaranje pozitivnog i ugodnog okruženja u školi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvoj sveukupnog zdravlja, pozitivnog odnosa prema zdravlju, prirodi, poštivanje i prihvaćanje različitosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Različite vrste sportskih aktivnosti, timski rad, kreativne likovne i sportske igraonice i radionice, izvanučionička nastava (izlet) po Hrvatskom zagorju.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno 2025./2026., uključeno sedam učenika prvog razreda PŠ Ključ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspješnu realizaciju svih gore navedenih ciljeva i očekivanih ishoda; izrada prigodnih likovnih radova, uređenje interijera školskih prostorija, izložba likovnih radova, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, međurazrednim i izvanškolskim aktivnostima, izlet učenika - Varaždinska županija.
Troškovnik aktivnosti	Prema kurikulumu (oko 2000 eura)

Naziv aktivnosti	Recitatorsko-čitalačka skupina
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Novi Marof 1.c , učiteljica Ivana Benković Žuti
Ciljevi aktivnosti	Učenici će spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Učenici će oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Prepoznavat će i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i bit će spremni zatražiti i ponuditi pomoć.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja, učenici će razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: slušati, čitati, pisati riječi, rečenice, tekstove, pravilno će izgovarati dijelove teksta ili pjesme, izražavat će svoje dojmove, misli, osjećaje.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 10-12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SVAŠTAONICA
Nositelji aktivnosti	učiteljica Alena Bosilj, učenici OŠ Novi Marof (1.B i 1.C razred)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika - poticati učenike na kreativno izražavanje - obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira - poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike - poticati strpljivost u radu

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku, koncentraciju te maštu u izradi zadataka i poticati međusobno pomaganje u grupi.
Način realizacije aktivnosti	- samostalni rad - rad u parovima - rad u grupama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

Naziv aktivnosti (B1)	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Višnja Bužanić, učiteljica, učenici 4.R
Ciljevi aktivnosti	Cilj je naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda. Cilj je vidjeti koliko učenici poznaju svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života, kako reagiraju na njih i kakva im je sposobnost izvođenja tih radnji.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razviti vještine rukovanja kućanskim priborom - poštovati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama - voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući i školi - ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, sijanja i sadnje, skupljanja... - naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi
Način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru i u skupini - posjeti izložbama, radionice - izlet u Varaždinsku županiju ili neku od susjednih županija

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje - uključeno 9 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - prezentacija uradaka vezana uz prigodne teme - izložba uradaka na razrednom i školskom panou
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izleta, radionica i materijala - troškovi financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

Naziv aktivnosti (B1)	MALI KREATIVCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Česi i 10 učenika 1. b
Ciljevi aktivnosti	- razvijati govorne i glumačke sposobnosti - razvijanje kreativnosti u radu - razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja, izražavati se pokretom, zvukom i glumom - poticati kritički odnos prema umjetnosti - izrađivati svoje rekvizite za scenske igre ili igrokaze - glumiti u igrokazima sa ginjol lutkama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - pokazati interes za materinski jezik i učenje jezika, - se truditi razvijati vlastite jezične i komunikacijske kompetencije uvažavajući pravopis - razumijevati stvaralačku i umjetničku ulogu jezika i njegovog kulturnog značenja - stvarati scenske igre i igrokaze - stvarati kreativne likovne radove vezane uz prigodne datume - jačati kompetencije za timski stvaralački rad i rad u paru
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - čitati pjesme i priče iz dječje književnosti - interpretirati kraća književna djela i igrokaze - glumiti u igrokazima koristeći ginjol lutke - stvarati rječnik zavičajnog govora - kreativno se izražavati na likovnim tehnikama na kreativnim radionicama - posjećivati kulturne događaje (kazališne dječje predstave, izložbe, radionice kreativnog tipa)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 10 učenika - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje - Stvaranje literarnih radova – 10 sati - Stvaranje likovnih radova 20 sati - kreativne radionice 15 sati

	- Posjete izložbama 5 sati - Posjeta Parku znanosti u Oroslavju 6 sati - Posjete kazalištu 6 sati (VŽ, ZG, NM)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izlaganje učeničkih radova na razrednim panoima i panoima u zajedničkom prostoru škole - Izvođenje igrokaza na školskim priredbama - Foto izložbom predstaviti rad učenika
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja

Naziv aktivnosti	MALI DIZAJNERI
Nositelji aktivnosti	učiteljica Mirela Drakulić, učenici OŠ Novi Marof (3.A, 3.B i 3.C razred)
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika - poticati učenike na kreativno izražavanje - obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira - poticati maštu, kreativnost i vježbati razvoj fine motorike - poticati strpljivost u radu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku, koncentraciju te maštu u izradi zadataka i poticati međusobno pomaganje u grupi.
Način realizacije aktivnosti	- samostalni rad - rad u parovima - rad u grupama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi, izrada plakata, sudjelovanje na događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje radova nakon izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstava za B1 skupine.

Naziv aktivnosti (B1)	MALI DOMAĆINI
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 3. R
Ciljevi aktivnosti	Cilj je da kroz različite aktivnosti učenici steknu važne ŽIVOTNE VJEŠTINE. Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima, naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, samostalno se koriste priborom, razvijaju radne navike i odgovorno se odnose prema imovini, prihvaćaju ravnopravnost u kućanskim poslovima te se pouče prevenciji nezgoda. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te PRAKTIČNIM RADOM potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razviti vještine rukovanja kućanskim priborom • poštivati bonton za stolom i pravila lijepog ponašanja u svečanim prigodama • voditi računa o urednosti radnog mjesta i prostorija u kući • ovladati motoričkim vještinama rezanja, ribanja, šivanja, slaganja, miješenja, sijanja i sadnje, spremanje zimnice, zalijevanja... • naučiti oprezno rukovati kućanskim uređajima primjerenima dobi razvijati sliku o sebi; širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje; poticati zdravstvenu pismenost; razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu...
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i u skupini, odlazak u posjet udrugama, izlet, OPG, radionice, posjet članica Kulturno – umjeničke udruge Magda i Luisa ...
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine 2025./2026., 8 učenika 3.R 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija uradaka vezano uz prigodne teme, izložba uradaka na razrednom i školskom panou, na roditeljskom sastanku
Troškovnik aktivnosti	• Troškovi: • za prehrambene artikle – sredstva iz B1 • za sadnice, tegle i zemlju za sadnju – sredstva iz B1 • za hamer i papir u boji – sredstva iz B1

Naziv aktivnosti (B1)	Sportska igraonica
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.a razreda i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Učenici će : - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem - poboljšati motorička znanja i postignuća učenika - razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života - usmjeravati učenike prema rekreaciji - razvijati radnu disciplinu - razvijati kreativnost i zanimanje prema pokretu - ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati koordinaciju pokreta - steći znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih - biti osposobljen za primjenu rekreacijskih aktivnosti radi održavanja sposobnosti i unaprjeđenja kvalitete življenja - razvijati fleksibilnost učenika - razvijati osnovna kineziološka motorička znanja - razvijati pozitivne socijalne odnose
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - individualno opisno praćenje učenika - sudjelovanje učenika na sportskim događanjima - više puta godišnje u dogovoru i suradnji s roditeljima u organizaciji aktivnosti (odlazak u prirodu, šetnje, piknik i planiran jedan izlet u sklopu rada grupe...)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti (B1)	Mali zadrugari
Nositelji aktivnosti	1.r PŠ REMETINEC: učenici i učiteljice
Ciljevi aktivnosti	Uređenje i održavanje školskog vrta; upoznavanje tradicijske baštine zavičaja, običaja i starih zanata; rad na lončarskom kolu i izrada suvenira i proizvoda od gline.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Uređenje visokih gredica; uzgoj povrtnih kultura; priprema jednostavnih jela – radionice; upoznavanje tradicije običaja i kulturne i baštine zavičaja; izrada keramičkih proizvoda i suvenira
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, praktični rad, učenje promatranjem proučavanje literature i dr. dostupnih materijala.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema jednostavnih jela od uzgojenog povrća. Uočavanje prednosti domaćeg uzgoja hrane, u vidu kvalitete i zdravstvenih dobrobiti, izložba keramičkih suvenira i proizvoda.
Troškovnik aktivnosti	2000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Mali zeleni
Nositelji aktivnosti	Učenici redoviti polaznici produženog boravka 2. a, 2.b i 2. c razreda
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prihvaćanje individualnih razlika, poštivanje istih; Poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja; Jačanje vještina komunikacije, pogotovo slušanja sugovornika, razvoj kulture govora; Razvijanje socijalnih vještina; Osvještavanje emocija, usvajanje vještina emocionalne regulacije i neverbalne komunikacije; Poticanje tolerancije i empatije; Odgovorno ponašanje u domu, oko doma/škole i u prirodi; Osvještavanje važnosti brige o svome tijelu; Osvještavanje važnosti brige o svijetu koji nas okružuje, Upoznavanje s tehnikama recikliranja i prenamjene otpada i predmeta iz svakodnevne uporabe.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Upoznavanje s pojmom recikliranja kroz praksu prenamjenom uporabnih predmeta iz učionice/doma; Opuštanje kroz glazboterapiju, jogu za djecu, mindfulness vježbe prilagođene dobi učenika; Prepoznavanje emocija kroz igru, dramski izražaj; Povećanje opsega pažnje i koncentracije kroz igru i vođene aktivnosti; Usvajanje vještine ručnog rada, poboljšana fina motorika; Poboljšana sposobnost i vještina slušanja drugih kroz vježbe oponašanja, ponavljanja, predstavljanja, kreiranja zajedničkih priča.
Način realizacije aktivnosti	Radionice za djecu, praktični rad; timski i rad u paru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno (blok sat) u sklopu Produženog boravka, 12 učenika/učenica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika na kraju svakog ciklusa/niza povezanih aktivnosti; analiza rezultata rada – anonimno biranje najuspjelijih radova uz obrazloženje
Troškovnik aktivnosti	2000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Mali kajkavci
Nositelji aktivnosti	Dijana Majcen
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti i nastup na priredbi povodom dana Svetog Nikole i Božića.
Troškovnik aktivnosti	2 000 eura

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Povjerenik za organizaciju natjecanja Dunja Marić, učiteljice razredne nastave 2., 3. i 4.r, predmetni učitelji matematike.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će rješavati logičke zadatke i razvijat će logičko i kombinatoričko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke sa prethodnih natjecanja i pripremati se za međunarodno matematičko natjecanje.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata. oko 70 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje zadataka na natjecanju u ožujka 2026. g.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija od 3 eura.

Naziv aktivnosti (B1)	Mali istraživači
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan i 9 učenika 3.C
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta - poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi - upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline - poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka - osposobiti učenike za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova poticati motiviranost, radni elan i zalaganje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - kritički i znanstveno promišljati - istraživati svijet oko sebe - stjecati dodatna znanja potrebnih za razumijevanje pojava iz svakodnevnog života - razvijati kreativnost - produbljivati nastavne sadržaje iz matematike, prirodoslovlja i likovne kulture - probuditi interes za prirodno i društveno okruženje - povezivati stečena znanja s novim znanjima te integrirati sadržaje navikavat se na projektnu metodu rada
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - izvoditi jednostavne pokuse - promatrati, uočavati, bilježiti tijek pokusa - raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke - promišljati i samostalno donositi zaključke - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - stjecati iskustva istraživanjem - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi - sudjelovati na izvanučioničkim radionicama - koristiti materijale potrebne za izvođenje pokusa, nastavne materijale iz prirodoslovlja, matematike i likovne kulture, časopise vezane uz tematiku, gledati dokumentarne emisije, koristiti internet, surađivati s ostalim grupama slične tematike. Istraživačkom radu pristupat će se uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati tijekom nastavne godine 2025./2026. 9 učenika 3.C
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline - rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć izrade fotografija i plakata i samovrednovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, razvoja sposobnosti učenika i promicanja škole
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izrade plakata, slikovnog materijala i umnožavanja materijala - troškovi materijala, pribora, sredstva i pomagala potrebnih za opremanje učionice i izvođenje pokusa - troškovi izvanškolskih radionica - troškovi poludnevnih izleta Financirat će se iz dobivenih sredstava za B1 aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Mali matematičari
Nositelji aktivnosti	Monika Kušenić, mag. prim. educ. i učenici 1., 2., 3. i 4. r
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes učenika za matematiku i razvoj njihovih matematičkih vještina na zanimljiv i kreativan način - poticanje logičkog razmišljanja - stjecanje šire obrazovne osnove - razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom; razvijanje suradničkog učenja - upoznavanje s matematičkim igricama i alatima - povezivanje matematike s realnim životom - pripremiti učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razviti interes i pozitivan stav prema matematici - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka - osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka - primjenjivati stečena matematička znanja u novim i životnim situacijama - razvijati i primjenjivati strategije logičkog mišljenja i zaključivanja - sastavljati zabavne zadatke i križaljke; koristiti igre i kreativne alate u matematičkom učenju - analizirati zadatke; samostalno i točno rješavati jednostavne i složenije matematičke zadatke

Način realizacije aktivnosti	Učenici će: Uz pomoć raznih metoda (individualni rad, rad u paru ili grupi, istraživački rad, didaktičke igre i kvizovi, matematičke radionice, metoda razgovara, rad s tekstom, usmeno izlaganje...) rješavati i sastavljati matematičke zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno; 15 - 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuiranim praćenjem napretka učenika tijekom nastavne godine - povremenim povratnim informacijama - izložbom radova (Dan otvorenih vrata, pano u učionici...) - sudjelovanjem u matematičkim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje; Didaktičke igre; Pisač i toner za pisač; Matematički pribor

Naziv aktivnosti	Školska igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Oštrek, učenici PŠ Madžarevo
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz igru razvijati naviku redovite tjelovježbe i tako pozitivno utjecati na vlastito fizičko i mentalno zdravlje, usvajati komunikacijske vještine, poštivati pravila igre, prihvaćati poraz, razvijati ustrajnost, maštu, suradnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - pješačiti u bližoj okolini škole i igrati elementarne igre na otvorenom - igrati stare igre iz djetinjstva svojih roditelja - igrati štafetne igre i momčadske igre loptama - upoznati i igrati tradicijske igre našega kraja - igrati društvene igre u razredu - izraditi vlastite društvene igre - igrati jezične igre i igre pamćenja - sudjelovati u kreativnim radionicama izrade tradicijskih ukrasa od krep papira - osmisliti i uvježbati jednostavnu ritmičku koreografiju - primijeniti naučeno u sportskim natjecanjima i druženjima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će na školskom igralištu, u učionici, u školskom hodniku ili u prirodi u školskom okolišu sudjelovati u raznim vrstama igara primjerenih njihovoj dobi (elementarne, momčadske, štafetne, tradicijske, društvene igre); učenici će sudjelovati na sportskim događanjima (Sportske igre mladih, Sportski dan, poludnevni izlet u

	Varaždinskoj županiji ili u nekoj od susjednih županija, a koji će biti tematski vezan uz sadržaje ove B1 aktivnosti).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno, 10 učenika (1./2.M i 4.M)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka; plakat s fotografijama - predstavljanje aktivnosti na Danu otvorenih vrata Škole.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnog materijala, majica s natpisom, troškovi poludnevnog izleta – plaća se iz sredstava MZOM osiguranih za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	Kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica Tea Oštrek
Ciljevi aktivnosti	Cilj je da kroz razne likovne , glazbene, dramske aktivnosti i igru razvijaju slobodu samoizražavanja, maštu, samopouzdanje, kroz suradnju s drugima razvijaju sustavno mišljenje, sposobnost organizacije, svoju kreativnost i samoizražavanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - koristiti uglavnom likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja - izražavati kreativnost kroz igru - izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama - prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi u parovima , grupama i individualno, sudjelovati u priredbama i drugim aktivnostima u školi, prigodno uređivati razred i pano
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, najmanje 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, natjecanje, izložbe, razredne priredbe
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu plakata, modela, likovnih radova, likovni pribor, papir...

Naziv aktivnosti	UPOZNAJMO SVETCE
Nositelji aktivnosti	TIHOMIR OŽVATIĆ
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s primjerima života svetaca i blaženika kroz životopise, filmove i dokumentarce. - Potaknuti učenike da otkriju vrijednosti svetaca i prenesu ih u svakodnevni život škole i obitelji. - Razvijati vjerski identitet učenika i osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici. - Poticati zajedništvo, solidarnost i međusobno uvažavanje kroz grupni rad i zajedničke projekte. - Pomoći učenicima da kroz kreativno izražavanje (pisano, likovno, digitalno) povežu vjeru i život.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - upoznati živote svetaca i blaženika putem filmova, tekstova i razgovora - razvijati sposobnost povezivanja evanđeoskih vrijednosti sa vlastitim životom - izrađivati plakate, likovne radove i kratke digitalne prezentacije - pisati osvrte i bilješke koje će poticati na kritičko promišljanje i osobnu refleksiju - učiti suradnički raditi i izražavati se kroz zajedničke projekte
Način realizacije aktivnosti	- gledanje filmova i prezentacija o svecima - čitanje i analiza životopisa - razgovor i zajedničko donošenje zaključaka - izrada plakata, likovnih radova i kratkih pisanih osvrta, bedževa, magneta - priprema završne prezentacije za roditelje i učenike.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	9 UČENIKA 1 SAT TJEDNO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - vrednovanje pisanih i kreativnih radova - završna prezentacija s plakatima i digitalnim radovima
Troškovnik aktivnosti	- materijali (papir, bojice, flomasteri) - kada budu dostupna sredstva za financiranje materijala za B1 aktivnosti – kupnja fotokopirnog aparata u boji, uređaja za izradu magneta ili uređaja za izradu sitotiska.

Naziv aktivnosti (B1)	„Kreativno poduzetništvo“
Nositelji aktivnosti	Bojana Polansky
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika više različitih grupa i poticanje istih na suradnju na nove načine razmišljanja kako bi na inovativan način predstavili svoje ideje, i razvili načine razmišljanja koji će im koristiti na tržištu rada u budućnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - Istražiti svoje jake strane – načine na koje mogu doprinijeti grupi - Usmjeravati svoje jake strane na dobrobit grupe i osobno zadovoljstvo - Naučiti surađivati - Tražiti kreativna rješenja korištenjem više različitih resursa

	- Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici - Naučiti koje su osnovne odrednice poduzetničkog načina razmišljanja - Uključiti se u rad Učeničke zadruge „Mašanka“ kao njezina pokretačka grupa
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti za učenike: 1. Radionice za poučavanje radnom procesu i osnovama poduzetničkog razmišljanja 2. Aktivnosti u organizaciji radionica i ostalih aktivnosti na nivou škole, a u sklopu učeničke zadruge (organizacija aktivnosti, pripremne aktivnosti, popratne aktivnosti, , promidžbene aktivnosti) 3. Sudjelovanje u radionicama u okviru dogovorenih zaduženja (volonterske aktivnosti, sajmovi i priredbe, kreativno stvaralaštvo, aktivnosti vezane uz županijsku smotru učeničkih zadruga i sudjelovanje na županijskoj smotri) 4. Suradnja s ostalim grupama B1 aktivnosti, posebice onima uključenim u učeničku zadrugu 5. Poticanje ostalih učenika na radioničke aktivnosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati godišnje kroz radionice /10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost svake izvedene aktivnosti prema godišnjem planu rada dokumentira se pisano i fotografijom. Učenici samostalno procjenjuju svoj doprinos i zadovoljstvo ostvarenim. Sve aktivnosti ulaze u ljetopis Učeničke zadruge „Mašanka“, i evaluacijski doprinose prezentaciji škole.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za radionice, dokup sredstava za rad -700,00 € Prezentacijski materijal i za sajmove, priredbe i smotru (osmišljavanje štanda, baner i sl. – 700,00 € Aktivnosti suradnje, samoprocjene, promidžbe i uključivanja učenika s većim i višestrukim teškoćama (tisak, boje, dodatni sredstva za rad) – 600€

Naziv aktivnosti (B1)	Tradicijske vrijednosti i vještine
Nositelji aktivnosti	Gordana Ratković, učenici 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje narodnih običaja, pjesama i plesova, odijevanje, prehrana, alatke, govor, igre i igrčke, stanovanje, poljoprivrednih radova u zavičaju vezanih uz godišnja doba - sudjelovanje u radionicama, posjetima i nastupima vezanim uz folklor i kulturnu baštinu - posjet muzeju, izložbi i sl. - upoznavanje tradicijske prehrane - pripremanje jednostavnih kulinarskih jela - razvijanje vještina i sposobnosti učenika za obavljanje jednostavnih radnji potrebnih u životu - čuvati kulturnu baštinu svog zavičaja - poticanje interesa za prošlost zavičaja i ljubav prema domovini - Naučiti samostalno boraviti u kućanstvu. - Pomoći obitelji u kućanskim poslovima.

	- Razviti vještine snalaženja u prostoru gdje radimo kao i rukovanje kućanskim uređajima. - Upoznati se s prevencijama nezgoda. - Naučiti koristiti samopomoć te pružiti pomoć prilikom nezgode.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - upoznati neke narodne običaje svog zavičaja i nematerijalnu kulturnu baštinu - obogatiti rječnik korištenjem zavičajnog govora; naučiti recitirati i pjevati na kajkavštini - uvježbati i izvoditi narodne plesove - naučiti cijeniti život i rad svojih predaka (roditelja, baka i djedova) - uočiti razvojni kontinuitet: promjene koje se događaju kroz vrijeme - razumjeti važnost očuvanja kulturnog bogatstva kao odlike kulturnog identiteta jednog naroda - sudjelovati u kulturno – umjetničkim programima tijekom godine te stjecati samopouzdanje u javnim nastupima - posjetiti kulturne manifestacije koje se pripremaju u bližoj okolini - naučiti obavljati jednostavne aktivnosti u kućanstvu te rukovati uređajima za pripremu hrane - snalaziti se u čitanju recepata - pripremati jednostavna jela prema uputi
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - pripremati točke programa na kajkavskom narječju za nastup(recitacije, dramatizacije, pjesme i plesovi) - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz održavanje higijene doma i pripremanje hrane - posjetiti etno- selo Gradišće, dom za starije i nemoćne “Dragica”, u Moždencu - uvježbavati pjesme i plesove - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa vezanim uz Dane kruha, Dane jabuka, Božić, Valentinovo, Uskrs - nastupati na svečanosti povodom Dana kruha, božićnoj priredbi, Kajkavskom vikendu u Novom Marofu, na Susretu dječjih dramskih družina, Danima pere i po pozivu u lokalnoj zajednici i šire
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, po želji i dogovoru za vrijeme zimskih/proljetnih praznika, po potrebi i više sati prilikom nastupa i odlazaka iz škole - 13 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija pripremljenih slastica - zajedničke fotografije za školski pano - objavljivanje članaka o nastupima i održanim radionicama na internetskoj stranici škole - izrada tematskih plakata - izrađivanje prigodnih panoa - samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada učenika

	- prezentacija naučenog na nastupima u školi i izvan nje - vršnjačko vrednovanje u tijeku samog procesa rada
Troškovnik aktivnosti	Pribor za čišćenje i kuhanje, prehrambene namirnice, radni alat, troškovi prijevoza na nastupe, posjete izložbama i odlaske na radionice izvan škole, ulaznice za muzeje, odlazak na izlet, na sladoled ili pizzu i slično snosi ministarstvo preko sredstava odobrenih za B1

Naziv aktivnosti (B1)	Prijatelji životinja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravanje učenika na zauzimanje pozitivnog odnosa prema životinjama. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti. Poticanje zajednice na humaniji odnos prema napuštenim životinjama. Razvijanje osobnog i socijalnog razvoja učenika kroz aktivnosti koje obuhvaćaju angažiranost u skrbi i učenju o važnosti životinja u svakodnevnom životu ljudi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati empatiju prema životinjama - učiti o načinu života divljih i domaćih životinja te kućnim ljubimcima - brinuti o prehrani životinja u okruženju tijekom zimskih mjeseci - upoznati osnovnu veterinarsku zaštitu kućnih ljubimaca.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - upoznavati životinje u neposrednoj blizini posjećivanjem ustanova i udruga koje brinu o uzgoju i očuvanju hrvatskih pasmina te ostalih vrsta životinja - izrađivati hranilice za ptice (drvene i od recikliranih prirodnih materijala) - izrađivati skloništa za korisne kukce - posjetiti veterinarsku ambulantu - surađivati s članovima ostalih B1 aktivnosti u školi koje razvijaju ekološke ciljeve - obilježiti Svjetski dan zaštite životinja, 4. listopada.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 10 - 14 učenika - 2 sata tjedno/70 sati godišnje: - posjet Zoološkom vrtu Grada Zagreba - 5 sati - posjet OPG-u Lukač (Svijet prirode) - 5 sati - posjet obiteljima u zajednici koje se bave uzgojem domaćih pasmina - 5 sati - posjet Udruzi Spas Varaždin - 5 sati

	- posjet veterinarskoj ambulanti - 2 sata - izrada hranilica i skloništa - 20 sati - prikupljanje hrane za životinje u skloništu - 5 sati - izrada tematskog plakata o zaštiti životinja - 6 sati - upoznati važnost terapijskih pasa - 4 sata - učiti o hrvatskim autohtonim pasminama - 8 sati - suradnja s ostalim grupama - 5 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole i časopisima - foto izložbom predstaviti rad učenika
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za ulaznice i prijevoz učenika na planirana događanja te radni materijali – 2 000 €

Naziv aktivnosti (B1)	PROJEKTNNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	učiteljica Lidija Vukalović, učenici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Prema metodičkim načelima aktualizirati inicijativnost, kreativnost, produktivnost i rješavanje problema različitim individualnim i projektnim aktivnostima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okružjima, primjerice promet
Način realizacije aktivnosti	-istraživanje u stvarnom i digitalnom okružju, posjeti ustanovama, OPG-ima, poduzetnicima, industriji, srednjim školama, fakultetima, vjerskim zajednicama, udrugama, društvima, festivalima, smotrama, sajmovima - IUN (Varaždinska županija, Čakovec, Zagreb, Karlovac) - stručna usavršavanja na državnoj, županijskoj i lokalnoj razini te prema potrebi u inozemstvu
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tjedno, mjesečno i godišnje (70), učitelji, učenici, roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno i pisano -prezentirati rezultate u užoj i široj društvenoj zajednici te na službenim predviđenim razinama: školske priredbe, KAJvikend - Građanski odgoj, LiDraNo, Rabuzinovi dani, 4D
Troškovnik aktivnosti	prijenosno računalo, pametni telefoni i tableti za učenike, papiri u boji, papiri za ispis A4 i A3, hameri, flomasteri, škare, ljepila, pribor za pokuse, slikovnice, knjige, didaktički materijali, stručna literatura, lego kocke, kocke Troškovnik: najveći predviđen iznos koji je moguće dobiti

Naziv aktivnosti (B1)	SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Maja Zorec
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje bioloških potreba učenika za kretanjem, usmjeravanje učenika prema rekreaciji, razvijanje radne discipline, poboljšavanje motoričkih znanja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati pravilne obrasce kretanja te razvijati koordinaciju pokreta i osnovna kineziološka motorička znanja, naučiti primjenjivati rekreacijske aktivnosti radi unapređenja kvalitete življenja i razvijati pozitivne socijalne odnose, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, steći će samopouzdanje , unaprijediti koncentraciju, pažnju te promicati zdrav način života
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika na sportskim događajima na otvorenom i u dvorani, organizacija internih natjecanja te poligona spretnosti, individualno opisno praćenje učenika, provođenje nastave na terenu na području grada Novog Marofa, grada Varaždina i okolice (hodanje, trčanje, planinarenje).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odazivom na aktivnost, vođenje evidencije o razvoju motoričkih i socijalnih vještina, povremene samoprocjene i povratne informacije djece, povratna informacija roditeljima o napretku djeteta
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema, troškovi terenske nastave.

Naziv aktivnosti (B1)	DINAMIČKE IGRE
Nositelji aktivnosti	Marta Žugec Katalinić
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja djece u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba za kretanjem kao i interesa učenika za spomenutu sportsku granu. Motivirati djecu za sport općenito kroz različite sportske sadržaje, uvažavajući potrebe i interese učenika, te ih postepeno uključiti u sustav rekreacije. Uključivanje učenika u izvannastavnu aktivnost u svrhu upoznavanja učenika s osnovama svih sportova, usavršavanja tehnika, upoznavanja pravila igre, razvijanja međusobne suradnje i sportskog duha. Ciljevi aktivnosti su i; • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja • Promicati zdravlje kao nezamjenjivi čimbenik ljudskih aktivnosti • Prepoznavati morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnog tjelesnog držanja • Usvajati i usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem • Stjecati dodatna motorička znanja, vještine, sposobnosti, i navike • Razvijati ljubav prema sportu

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sadržaji bi obuhvaćali brojne aktivnosti povezane uz sportski i tjelesni razvoj učenika kao i razvoj vještina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Učenici bi se upoznali sa programima i vrstama sportske rekreacije, ekipnim i individualnim oblicima vježbanja, te različitim sportskim programima kao što su hodanje, planinarenje, gimnastika, aerobik, joga, pilates te različite sportske igre i timske aktivnosti. Učenicima bi ovaj program omogućio razvoj pozitivnog sportskog duha i usvajanja pozitivnih životnih navika i vrijednosti kao što su: upornost, suradnja, tolerancija, briga o vlastitom zdravlju, te važnostima bavljenja sportom i kretanja. Dodatna vrijednost aktivnosti jest i organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tjedno po dva sata uvježbavati sadržaje obuhvaćene planom i programom individualnim pristupom, timskim radom, kroz igru.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine u područnoj školi Ključ. Najmanji broj uključenih učenika je 8.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenjem o vlastitom tijelu i povezivanjem naučenog učenici će biti osposobljeni za praćenje i održavanje optimalne razine tjelesne spremnosti. • Poboljšanje i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usmjerenih prema povećanju tjelesne spremnosti i razine zdravlja te praćenju pokazatelja morfoloških obilježja te obilježja pravilnog tjelesnog držanja. • Samopraćenje i razumijevanje morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. • Evaluacijski procesi usmjereni su na procjenjivanje ostvarivosti ciljeva, zadataka nastave i učenja pri nekom utvrđenom kriteriju ili standard koji se preoblikuje u kvalitativne i kvantitativne promjene u razvoju učenika • Evaluacija je istovremeno usmjerena i na analizu uvjeta, nastavnih planova i programa te poboljšanje procesa učenja • Provjeravanjem se vrednuju rezultati učenja u odnosu na postavljene ciljeve i zadatke sa stanovišta učenikovih postignuća i razvoja, ali i stanovišta nastavnikova rada i uvjeta u kojima se odvijao proces učenja
Troškovnik aktivnosti	Eventualni izdaci za nabavu novih sportskih dresova, nagrada, osvježenja za učenike te za potrebe prezentacije.

4.2. Drugi obrazovni ciklus

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Br sati tjedno
1.	Radijska družina Zvono	Sunčica Križan-Kadi	2
2.	Likovna grupa/sekcija „Mladi umjetnici“	Ivana Gabričević	2
3.	Tradicionalna hrvatska jela	Mateja Golubić	2
4.	Erasmus+ kreativne radionice	Josip Beštek	2
5.	eTwinning kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju	Ivona Beštek	2
6.	Digitalno crtanje	Patricija Cerovec	2
7.	Novomaroški vremeplov	Lidija Cifrek	2
8.	Eko grupa	Marta Černi	2
9.	Futsal - Ž	Ivan Harmicar	2
10.	Rukomet M/Ž	Tomo Horvat	2
11.	Atletika ž, (erste plava liga): natjecanja u atletici	Tomo Horvat	2
12.	Atletika M	Tomislav Horvatić	2
13.	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi	Gordan Hrastić	2
14.	Kreativci u virtualnom svijetu	Ivana Keretić	2
15.	Foto grupa	Domagoj Kolar	2
16.	Misijska grupa	Marina Krbot	2
17.	Filmska umjetnost	Katarina Martinez	2
18.	Kemija i prehrana	Martina Melnjak	2
19.	Mladi geografi	Ivana Mihalković	2
20.	Karitativna grupa	Ivana Mišćin	2
21.	Geografska grupa	Renata Petek Vukmanović	2
22.	Voćarsko-vinogradarska grupa	Nikica Piskač	2
23.	Šahovska grupa (OŠ Novi Marof)	Krešo Puškadija	2
24.	Mladi šahisti (PŠ Remetinec)	Krešo Puškadija	2
25.	Pjevajmo zajedno	Željka Ratković	2
26.	Filmski klub	Anamarija Rupe	2
27.	Vokalno-instrumentalni ansambl	Miljenko Sekovanić	2
28.	Proizvodi od šipka	Josip Toma	2
29.	Odbojka	Biserka Topolovec	2
30.	Mali umjetnici i dizajneri	Lucija Vuradin	2
Ukupno V - VIII.:			62

Naziv aktivnosti (B1)	Radijska družina Zvono
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama - Poticati javni nastup - Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje - Poticati istraživački duh - Usmjeriti učenike na točne i provjerljive izvore znanja - Uporaba radija i filma kao medija - Razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
Način realizacije aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno snimanje snimačem zvuka i videokamerom te prezentacija uradaka pred drugim učenicima ili u digitalnom okruženju - digitalna montaža radiouradaka u programu Audacity i Canva - suradničko učenje, timski rad - stvaranje medijskih sadržaja (radiodrama, radijska emisija, dokumentarne videoemisije) usmjerenih na aktualne događaje u društvu - javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici grupe - terenski rad; izvanučionička nastava Zagreb i Varaždin
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70, 2 sata tjedno tijekom cijele godine; 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javna prezentacija sadržaja na učeničkim smotrama, lokalnim radijskim postajama , web stranici družine, predstavljanje na ŽSV-u za izvannastavne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Troškovi terenske nastave u Zagreb – 1000 e Troškovi terenske nastave u Varaždin, CIH ili radiopostaja – 300 e Potrošni materijal tijekom izrade radijskih i TV emisija – 300 eura Dopuna opreme – ekran, printer, zvučnik – 400 eura

Naziv aktivnosti (B1)	LIKOVNA GRUPA/SEKCIJA „MLADI UMJETNICI“
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Lk Ivana Gabričević
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na estetsku svijest i razvoj estetskih vrijednosti. Razvijanje radnih navika i motivacija na suradnju. Razvoj potrebe za skladom i mjerom. Postizanje estetske kvalitete prostora estetskim sadržajima. Upoznavanje učenika sa osnovama likovnih i kompozicijskih elemenata te stvaranje konzumenata umjetnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom. - Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju. - Učenik interpretira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljice. - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Način realizacije aktivnosti	Likovni rad u školi i edukativni izleti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati u nastavnoj godini, 16 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti (B1)	TRADICIONALNA HRVATSKA JELA
Nositelji aktivnosti	Mateja Golubić, voditelj 30 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o kemijskom sastavu i pripremi hrane u svakodnevnom životu te pravilnim uvjetima čuvanja namirnica.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti: -samostalno pripremiti slatko ili slano jelo -pravilno rukovati kuhinjskim priborom i posuđem -pravilno skladištiti namirnice u kućanstvu -primjenjivati mjere opreza pri radu

	-pridržavati se higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama -naučiti čitati i tumačiti deklaracije namirnica -proširiti znanja o kemijskom sastavu hrane -izračunati količinu hranjivih tvari i energetske vrijednost pripremljenog obroka kolača/slastice -kritički promišljajući osmisliti zdrave obroke
Način realizacije aktivnosti	-radionice - praktični rad pripremanja hrane u školskoj blagovaonici u suradnji s djelatnicama školske kuhinje -istraživački radovi - stjecanje znanja o kemijskom sastavu hrane - proučavanje i tumačenje deklaracija prehrambenih proizvoda - izračunavanje količine hranjivih tvari i energetske vrijednosti pripremljenih obroka
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	ukupno 70 sati godišnje (svaka skupina po 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	-troškovi pribora i materijala za radionice -troškovi izvanučioničke nastave

Naziv aktivnosti, programa / projekta	Erasmus+ kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju
Nositelji aktivnosti, programa / projekt	Josip Bešek; učenici
Ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“ Razviti osobne i digitalne vještine učenika . Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje. -jednodnevni izlet s učenicima unutar RH tijekom drugog polugodišta
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja. Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i

	tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
Način realizacije aktivnosti, Programa / projekta	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2023./2024. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	izvannastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 29 učenika šestih, sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvan nastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
Troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti	eTwinning kreativne radionice i aktivnosti za komunikaciju u EU okruženju
Nositelji aktivnosti	Ivona Bešek; učenici
Ciljevi aktivnosti	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) i projektnih ciljeva Erasmus + KA220 „Digital Powered Teaching“ Razviti osobne i digitalne vještine učenika. Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje. -jednodnevni izlet s učenicima unutar RH tijekom drugog polugodišta
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području. Podići samopouzdanje, kreativnost, maštu i odgovornosti kod učenika. Usmjeriti učenike ka učenju i boljoj motiviranosti za predmete iz STEM područja.

	Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projekatima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju. Tijekom šk. 2025./2026. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Izvanastavnu aktivnost učenika u trajanju 70 sati. Oko 20 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u izvanastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
Troškovnik aktivnosti	Troškove povezane s izvanastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

Naziv aktivnosti (B1)	DIGITALNO CRTANJE
Nositelji aktivnosti	Patricija Cerovec
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s osnovama digitalnog crtanja i rada na grafičkom tabletu - Razvijanje motoričkih, likovnih i digitalnih vještina - Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz likovni jezik - Upoznavanje s digitalnim alatima, slojevima, bojama, perspektivom i osnovama dizajna - Razvijanje suradnje i timskog rada kroz male projekte i grupne zadatke
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će moći: - Samostalno koristiti grafički tablet i osnovne alate programa za crtanje - Primijeniti osnovne elemente crteža (linija, oblik, boja, sjena, tekstura) - Izraditi jednostavne portrete, pejzaže, predmete i maštovite likove - Primijeniti slojeve u crtežu - Sudjelovati u grupnom projektu i zajedničkoj digitalnoj izložbi

	- Prezentirati vlastite radove i govoriti o procesu izrade
Način realizacije aktivnosti	- Rad u malim grupama (2–4 učenika po tabletu) - Individualni i timski zadaci - Vodstvo i demonstracija učitelja - Praktičan rad na grafičkim tabletima - Projektna nastava (završni projekt – ilustracija, strip, plakat ili dr.) - Izvanučionička nastava u suradnji s agencijom - Povremene tematske radionice (npr. crtanje prirode, portreta, strip radionica, ususret blagdanima) - Završna digitalna i/ili tiskana izložba radova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Ukupno sati: 70 sati godišnje - Tjedno: 2 školska sata - Učenici uključeni: 8 učenika (4. razred) - Izvanučionička nastava: 1 puta tokom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno praćenje kroz rad u učionici - Vrednovanje radova po završetku tematskih cjelina - Samovrednovanje učenika (prezentacija i objašnjavanje vlastitih radova) - Završni projekt - Izložba radova (digitalna ili tiskana) kao javna prezentacija rezultata
Troškovnik aktivnosti	Okvirni troškovnik: - nabava grafičkih tableta: $6 \times 290 \text{ €} = 1740 \text{ €}$ - izvanučionička nastava: $9 \text{ osoba} \times 60 \text{ €} = 540 \text{ €}$ (8 učenika + 1 učitelj) - Ukupno troškova = 2280 €

Naziv aktivnosti (B1)	NOVOMAROFSKI VREMEPLOV
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Cifrek i zainteresirani učenici 5.-8-razreda
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika svijest o važnosti istraživanja i prezentiranja kulturne i povijesne baštine vlastitog kraja te istu očuvati za buduće generacije.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - na geografskoj karti odrediti teritorij Grada Novog Marofa i označiti nalazišta i kulturno-povijesne spomenike iz razdoblja prapovijesti, starog , srednjeg i početka novog vijeka - istražiti prapovijesno nalazište Vilenica, kasnoantičko nalazište Lonja, srednjovjekovne utvrde Paka, Grebengrad, Bela I i srednjovjekovnu/ novovjekovnu crkvu u Remetincu, odrediti vrijeme nastanka, opisati namjenu i današnje stanje
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - raditi na povijesnim izvorima i literaturi - posjetiti i fotografirati nalazišta i lokalitete

	- posjetiti Gradsku knjižnicu Novi Marof, posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu - izraditi lentu vremena - napraviti web stranicu i kratku brošuru pod nazivom Novomarofski vremeplov - napraviti kviz - na panou prikazati rezultate rada - sudjelovati u Noći muzeja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Šk.god.2025./26. – ukupno 70 sati (2 sata tjedno) – najmanje 8 učenika - veći dio nastave provodit će se u školi, a dio kroz terensku nastavu (za vrijeme učeničkih praznika ili subotama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada lente vremena s nalazištima i spomenicima, web stranice, informativne brošure, uređenje panoa
Troškovnik aktivnosti	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi tiskanja brošure, troškovi izrade fotografija <i>(zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu troškovi aktivnosti bi trebali biti financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</i>

Naziv aktivnosti (B1)	Eko grupa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marta Černi, učenici 7. i 8.razreda
Ciljevi aktivnosti	Senzorni vrt Osmisliti i urediti školski vrt kao edukativnu i interaktivnu oazu koja će učenicima služiti i kao kutak za relaksaciju nakon cjelodnevne nastave. Naučiti brinuti o životinjama i biljkama u školskom okruženju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik/ca: • odabire pouzdane izvore informacija (pisani i/ili online priručnici, enciklopedije) o važnosti ljekovitog bilja i senzornih poticaja • primjenjuje metode znanstvenog istraživanja za određivanje optimalnog rasporeda edukativnih, infrastrukturnih i ukrasnih elemenata vrtne arhitekture • sudjeluje u planiranju, sijanju i sadnji te održavanju niskih i visokih gredica s ljekovitim i ukrasnim biljkama • proučava različite metode uzgoja bilja na otvorenom i zatvorenom prostoru • objašnjava važnost očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti za buduće generacije • prezentira rezultate svojeg rada • potiče druge na uključivanje u aktivnu zaštitu okoliša u kojem živi
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje stručne literature o ljekovitim i ukrasnim vrstama bilja s posebnim svojstvima (miris, tekstura, boja). Posjet Zoološkom i Botaničkom vrtu u Zagrebu, Entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin, imanje

	„Svijet prirode“ Lužan Biškupečki. Šetnja bolničkim parkom u Novom Marofu i šumom od Pake do Čanjeva. Odabir i postavljanje elemenata parkovne arhitekture (staze, klupe, senzorne instalacije, visoke gredice). Upoznavanje s načinima uzgoja raznovrsnog bilja (povrće, voće, ljekovito i ukrasno bilje) kroz praktične radove u prostoru školskog dvorišta OŠ Novi Marof. Branje lišća ljekovitog bilja za čaj i ukrašavanje platnenih stvari tehnikom ekoprinta. Obilježavanje Svjetskog dana šuma (21.3.), Dana planeta Zemlje (22.4.), Dana zaštite prirode u Hrvatskoj (20.5.), Međunarodnog dana bioraznolikosti (22.5.).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, ukupno 70 sati 32 učenika 7. i 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljeni rezultati rada i istraživanja na web stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz nabavku materijala za praktične radove (papir, ljepilo, markeri, organski materijal, sjeme i sadnice, vrtni namještaj, zemlja i posude i sl.) te troškovi prijevoza i ulaznica za terensku nastavu u Zagrebu, Varaždinu i Lužanu Biškupečkom.

Naziv aktivnosti (B1)	FUTSAL Ž
Nositelji aktivnosti	Ivan Harmicar, prof.
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o futsalu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante futsala, steći će samopouzdanje, unaprijediti psiho motoriku, znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenice će: pohađati nastavu u sportskoj grupi prema rasporedu prilagođenom učenicama, nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD-a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva sata tjedno tijekom školske godine, uključene učenice 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema. Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti (B1)	RUKOMET M/Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; Tomo Horvat
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o rukometu kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite tehničke i taktičke varijante rukometne igre, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku . Učenici će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: pohađati nastavu u sportskim grupama prilagođenim rasporedu učenica i učenika. Učenici će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2025. do lipnja 2026. Učenici izabrani selekcijom na treninzima Dva sata tjedno tijekom školske godine , uključeni učenici 3. - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema.
Namjena aktivnosti	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Vrednovanje aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju, ostvareni dodatni bodovi za upis u SŠ.

Naziv aktivnosti (B1)	ATLETIKA Ž, (ERSTE PLAVA LIGA): NATJECANJA U ATLETICI
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; Tomo Horvat
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenica prema zdravom načinu života.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Učenice će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku. Učenice će: znati svoje maksimalne dosege u danom trenutku.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: pohađati nastavu u sportskim grupama prilagođenim rasporedu učenica i učenika. Učenice će: nastupiti na regionalnim natjecanjima s ciljem plasmana na državnu smotru ŠSD – a. ERSTE PLAVA LIGA: sudjelovanje na atletskom natjecanju u Varaždinu. Finale će se održati u Zagrebu, u rujnu 2026.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od rujna 2025. do svibnja 2026. Učenici izabrani selekcijom na treninzima 1 do 8 razred. Dva sata tjedno tijekom školske godine (sudjelovanje na školskim natjecanjima; Erste plava liga, Cross liga Lužec, županijsko prvenstvo ŠSSVŽ) , uključeni učenici 1. – 8. razreda (40)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima. Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija.
Troškovnik aktivnosti	Sportska oprema, natjecanja

Namjena aktivnosti	Postići adekvatne rezultate na natjecanjima, njegovati kulturu vladanja, dostojno predstavljati svoje mjesto i školu na sportskim borilištima.
Vrednovanje aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju, ostvareni dodatni bodovi za upis u SŠ.

Naziv aktivnosti (B1)	ATLETIKA M
Nositelji aktivnosti	TOMISLAV HORVATIĆ
Ciljevi aktivnosti	Približavanje i proširivanje znanja o atletici kao temeljnoj sportskoj odrednici, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razviti pozitivan odnos prema radu, usvojiti radne navike, različite atletske tehnike, steći će samopouzdanje , unaprijediti psiho motoriku
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u grupama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tokom školske godine , 70 sati, dva puta tjedno, 25 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa s rezultatima, usporedba istih s rezultatima prijašnjih generacija
Troškovnik aktivnosti	Natjecanje i oprema

Naziv aktivnosti	Zabavna matematika
Nositelji aktivnosti	Mateja Horvat i učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - popularizacija matematike, poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici - približiti matematičke pojmove učenicima kroz igru - razvoj svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima, razvoj samopouzdanja - razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veze) - stjecanje šire obrazovne osnove - upotreba matematike u svakodnevnom životu - pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka - postavljati i analizirati matematičke probleme, planirati njihovo rješavanje odabirom odgovarajućih metoda, interpretirati i vrednovati rješenja i postupke - osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka

	• analizirati zadatke - ponuditi više načina rješavanja pojedinog zadatka.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: • igrati društvene igre • manipulirati s didaktičkim modelima • rješavati matematičke zagadke i mozgalice, sudoku zadatke • rješavati zadatke u programu Geogebra • posjetiti Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području: LORI Ludbreg gdje će sudjelovati na radionicama <i>Na krilima brojeva (simulatori letenja)</i> te <i>Roboti i opseg</i>.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 8 učenika 8 sati izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog, rasprava o urađenom, provođenje vršnjačkog vrednovanja, sudjelovanja na matematičkim natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti	Papir, didaktičke igre, kalkulator, geometrijski pribor, troškovi terenske nastave.

Naziv aktivnosti (B1)	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi
Nositelji aktivnosti	Gordan Hrastić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje učeničkih kompetencija u stvaranju i produciranju audio sadržaja, razvijanje sposobnosti obrade audio sadržaja, zainteresirati učenike za rad u DAW sustavima. Potaknuti učenike na autorski rad i izričaj.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će biti osposobljeni za obradu zvuka, procesiranje zvuka, korištenje alatima i uređajima za snimanje, razlikovanje snimljenog i programiranog zvuka, obradu audio sadržaja u DAW sustavima (Digital Audio Workstation). Učenici će također shvatiti da je autorski rad vrijedan i da ga treba štititi i cijeniti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će grupu polaziti u prostorima PŠ Remetinec, a u skladu s mogućnostima će biti realizirana i terenska nastava u tonski studio u Zagreb, na akademiji MPA (Akademija glazbene produkcije) te na radio postaju Radio Novi Marof.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedanput tjedno blok sat ili 2 puta tjedno, cijelu školsku godinu. Terenska nastava najvjerojatnije subotom. Ukupno unutar 70 sati nastave. Broj učenika je 10 do 15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.
Troškovnik aktivnosti	Nabava potrebne glazbene studijske opreme, odlazak u tonski studio (MPA u Zagrebu), odlazak na radio postaju Radio Novi Marof.

Naziv aktivnosti (B1)	Kreativci u virtualnom svijetu
Nositelji aktivnosti	Ivana Keretić, učiteljica Informatike, učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	• poticanje kreativnosti, predviđanja, modeliranja i suradnje • poticanje poduzetnosti kod učenika • poticanje korištenja samostalno izrađenih predmeta • izrađivanje objekata koje mogu iskoristiti za učenje drugih nastavnih predmeta • steći znanje koje je korisno za širok spektar različitih poslova • razvijanje tolerancije, socijalizacije i uvažavanje drugih • razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i suradnje te računalnog načina razmišljanja i programiranja • usvajanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti učenika u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima • zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz informatičkog područja koje ne radimo na redovnim satovima • steći znanje o dronovima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: uz korištenje pripadajućeg softvera naučiti kako kreirati digitalni dizajn svakodnevnih predmeta i kako ih pretvoriti u stvarni fizički objekt, modificirati postojeći 3D model, proširiti znanje iz geometrije, usvajati znanja, razvijati vještine i sposobnosti u razumijevanju i korištenju informacijsko – komunikacijske tehnologije u učenju i svakodnevnim aktivnostima, razvijati kreativnost, komunikacijske sposobnosti i suradnju te računalni način razmišljanja i programiranja, dizajnirati različite multimedijske sadržaje. Učenici će imati priliku okušati se i u vožnji Orqa drona korištenjem virtualnih naočala.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi samostalno, u paru te u grupama, ovisno o aktivnosti. Učenici će uz pomoć učiteljice raditi s prikladnim softverom za 3D modeliranje i 3D printerom. Također ćemo razvijati računalni način razmišljanja te stvarati videoigre i programirati robote i konzole. Koristit ćemo različitu IKT opremu kako bi izrađivali različite digitalne sadržaje. Dio nastave će se realizirati u školi u Novom Marofu, a dio kroz terensku nastavu. Terenska nastava biti će realizirana u poslijepodnevnom satima, vikendom ili za vrijeme učeničkih odmora. Destinacije ćemo odrediti u dogovoru s učenicima i zainteresiranosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati/godišnje, oko 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Presentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske web stranice, na ponoima...).
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o zainteresiranosti prijavljenih učenika (roboti, VR set ili neke vrste pisača, trošak terenske nastave, papir, filamenti, toner za pisač)

Naziv aktivnosti (B1)	FOTO GRUPA
Nositelji aktivnosti	DOMAGOJ KOLAR
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati vlastito kritičko mišljenje - Razvijanje sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva - Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu - Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	- Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije - Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (jačina, smjer i karakter svjetla, prirodna/umjetna) - Prepoznati izražajna sredstva fotografije: razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja - Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta
Način realizacije aktivnosti	- fotografiranje digitalnim foto aparatom - izrada fotografija laserskim pisačem - obrada fotografija računalnim programom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	70 sati kroz nastavnu godinu 2023/24. (dva sata tjedno) 8-12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samostalno se služiti fotoaparatom - Sudjelovanje u procesu obrade fotografije - Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima i natjecanjima
Troškovnik aktivnosti	Učionica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija, cca 2.000 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Misijska grupa
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Marina Krbot Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku i otkrivanje vrednota volontiranja, razvijanje komunikativnosti i kreativnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Formiranje vjerničke osobnosti, utvrđivanje znanja o misionarima i njihovom području djelovanja, poticanje učenika na solidarnost, prepoznavanje svakodnevice i okoline kao područja misijskog djelovanja i volontiranja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: upoznavati se s djelom i ulogom misionara, proučavati misijska glasila, izrađivati predmete sa simbolikom misijskog poslanja.

	Djelovati u vlastitom okruženju: prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu, posjetiti domove za stare i nemoćne, posjetiti Caritasovu pučku kuhinju u Varaždinu, posjetiti Misionarke ljubavi, sudjelovati u Tajnoj misiji dobrih djela u korizmi, izraditi kartice sa zadacima za došašće.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2025./2026., 70 sati, 8-10 učenika/učenica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobivena znanja sažeti i oblikovati kroz istraživački rad i PPT prezentaciju, pripremanje kratkih izlaganja za sat razrednika i vjeronauka.
Troškovnik aktivnosti	Cijena potrebnih materijala za izradu straničnika, narukvica i plakata, troškovi putovanja do domova za stare i nemoćne te Caritasove kuhinje u Varaždinu i doma Misionarki ljubavi u Zagrebu – 2000 eura.

Naziv aktivnosti (B1)	Filmska umjetnost
Nositelji aktivnosti	Katarina Martinez
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti, pretpovijesti i povijesti filma, filmskim vrstama i žanrovima, elementima filmskog jezika kroz kulturu gledanja filmova. Analiza i usporedba filmova
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Stjecanje kulture gledanja filmova i njihove analize obzirom na sadržaj, ideju i filmski jezik; stvaranje osobnog, kritičkog odnosa prema filmskoj umjetnosti i spoznaje vrijednosti filma i elemenata filmskog jezika kao zasebne umjetnosti te shvaćanje sličnosti i razlika između filmskih i drugih umjetnosti (književnosti, slikarstva, glazbe.)
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - prosuđivati filmove obzirom na filmski kontekst i kontekst ostalih umjetnosti - prosuđivati filmove i uočavati svrhu i obilježja pripadajućeg žanra - obrazlagati odnos proživljenog iskustva i iskustva stečenog gledanjem filmova i znanja o filmskoj umjetnosti - interpretirati film na temelju vlastitog iskustva i znanja o filmskoj umjetnosti - objašnjavati značenje popularno-kulturnih filmova obzirom na interese i prethodno iskustvo - uspoređivati različito predstavljene medijske sadržaje i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova - stvaralački se izražavati prema vlastitim interesima potaknuti različitim iskustvima i doživljajima filma - posjećivati kulturne događaje (filmske projekcije) u fizičkom i virtualnom okruženju
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-dva sata tjedno (70 sati godišnje); šesnaest učenika 6. i 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje i izrada plakata zajedničkih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Izvanučionička nastava – izlet u Zagreb (Cinestar, posjet Tv kući – RTL ili Nova Tv) – 1300 eura; gledanje jednom mjesečno filmskih projekcija u Kinu Marof 600 eura ; papiri, plakati, izrada fotografija – 100 eura

Naziv aktivnosti (B1)	KEMIJA I PREHRANA
Nositelji aktivnosti	Martina Melnjak, voditelj 34 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o kemijskom sastavu i pripremi hrane u svakodnevnom životu te pravilnim uvjetima čuvanja namirnica.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti: -samostalno pripremiti slatko ili slano jelo -pravilno rukovati kuhinjskim priborom i posuđem -pravilno skladištiti namirnice u kućanstvu -primjenjivati mjere opreza pri radu -pridržavati se higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama -naučiti čitati i tumačiti deklaracije namirnica -proširiti znanja o kemijskom sastavu hrane -izračunati količinu hranjivih tvari i energetske vrijednost pripremljenog obroka kolača/slastice -kritički promišljajući osmisliti zdrave obroke
Način realizacije aktivnosti	-radionice - praktični rad pripremanja hrane u školskoj blagovaonici u suradnji s djelatnicama školske kuhinje -istraživački radovi - stjecanje znanja o kemijskom sastavu hrane - proučavanje i tumačenje deklaracija prehrambenih proizvoda - izračunavanje količine hranjivih tvari i energetske vrijednosti pripremljenih obroka
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	ukupno 70 sati godišnje (svaka skupina po 35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	-troškovi pribora i materijala za radionice -troškovi izvanučioničke nastave

Naziv aktivnosti	Mladi geografi
Nositelji aktivnosti	Ivana Mihalković, mag. educ. geogr.
Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnom životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame - koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS) - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, upoznavanje sa suvremenom tehnologijom za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, planiranje putovanja, analiza toponima i njihovog značenja, istraživanje Svemira, izrađivanje odabranih zastava svijeta, izrađivanje plana svog naselja, mjerenje dnevnih temperature zraka, pokus – erupcija vulkana, posjet odabranom nacionalnom parku
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- nastava će se realizirati u Područnoj školi Remetinec - terenska nastava će biti zajednička za sve učenike grupe Mladi geografi i realizirat će se za vrijeme zimskog odmora, a moguća je terenska nastava i u subotu 70 sati, 13 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi putovanja za učenike i voditelja

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Ivana Mišćin, vjeroučiteljica; učenici 5. i 7. razreda PŠ Remetinec
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika kršćansku i općeljudsku solidarnost, osjećaj solidarnosti prema potrebitima tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. Pomagati i doprinositi u školskim aktivnostima te realizaciji istih tijekom nastavne godine (Dani kruha, Valentinovo, Dan očeva, Majčin dan)

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi. Razvijanje umijeća prihvatanja različitosti i razvijanje prijateljstva. Stjecanje pozitivnih stavova i navika.
Način realizacije aktivnosti	Praktična nastava u prostorima škole: izrada plakata i radionica prigodno prema obilježavanju nadnevaka vezanih za humanitarne akcije i školskih aktivnosti; provođenje dogovorenih akcija i izvješćivati o njihovu uspjehu.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno, 9 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole. Izložba radova za Dan škole u prostorima škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole prema programu izvannastavne aktivnosti B1.

Naziv aktivnosti	Geografska grupa
Nositelji aktivnosti	Renata Petek Vukmanović, prof.
Ciljevi aktivnosti	- postati osposobljeni član zajednice koji je svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivog razvoja - spoznati važnost identiteta u suvremenom globaliziranom društvu te djelovati na promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta, poštujući različitosti među ljudima - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično – komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima radi pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja u svakodnevnom životu - samostalno i u skupini planirati i provesti istraživanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - razvijati znatiželju za otkrivanje svijeta - planirati putovanje u odabranu državu - razvijati prostorno mišljenje - analizirati i crtati dijagrame - koristiti se geografskim kartama i novim tehnologijama (GIS) - prepoznati prostorne probleme (od lokalne do više razine)
Način realizacije aktivnosti	Izrađivanje plakata, Power Point prezentacija, upoznavanje sa suvremenom tehnologijom za izradu geografskih karata, upoznavanje internetskih stranica za lakši pronalazak statističkih podataka te aktualne zanimljivosti u svijetu, planiranje putovanja, analiza toponima i njihovog značenja, istraživanje Svemira, izrađivanje odabranih zastava svijeta, izrađivanje plana svog naselja, mjerenje dnevnih temperature zraka, pokus – erupcija vulkana, posjet odabranom nacionalnom parku
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- nastava će se realizirati u matičnoj školi OŠ Novi Marof - terenska nastava će biti zajednička za sve učenike Geografske grupe i realizirat će se tijekom školske godine 70 sati, 13 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem učenika u samostalnom i timskom radu te korištenjem teorijskih znanja na praktičnim vježbama i spoznavanju geografsko-znanstvenih dostignuća modernog doba.
Troškovnik aktivnosti	Papiri formata A4, markeri, flomasteri, hamer papiri, milimetarski papir, troškovi organizacije izvanučioničke nastave/terenske nastave, troškovi putovanja za učenike i voditelja

Naziv aktivnosti (B1)	Voćarsko – vinogradarska grupa
Nositelji aktivnosti	Nikica Piskač
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s osnovama voćarstva i vinogradarstva. • Razviti praktične vještine vezane uz sadnju, njegu i berbu voća i vinove loze. • Osigurati učenicima razumijevanje ekoloških principa u poljoprivredi, održivom uzgoju i zaštiti okoliša. • Potaknuti učenike na odgovoran pristup prema prirodi i proizvodnji hrane. • Razviti suradničke vještine kroz grupni rad i zajedničko sudjelovanje u poljoprivrednim aktivnostima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	• Učenici će naučiti osnovne tehnike voćarske i vinogradarske proizvodnje. • Učenici će razumjeti utjecaj agrikulturoloških metoda na okoliš i ekosustave. • Učenici će steći vještine vezane uz primjenu ekoloških metoda zaštite i uzgoja. • Učenici će razviti sposobnost za samostalnu i odgovornu radnu aktivnost na polju.
Način realizacije aktivnosti	• Teorijska predavanja o osnovama voćarstva i vinogradarstva (tjedno 1 sat). • Praktična nastava u školskom voćnjaku i vinogradu (tjedno 2 sata). • Radionice vezane uz obradbu tla, sadnju i njegu biljaka, berbu i preradu plodova. • Sudjelovanje u ekološkim projektima i natjecanjima vezanim uz poljoprivredu. Terenska nastava berbe maslina
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• Broj sati tjedno: 3 sata (1 sat teorija, 2 sata praksa). • Broj učenika: 8 učenika po grupi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se provoditi putem praktičnih zadataka i izvještaja o obavljenim aktivnostima (npr. pravilna sadnja i njega biljaka, vođenje dnevnika rada). • Učenici će biti ocijenjeni prema angažmanu i kvaliteti rada tijekom praktične nastave. • Na kraju aktivnosti, učenici će prezentirati svoj rad i postignuća u obliku finalnog izvještaja. • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za daljnje usmjeravanje i razvoj aktivnosti, kao i za planiranje budućih edukativnih programa.
Troškovnik aktivnosti	• Materijali za sadnju (sjemenke, sadnice): 66,67 EUR • Alati i oprema (lopate, kante, rukavice): 40 EUR • Tlo i gnojiva: 26,67 EUR • Ekološki pesticidi i zaštita od bolesti: 20 EUR • Upravljanje i održavanje voćnjaka/vinograda: 33,33 EUR

	• Putni troškovi za izlete/posjete: 20 EUR Terenska nastava berbe maslina 1300 EUR
--	--

Naziv aktivnosti (B1)	Šahovska grupa u OŠ Novi Marof
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
Ciljevi aktivnosti	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
Način realizacije aktivnosti	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. sat tjedno 8. učenika u OŠ Novi Marof i 8. učenika u PŠ Remetinec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava rezultata na oglasnoj ploči Škole.
Troškovnik aktivnosti	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Mladi šahisti u PŠ Remetinec
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 6. razreda i voditelj aktivnosti: Krešo Puškadija
Ciljevi aktivnosti	Primjena teorijskog znanja u igri, naučiti šahovsku notaciju, koristiti šahovski sat.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Sudjelovanje na šahovskim turnirima, promicati sportske vrijednosti i timski duh, motivirati za učenje, koristiti IT tehnologiju za učenje i napredovanje u šahu.
Način realizacije aktivnosti	Ostvariti aktivnosti prema B1 aktivnostima.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. sat tjedno 8. učenika u OŠ Novi Marof i 8. učenika u PŠ Remetinec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja na stranicama škole, objava na stranicama Šahovskog kluba V. Toplice, objava rezultata na oglasnoj ploči Škole.
Troškovnik aktivnosti	40 eura za prijevoz na ekipno natjecanje Varaždinske županije 300 eura za prijevoz na PUŽ-a 40 eura za prijevoz na Sportske igre mladih 1500 eura za pojedinačno prvenstvo za kadete Ukupno: 1880 eura

Naziv aktivnosti (B1)	Pjevajmo zajedno
Nositelji aktivnosti	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture učenici polaznici aktivnosti 5. – 8. r. stalna suradnica: korepetitorica Brigita Kitner, mag. mus., učiteljica Klavira
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s pojmom partitura i dionica - upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja, sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti - snimanje nosača zvuka na razini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima, razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje zborskog repertoara - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na susretima i smotrama zborne glazbe - snimanje uvježbanih pjesama za školski projekt „Talente darujemo da druge radujemo“ - sudjelovanje u međunarodnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji“ - županijsko, državno, međunarodno natjecanje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cijelu nastavnu godinu, 2 sata tjedno, tridesetak učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama - samovrednovanje učenika nakon svakog nastupa - usmeno analizom rada i nastupa zbora - vrednuje se globalno postignuće zbora u cjelini te individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici

Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za partiture, snimanje, odlazak na natjecanja, dokup zbornih majica (po potrebi), pranje i održavanje zbornih majica; (ovisno o mogućnostima provedbe i dostupnosti termina odlazak u KDVL ili neki drugi koncert ili izlet vezan uz glazbu)
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Vokalno instrumentalni ansambl
Nositelji aktivnosti	Miljenko Sekovanić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje učeničke kreativnosti, razvijanje učeničkih kompetencija u stvaranju i produciranju glazbe, razvijanje sposobnosti aktivnog muziciranja, zainteresirati učenike za timsko muziciranje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: biti osposobljeni za izvođenje glazbe na blok flauti, uskladiti zajedničko muziciranje svladavanjem jednostavnijeg notnog pisma
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: grupu pohađati u prostorima PŠ Remetinec, a vjerojatna je i terenska nastava u blizini škole te suradnja s B1 grupom „Obrada audio sadržaja – DAW sustavi“ pod vodstvom učitelja Gordana Hrastića te terenska nastava – odlazak u tonski studio (radio postaja), a moguć je odlazak i na neku od televizija, u međusobnoj suradnji ćemo snimiti ansambl
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 puta tjedno cijelu školsku godinu (ukupno 70 sati); 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno, a učenici će predstaviti svoje kompetencije i novostečena znanja na kraju školske godine, realizirajući svoje projekte.
Troškovnik aktivnosti	Nabava notnih stalaka za instrumentalno izvođenje, nabava notnih materijala, električne gitare, bas gitare, malog seta bubnjeva, bubnjarski stolac, odlazak na javne nastupe (kazalište, gradska kino dvorana KC Ivan Rabuzin).

Naziv aktivnosti	PROIZVODI OD ŠIPKA
Nositelji aktivnosti	Josip Toma
Ciljevi aktivnosti	programskim sadržajem zainteresirati na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pravilnim pristupom omogućiti im razvoj sposobnosti, interesa i sklonosti te stjecanje i primjenu znanja za cjelokupnu proizvodnju šipkovog vina od planiranja do konačnog proizvoda. Tim procesima učenici će razvijati radne navike, stvaralaštvo, radne vrijednosti i stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, a isto tako će naučiti u suradnji suodgojitelja njegovati baštinu, pučko stvaralaštvo i proizvodnju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: razvijati i njegovati odgovornost, radne navike, samostalnost, inovativnost, poduzetnost te potrebu za suradnjom - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

	- omogućiti stjecanje i primjenu znanja, razvijati sposobnosti za organizaciju rada i poduzetničkih vještina koje su što sličnije stvarnom radnom procesu - razvijati ljubav prema prirodi i dati uvid u to koliki je još neiskorišten potencijal u samoniklom bilju i plodovima - razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti čuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i čuvanju baštine - stručno informirati i usmjeravati učenike te stvarati preduvijete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu - praktični radovi - rad u skupinama – timski rad - radionice - suradnja sa srodnim sekcijama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom šk. god. 2025./ 2026. (70 sati, 10 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje i razvoj radnih navika i stjecanje znanja kroz sve aktivnosti - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika - nastup na izložbama, smotrama i sajmovima - izlaganje, razmjena ili prodaja finalnog proizvoda i na taj način povećati motiviranost učenika za rad i stvaranje ugodnog radnog okružja - ostvarivanjem financijske dobiti nabaviti sredstva za rad sekcije odnosno zadruge - smjernice za planiranje aktivnosti slijedeće školske godine
Troškovnik aktivnosti	- 2 staklenke od 5-8 litara za vrenje šipka - šećer - materijal za dizajniranje gotovog proizvoda - za flaširanje gotovog proizvoda koristit ćemo otpadne bočice

Naziv aktivnosti (B1)	ODBOJKA
Nositelji aktivnosti	BISERKA TOPOLOVEC
Ciljevi aktivnosti	Što više učenika uključiti u ovaj uzbudljiv ekipni sport koji nudi izazov, doprinosi zdravlju, zadovoljava potrebu za kretanjem, razvija osnovne vještine i pruža zabavu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Savladavanje motoričkih znanja – pravilnu tehniku osnovnih elemenata igre i primjena istih u igri
Način realizacije aktivnosti	Održavanje redovitih treninga, suradnja s roditeljima, suradnja s ostalim školama, suradnja sa Odbojkaškim klubovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno – 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi motoričkih znanja – sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama
Troškovnik aktivnosti	Nabava sredstava i pomagala za rad 1.000,00 eura, organizacija izleta na odbojkašku utakmicu 600 eura, organizacija prijevoza na prijateljske utakmice 400,00 eura

Naziv aktivnosti	Mali umjetnici i dizajneri
Nositelji aktivnosti	Lucija Vuradin
Ciljevi aktivnosti	Likovno se izražavati i stvarati, koristiti likovni jezik, primjenjivati likovne materijale i postupke pri likovnom izražavanju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici će: - koristiti likovni jezik pri realizaciji ideje u određenom zadatku - primjenjivati iskustvo usmjerenog opažanja - izražavati se pokretom, zvukom, glumom koje povezuje s likovnim izražavanjem kroz kreativnu igru - izražavati doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama - prepoznati poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu - prepoznati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu - povezivati vizualni ili likovni i tematski sadržaj određenog umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života - prepoznati i imenovati različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog/vizualnog izražavanja - primijetiti osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri likovnom izražavanju - opisivati materijale i postupke, likovne elemente i kompozicijska načela, tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije) - prepoznati različite namjene urbanog prostora

	- kroz crtež ili maketu interpretirati doživljaj njemu bliske urbanističke cjeline (ulica, naselje, gradska četvrt...) - razlikovati i interpretirati karakteristike različitih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - likovno se izražavati individualno, u paru i u skupinama - koristiti se različitim metodama (metoda crtanja, slikanja) - koristiti kombinirane tehnike
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- 2 sata tjedno (2*35 =70 sati godišnje) - 8 do 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će - svoje radove izlagati na za to predviđenim mjestima u prostorima škole - sudjelovati na likovnim natjecajima koje objavljuje i podržava Ministarstvo znanosti i obrazovanja - posjećivati likovne izložbe - estetski uređivati prostor škole
Troškovnik aktivnosti	- likovni materijali i tehnike (tempere, kolaž-papir, paste, akrilne boje, kistovi, vodene boje, olovke i ostalo) - papir za likovne radove - veliki plakati za grupne radove - troškovi dnevnica

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (B2)

R.b.	Naziv aktivnosti	Voditelj	Ukupan broj sati
1.	Nogomet	Krunoslav Turković	72
2.	Tenis	Filip Štaba	72
3.	Rukomet	Simona Hajduk, Patrik Ipša	72
4.	Košarka	Damir Matijević	72
5.	Streličarstvo	Zlatko Zubović, Zoran Marenčić	72
6.	Badminton	Matija Roginek	72
7.	Stolni tenis	Ljudevit Stričak	72
8.	Odbojka	Biserka Topolovec	72
9.	Astronomija na dlanu	Tamara Kvas	72
10.	STEAM radionice	Ivančica Magić	72
11.	Mali inženjeri	Nikola Špiljak	72
12.	Hokej na travi	Slaven Zlutar	72
13.	Ples	Karmen Maršić Ferenčina	72
UKUPNO			936

Naziv aktivnosti	ŠKOLA NOGOMETA NK „NOVI MAROF“
Nositelji aktivnosti	NK „NOVI MAROF“
Ciljevi aktivnosti	RAZVOJ NOGOMETNIH VJEŠTINA
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	POBOLJŠANJE SVIH MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KOD DJECE
Način realizacije aktivnosti	TRENINZI DVA PUTA TJEDNO U DVORANI I NA VANJSKOM IGRALIŠTU
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	8 – 10 SATI TJEDNO, UKLJUČENO 28 UČENIKA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA KROZ RAZNE TESTOVE ZA POBOLJŠANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI
Troškovnik aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Tenis
Nositelji aktivnosti	Filip Štaba
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnovne teniske udarce, primjenu udaraca tijekom teniske igre, teniska pravila te pravila ponašanja na teniskom terenu. Povećati psihofizičke sposobnosti polaznika, povećati motivaciju za bavljenjem aktivnim i zdravim načinom života, povećati socijalizaciju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Svladavanje osnovinih i specifično teniskih struktura gibanja, usvajanje radnih navika, discipline, samokontrole, kulture ponašanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 grupe po 2 sata tjedno. 26 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenih elemenata kroz postignute rezultate tijekom igre, usmjeravanje polaznika u teniske klubove.
Troškovnik aktivnosti	Naknada za provedbu programa i troškove opreme potrebne za provedbu.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti osnovne teniske udarce, primjenu udaraca tijekom teniske igre, teniska pravila te pravila ponašanja na teniskom terenu. Povećati psihofizičke sposobnosti polaznika, povećati motivaciju za bavljenjem aktivnim i zdravim načinom života, povećati socijalizaciju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Svladavanje osnovinih i specifično teniskih struktura gibanja, usvajanje radnih navika, discipline, samokontrole, kulture ponašanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti, programa	Grupni rad
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 grupe po 2 sata tjedno. 26 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenih elemenata kroz postignute rezultate tijekom igre, usmjeravanje polaznika u teniske klubove.
Troškovnik aktivnosti	Naknada za provedbu programa i troškove opreme potrebne za provedbu.

Naziv aktivnosti	RUKOMET
Nositelji aktivnosti	Rukometni klub „Marof“ Novi Marof
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti: - provedba dva treninga tjedno sa maksimalnim brojem polaznika - razvoj rukometnih vještina, kao i motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvoj socijalnih vještina - povećanje interesa za rukomet i sport općenito
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Očekivani ishodi: - razvijene rukometne vještina kod polaznika kroz treninge tijekom nastavne godine, - stečeno i unaprijeđeno znanje o rukometnim pravilima - razvijene i unaprijeđene motoričke i funkcionalne sposobnosti polaznika - razvijen timski duh - razvijen natjecateljski duh - unaprijeđene socijalne i komunikacijske vještine - pozitivan učinak na prihvaćanje različitosti između polaznika i prema drugim osobama
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz dva treninga tjedno u trajanju od sat vremena na kojem će polaznici biti podijeljeni u skupine, sukladno postojećem znanju i sposobnostima, kako bi se maksimizirao učinak treninga i postigli očekivani ishodi.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva puta po sat vremena tjedno tijekom školske godine , uključeni učenici 1. - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - Vrednovanje zalaganja i napredovanja kroz postignute rezultate na treninzima i natjecanjima - Individualno praćenje napretka polaznika od strane voditelja - Komunikacija s polaznicima i njihovim roditeljima radi dobivanja povratne informacije o njihovom vrednovanju aktivnosti Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnju prilagodbu treninga i aktivnosti te dodatan individualan pristup svakom polazniku, ovisno o potrebama polaznika te zaključcima vrednovanja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju troškove sportske i trening opreme (lopte, dresovi, trening pomagala) te troškove naknade voditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Škola K Košarke
Nositelji aktivnosti	Maja Jerešić
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih košarkaških vještina kroz igru i učenje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Naučiti osnovne košarkaške elemente, naučiti surađivati s suigračima u timu, steći radne navike kroz sport, sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Škola košarke održava se u školskoj dvorani OŠ Novi Marof; dva puta tjedno po 1 sat. Škol košarke pod se pod stručnim vodstvom licenciranog trenera košarke te se prati napredak/razvoj svakog djeteta kroz tzv. karticu napretka
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 31 učenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kartica napretka, korištenje stečenih vještina u natjecanju – košarkaški desetoboj
Troškovnik aktivnosti	- Rad trenera kroz šk. godinu– 1.800,00 eu - Oprema – 450,00 eur

Naziv aktivnosti	STRELIČARSTVO
Nositelji aktivnosti	STRELIČARSKI KLUB "GREBENGRADSKI STRELIČARI" NOVI MAROF
Ciljevi aktivnosti	Sadržaj streljačke škole zasniva se na usavršavanju motoričkih sposobnosti polaznika kroz pravilno izvođenje tehnike gađanja. Radi se po programu za streljače početnike. Rad se odvija u homogeniziranim manjim grupama sa individualnim pristupom. Kroz to razvija se osjećaj druženja i zajedništva. Nakon provedene osnovne obuke kojom su se razvile koordinacijske sposobnosti, motorika pokreta i kretanja, razvila ljubav prema specifičnom sportu i stekle radne navike, uključivanje i nastavak rada i razvoja u streljačkom klubu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Streljaštvo je vrlo zdrav i koristan sport za cijelo ljudsko tijelo, jer od nas zahtijeva korištenje tjelesne snage i pritom omogućava mnogo kretanja na otvorenim prostorima, što ne smijemo zanemariti obzirom na činjenicu da živimo ubrzanom načinom života, mnogi u velikim gradovima s vrlo zagađenim okolišem i okolinom u kojoj se svakodnevno krećemo i boravimao. Gađanje lukom i strijelom prvenstveno je samostalna sportska disciplina, pa treninge možemo organizirati u skladu sa vlastitim željama, obvezama u školi i to onako kako sami želimo. Takav način organiziranja redovitog vježbanja nije moguće provesti u momčadskim sportovima, što je velika prednost bavljenja ovim zanimljivim i dinamičnim sportom. Streljaštvo je naročito pogodno za razvoj psihičkih osobina svakog tko se njime bavi, a posebno za jačanje čimbenika poput unutrašnje ljudske ravnoteže, snage volje i samopouzdanja, što sve u velikoj mjeri pridonosi stvaranju zdrave i cjelovite ličnosti pravog sportaša. Tako razvijena i psihički snažna osoba s visokim stupnjem povjerenja u sebe i svoje sposobnosti uvijek će lakše pronaći izlaz iz svake teške situacije i znati se boriti sa svim problemima koje život nosi i postavlja ispred nas kao svakodnevne izazove. I što je najvažnije, streljaštvo će nas naučiti međusobnim osjećajima druženja i nesebičnog pomaganja prijatelju u nevolji uvijek i kada mu je najpotrebnije. Bavljenjem ovim specifičnim i zanimljivim sportom polaznici neće samo naučiti ovu drevnu sportsku vještinu i umjetnost, već spoznati novu stranu svoje ličnosti i oplemeniti svoj duhovni život pozitivnim i zdravim osobinama.
Način realizacije aktivnosti	Program obučavanja polaznika u streljaštvu odvija se uz nadzor i upute kvalificiranog trenera. Obuka se odvija kroz cijelu školsku godinu i to u zimskim mjesecima u dvorani, a proljetnim na otvorenom. Polaznici se raspoređuju u manje grupe prema vrstama lukova, te uz individualni pristup savladavaju sve osnovne faze trenažnog procesa.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva puta tjedno po jedan sat sa ukupno 24 polaznika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stupnja osposobljenosti u rukovanju lukom i strijelom provodi se kroz periodične kontrolne provjere na kojima se uočavaju i otklanjaju nepravilnosti u izvođenju tehnike gađanja. Po uočenim nepravilnostima pristupa se pojačanom individualnom radu u otklanjanju istih. pošto gotovo svi polaznici

	iskazuju pojačano učešće u obuci uključujemo ih u trenažni proces u klubu sukladno stupnju usvojenosti tehnika i znanja. To se pokazalo kao pun pogodak jer su uočene nepravilnosti vrlo brzo otklonjene. time su se stekli uvjeti da se polaznik uključi u natjecateljski pogon u svojoj dobnoj kategoriji. Da je ovo ispravan i zaokružen način provođenja obuke da polaznici B2 programa iz prijašnje dvije godine postižu odlične rezultate na natjecanjima iz kalendara natjecanja Hrvatskog strelčarskog saveza. Neki od njih su svojim rezultatima prevazišli svoje kategorije U13 i U15, te se natječu u kategoriji U18 i to ne samo na natjecanjima u Hrvatskoj, već i na međunarodnim turnirima i kupovima. Oni koji se natječu u svojim U13 i U15 kategorijama listom zauzimaju jedno od prvih pet mjesta.
Troškovnik aktivnosti	Za provođenje strelčarske obuke za 24 polaznika potrebno je osigurati: - 12 strelčarskih meta dimenzije 12x125x25cm= 4.800,00 € - 24 kompleta lukova= 5.000,00 € - 300 komada strijela ...-.....= 1.500,00 € - 24 toblca za strijele= 480,00 € - 24 štitnika za prste i prsa..= 720,00 € - 24 torbe za pospremu luka, strijela , štitnika.....= 1.000,00 € - 250 komada lica (125 kom fi122cm, 125 kom fi80cm).....= 500,00 € - naknada za obučavanje.....= 1.000,00 € U K U P N O := 15.000,00 €
Ciljevi aktivnosti	
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti, programa	
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Badminton
Nositelji aktivnosti	Matija Roginek, mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika, upoznavanje s pravilima igre i osnovno tehničko-taktičkih elemenata, poticanje zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena, razvoj suradničkog duha i fair-play duha i sportskog ponašanja, jačanje samopouzdanja, discipline i upornosti
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenik prepoznaje i izvodi osnovne elemente badmintona, prepoznaje pravila igre, pokazuje odgovorno ponašanje i uvažavanje protivnika, razvija vještine samostalnog i timskog rada, pridonosi sportskoj i natjecateljskoj kulturi škole. Povećana tjelesna aktivnost učenika i razvoj zdravih životnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s pravilima igre, vježbe zagrijavanja i razvijanja koordinacije, osnovni udarci: forhend i bekhend, servis: visoki i niski, osnove kretanja i pozicioniranje na terenu, vježbe preciznosti i izdržljivosti, igre u paru. Usavršavanje udarca, kombinacija udarca u igri, tehnika igre u singlu i paru, mini turnir.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, 30 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, povratne informacije tijekom učenja tehnike, samoprocjena učenika, procjena usvojenosti osnovnih tehničkih elemenata, procjena razumijevanja i primjena pravila igre u praktičnoj situaciji, rezultati u završnim mini turnirima. Prema učenicima uputiti povratne informacije i individualnom napretku, poticanje motivacije kroz pohvale. Promicanje sportskih rezultata i uspjeha učenika.
Troškovnik aktivnosti	Naknada voditelju, 40,00 eura po učeniku.

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Nositelji aktivnosti	Ljudevit Stričak
Ciljevi aktivnosti	Učenje osnova i pravila stolnog tenisa, razvoj koordinacije i kondicije
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Usvajanje osnova stolnog tenisa Razvoj koordinacije i preciznosti Dijete shvaća važnost sporta po zdravlje Razvijanje 'fair playa' i uvažavanje protivnika i suigrača Prihvatanje pobjede i poraza na primjeren način Jačanje samopouzdanja i motivacije kroz igru
Način realizacije aktivnosti	Kroz specifične treninge
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	4 sata tjedno, 32 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana učenika Bilježenje napretka u odnosu na polaznu razinu svakog učenika Evidencija dolazaka učenika
Troškovnik aktivnosti	Reketi = 800 EUR Mrežice = 100 EUR Loptice = 100 EUR Troškovi prijevoza i rada

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Nositelji aktivnosti	Biserka Topolovec (ŽOK TEAM)
Ciljevi aktivnosti	Što više učenika uključiti u ovaj uzbudljiv ekipni sport koji nudi izazov, doprinosi zdravlju, zadovoljava potrebu za kretanjem, razvija osnovne vještine i pruža zabavu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Savladavanje motoričkih znanja – usvojiti pravilnu tehniku osnovnih elemenata igre, taktiku obrane i napada, pravila igre odbojka i primjena naučenog u igri 6:6
Način realizacije aktivnosti	Održavanje redovitih treninga, suradnja s roditeljima, suradnja s ostalim školama, suradnja sa Odbojkaškim klubovima
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno – 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi motoričkih znanja – sudjelovanje na među školskim natjecanjima i prijateljskim utakmicama
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja na prijateljske utakmice

Naziv aktivnosti	Astronomija na dlanu
Nositelji aktivnosti	Hrvatska digitalna i STEAM platforma
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati znanost i astronomiju među učenicima Razviti znatiželju i kritičko mišljenje kod učenika kroz promatranje nebeskih pojava Povezati nastavne sadržaje fizike, matematike i geografije s praktičnim iskustvom Osposobiti učenike za osnovno korištenje teleskopa i drugih instrumenata Razviti svijest o svemiru, svjetlosnom zagađenju i očuvanju okoliša
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Učenici razlikuju osnovne pojmove iz astronomije (planeti, zvijezde, galaksije, meteori) Učenici razvijaju vještine promatranja i bilježenja prirodnih pojava Učenici primjenjuju naučene pojmove u praktičnim situacijama (rad s teleskopom, aplikacijama, modelima) Razvijanje timskog rada i prezentacijskih vještina kroz zajedničke projekte i izlaganja
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice u učionici uz korištenje globusa, modela i edukativnih materijala Promatranje neba teleskopom i aplikacijama za prepoznavanje zvijezda

	Izrada modela Sunčevog sustava i optičkih instrumenata (leće, svjetiljke, makete) Suradnja s udrugama i odlazak na terensku nastavu u zvjezdarnicu (ako uvjeti dozvole) Vođenje dnevnika promatranja i izrada zajedničkih plakata
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sat tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati ukupno) 15 učenika predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima Vođenje evidencije o praktičnim radovima i promatranjima Samovrednovanje i evaluacija kroz upitnike i razgovore s učenicima Prezentacija rezultata na školskim priredbama, izložbama i društvenim mrežama škole
Troškovnik aktivnosti	Teleskop i osnovni pribor: 2.500 € (vezano uz promatranja i terensku nastavu) Globus i svjetiljke za demonstraciju: 300 € (vezano uz učioničke radionice) Set leća i optičkih pribora: 700 € (vezano uz pokuse i eksperimente) Edukativne aplikacije i digitalni materijali: 500 € (vezano uz digitalnu pismenost i promatranja) Materijali za izradu modela (karton, plastika, boje, kuglice): 500 € (vezano uz radionice) Edukacije nastavnika i stručnjaka: 1.500 € (vezano uz stručno usavršavanje) Organizacija i prijevoz za terensku nastavu (zvjezdarnice, muzeji): 1.500 € (vezano uz izvanškolske aktivnosti)

Naziv aktivnosti	STEAM RADIONICE
Nositelji aktivnosti	Znanje na kvadrat, obrt za poduku (Ivančica Magić, Katarina Martinez)
Ciljevi aktivnosti	-razvijati znatiželju i istraživački duh kod učenika, • poticati kritičko i logičko razmišljanje, • povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim pokusima • osposobiti učenike za primjenu znanja u svakodnevnim situacijama (STEAM pristup) -poticati suradničko učenje i timski rad, • razvijati upornost i strpljenje u rješavanju problema, • jačati ekološku i društvenu svijest kroz projektne zadatke -potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	-učenik objašnjava prirodne pojave i procese koristeći znanstveno-istraživački pristup, • povezuje teorijska znanja iz nastavnih predmeta s praktičnim eksperimentima,

	• primjenjuje matematičke i logičke postupke pri rješavanju zadataka, -planira i provodi jednostavan pokus ili istraživanje, • prikuplja, bilježi i analizira podatke, • izrađuje model, prototip ili prezentaciju kao rezultat rada, • učinkovito radi u paru ili timu, preuzima dogovorene uloge, • prezentira rezultate rada jasno i razumljivo pred skupinom. -pokazuje znatiželju i interes za istraživanje, • razvija upornost i odgovornost u obavljanju zadataka, • poštuje tuđe ideje i doprinosi timskom radu, • pokazuje svijest o važnosti održivog razvoja i okoliša, • razvija samopouzdanje kroz uspješno dovršene projekte
Način realizacije aktivnosti	Provodi se kroz praktične aktivnosti, projekte i pokuse, - koristi se rad u skupinama i suradničko učenje, -učenici aktivno sudjeluju: istražuju, promišljaju, bilježe i prezentiraju rezultate, -učitelj je mentor
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Dva školska sata tjedno po grupi; 60 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i mapa radova
Troškovnik aktivnosti	40 EURA po učeniku

Naziv aktivnosti	STEM radionice
Nositelji aktivnosti	Nikola Špiljak mag.ing.mech. ; Josipa Crnov mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionica je poticanje razvoja motoričkih vještina, tehničkog načina razmišljanja te inženjerskog pristupa kod rješavanja problema. Učenici kroz program usvajaju širi spektar kompetencija poput kreativnosti, timskog rada, rješavanja problema te uvoda u osnove računalnog programiranja i robotike.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvoj motoričkih i tehničkih vještina, stjecanje osnovnih STEM kompetencija, razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, učenje osnova programiranja i robotike, poticanje kreativnosti i inovativnosti
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem radionica u učionicama pomoću STEM setova
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, ukupan broj uključenih učenika 68
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	📋 Formativno vrednovanje tijekom aktivnosti • promatranje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima i timskom radu, • praćenje napretka u razvoju motoričkih, tehničkih i programerskih vještina, • davanje kontinuirane povratne informacije učenicima radi unaprjeđenja rada. 📋 Vrednovanje procesa učenja • bilježenje načina na koji učenici pristupaju rješavanju problema i primjenjuju naučene strategije, • poticanje samoprocjene i refleksije učenika o vlastitim postignućima i izazovima. 📋 Vrednovanje završnih projekata i modela • analiza funkcionalnosti izrađenih modela i programskih rješenja, • vrednovanje razine kreativnosti, inovativnosti i primjene STEM znanja, • prezentacija projekata pred vršnjacima i voditeljem radionice.
Troškovnik aktivnosti	40 €/mjesečno po učeniku

Naziv aktivnosti	Hokej na travi – školski hokej
Nositelji aktivnosti	Hrvatski hokejski savez
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o hokeju na travi kao korisnom sportskom području, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, postizanje sportskih rezultata kroz natjecanja. Promicanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravom načinu života.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Razvoj optimalnog odnosa prema radu, stjecanje radnih navika, usvajanje novih motoričkih znanja i vještina vezanih za najstariji ekipni olimpijski sport.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na treninzima dva puta tjedno, odlazak na regionalna natjecanja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine, kontinuirano održavanje zadanih aktivnosti, uključeni učenici od 4. do 8. razreda (25 učenika).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata kroz trud i zalaganje na treninzima, mjerenje ostvarenih postignuća. Rangiranje na službenim natjecanjima kroz natjecateljski period.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi trenera (kineziologa - stručne osobe za rad s djecom), oprema

Naziv aktivnosti	PLES
Nositelji aktivnosti	PLESNI STUDIO SpinBox, voditelj Karmen Maršić Ferenčina
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika - poticati učenike na ples i pokret - poticati maštu, kreativnost i vježbati fleksibilnost tijela - poticati strpljivost u timskom radu - poticati da jedni druge podržavaju - razvijati samosvjestnost tijela i ne sramiti se sebe samih - učiti samopozudanju nastupima pred publikom
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	Kroz pokret i ples osvijestiti zdrav život i tjelesni pokret te naučiti djecu da prihvate svoje tijelo i da se ne srame i lakše prebrode pubertetska razdoblja života. Učenici će: razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijati finu motoriku koordinacije tijela i pokreta, koncentraciju te maštu u izradi koreografije i poticati međusobno pomaganje u grupi.
Način realizacije aktivnosti	- samostalni rad - rad u parovima - rad u grupama - javni nastupi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata tjedno, uključeno cca 25 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Nastup na priredbi i događanjima u Kulturnom centru. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te samim javnim nastupom pred publikom.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje pomoću sredstva za B2 aktivnosti

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Etno muzej Čakovec, OPG Prelog (B1 aktivnosti)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Bešenić, učenici 2.a
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole PID - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja HJ - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u bližoj okolini škole Učenici će: - upoznati staroslavenske legende i likove - interaktivno sudjelovati u slušanju priča - istraživati mogućnosti kreativnog izražavanja - upoznati povijest ovoga kraja, njegovim vladarima i veleposjednicima - istraživati o životu biljnog i životinjskog svijeta u šumi - spoznati važnost očuvanja prirode
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.

	OŠ PID A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ PID B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo osoblja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici 2.a (16) - prvo polugodište u šk. god. 2025./2026. - 16 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene provjere znanja, samovrednovanje - praktični radovi formativno vrednovanje aktivnosti učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta - učenici će oblikovati prirodnim materijalima razne predmete tijekom radionica koje će se formativno vrednovati
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Naziv aktivnosti	Olimpijski dan
	Posjet dvorcu Erdody, istraživački rad u neposrednoj okolini
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljubica Bešenić
Ciljevi aktivnosti	Učenici će - snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor - promatrati i opisivati načine orijentacije prema drugim obilježjima u prirodi - postavljati pitanja - mjeriti i očitavati podatke

	- poticati olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja - promicati tjelesnu aktivnost - istražiti tradicionalni način života ljudi u zavičaju - sudjelovati u zajedničkoj pripremi tradicionalnih jela zavičaja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ PID A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. OŠ PID B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ PID C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. OŠ PID A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. odr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije aktivnosti, programa	- odlazak u okolicu škole i obližnju šumu - promatrati zadane sadržaje i orijentirati se pomoću kompasa ili drugih obilježja u prirodi - pješačiti do dvorca Erdody i drugih odredišta u neposrednoj okolini
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- prvo polugodište u šk. god. 2025./2026. (rujan) - drugo polugodište u šk. god. 2025./2026. (svibanj) - 16 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - prezentacija obavljenih zadataka
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI-VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici Recitatorsko-čitalačke skupine učiteljica Ivana Benković Žuti.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-učenici će promatrati, doživjeti prirodu, koristiti razna osjetila - znat će izraziti svoje osjećaje i doživljaje, obogatiti rječnik -razvijat ćemo ekološku svijest, sklapati prijateljstva - kroz razne igre učiti poštivati protivnika -pristojno se ponašati u autobusu i restoranu
Način realizacije aktivnosti, programa	-učenici će šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati razne igre na otvorenom
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2.polugodište, ovisno o vremenskim prilikama, 10-15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stvaranje rečenica, sastavaka, čitanje, govorenje, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti	financiranje iz sredstava za B1 grupu

Naziv aktivnosti	Izvanučiionička nastava, Terenska nastava, Posjeti
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Mihaljek, učenici 2.c razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole. PID - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja HJ - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR

	- Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u blizini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad, uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u blizinu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici 2. c razreda (17)
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava u parku prirode Lužec, šetnja po Kotarima, odlazak na kazališne predstave u KC Ivan Rabuzin, kino Cinestar (Lumini)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Darinka Benković, učenici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sportskih vrijednosti kod učenika, poticati učenike na boravak u prirodi, čuvanje okoliša, razvoj socijalnih, vještina, empatije, emocionalne inteligencije, mentalnih, kulturoloških i komunikacijskih sposobnosti, timski rad, uvažavanje različitosti kod učenika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Kulturno i pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usvajanje pravila ponašanja i shvaćanje ozbiljnosti svih sudionika u prometu. Boravak u prirodi; očuvanje prirode, osvijestiti kod učenika da boravak na zraku doprinosi cjelokupnom zdravlju, briga za čistoću okoliša (biljnih i životinjskih vrsta, zraka, vode, tla).
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnja, različite sportske radionice i igre na svježem zraku (livada, šuma).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritičnost, samokritičnost, povale za uspješno odrađeni zadatak, realizacija svih ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda kroz različite radionice u skladu s interesima učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškove za predstave, odlazak u kino i kazalište snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti	Kulturni centar „Ivan Rabuzin“ Novi Marof, Školska knjižnica OŠ Novi Marof, učiteljice razredne nastave i učiteljice predmetne nastave, učenici razredne i predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: posjetiti i sudjelovati u kulturnom događaju predstavljanja knjiga (slikovnica i romana), razgovarati s književnicima tijekom i nakon predstavljanja knjiga, izdvajati što im se sviđa ili ne sviđa u vezi s predstavljanjem knjiga (slikovnica i romana), izražavati svoj doživljaj kulturnoga događaja govorom ili kratkim tekstom, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju, razvijati čitateljske navike.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivno sudjelovanje na predstavljanju slikovnica i romana Za učenike područnih škola organiziran je autobusni prijevoz.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u nastavi Hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za učenike područnih škola, oko 2 eura.

Naziv aktivnosti	ADVENT U VARAŽDINU
Nositelji aktivnosti	Učenici polaznici grupe Kreativna svaštaonica i učiteljica Alena Bosilj
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će: - promatrati, doživjeti prirodu i okolinu koristeći svoja osjetila - kroz razne igre poštivati pravila protivnika - pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati igre,....
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata,...
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici polaznici grupe Kreativna svaštaonica i učiteljica Alena Bosilj
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini, razvijati ljubav i poštovanje prema životinjama.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će: - promatrati, doživjeti prirodu koristeći svoja osjetila - pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, opisivati,...
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima,...
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO 4.R
Nositelji aktivnosti	Višnja Bužanić, učiteljica; učenici 4.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje iz prirode i društva u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - u konkretnoj stvarnosti upoznavati svoj zavičaj, njegove prirodno-zemljopisne uvjete i gospodarstvo - razlikovati listopadnu, vazdazelenu, i mješovitu šumu - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume - razumjeti i objasniti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i šume - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolini škole - putovati autobusom u Novi Marof - posjetiti kulturno-povijesne ustanove u gradu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2025./2026. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama - uključeni su svi učenici 4.R (9)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića vezanih uz ostvarenu aktivnost te usmeno ispitivanje - izrada i izložba plakata - samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Zagreb, RTL, Nova TV, izložba
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi
Ciljevi aktivnosti	Posjet medijskoj kući, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama, susred s medijskim osobama, intervju, samostalno snimanje i mentorski rad
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija turističke agencije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelodnevna izvanučionička nastava, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javna prezentacija sadržaja na web stranici družine, izrada postera aktivnosti i izložba
Troškovnik aktivnosti	1000 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Varaždin, Centar izvrsnosti za hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Sunčica Križan-Kadi
Ciljevi aktivnosti	Posjet medijskoj kući, razvijati vještine komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama, susred s medijskim osobama, intervju, samostalno snimanje i mentorski rad
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Razvijati medijsku pismenost, osposobiti učenike za samostalan rad s medijima (radio, videozapisi, internetske objave na web stranici)
Način realizacije aktivnosti, programa	Organizacija turističke agencije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelodnevna izvanučionička nastava, 20 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javna prezentacija sadržaja na web stranici družine, izrada postera aktivnosti i izložba
Troškovnik aktivnosti	300 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava 1. b odjela u Etno selo Gradišće i bližu okolicu škole
Nositelji aktivnosti	učiteljica Valentina Česi i učenici 1. b odjela
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave, razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema zavičaju i domovini
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će povezati viđeno sa nastavnim sadržajima iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice, Hrvatskog jezika, SRO-a
Način realizacije aktivnosti, programa	- Posjeta Etno selu, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- listopad, ožujak/travanj - Učenici 1. b odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi za ulaznice oko 10 eura koje snose roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti	ADVENT U VARAŽDINU
Nositelji aktivnosti	Učenici polaznici grupe Mali dizajneri i učiteljica Mirela Drakulić.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će: - promatrati, doživjeti prirodu i okolinu koristeći svoja osjetila - kroz razne igre poštovati pravila protivnika - pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, igrati igre,....
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 10 učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata,...
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
Nositelji aktivnosti	Učenici polaznici grupe Mali dizajneri i učiteljica Mirela Drakulić.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini, razvijati ljubav i poštovanje prema životinjama.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenici će: - promatrati, doživjeti prirodu koristeći svoja osjetila - pristojno se ponašati u autobusu i u drugim institucijama - izraziti svoje osjećaje, doživljaje, obogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: šetati, hodati, penjati se, razgovarati, promatrati, opisivati,...
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2. polugodište , ovisno o vremenskim prilikama – 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje rečenica, sastavaka, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima,...
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU U SKLOPU B1
Nositelji aktivnosti	Učenici, članovi likovne grupe „Mladi umjetnici“ i voditeljica Ivana Gabričević
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa ilustracijama književnih djela te sa osnovama scenografije
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
Način realizacije aktivnosti, programa	izlet

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	10 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe fotografija uživo u školi i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Mateja Golubić, voditelj 30 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionice naučiti samostalno pripremiti slatko ili slano jelo.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti: - samostalno pripremiti slatko ili slano jelo - pravilno rukovati kuhinjskim priborom i posuđem - pravilno skladištiti namirnice u kućanstvu - primjenjivati mjere opreza pri radu - pridržavati se higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama
Način realizacije aktivnosti, programa	Radionice - praktični rad pripremanja hrane u Etno selu Gradišće
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Ukupno 4 radionice godišnje (svaka skupina po 2 radionice) (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 13 učenika) Svaka radionica po 6 školskih sati (ukupno 24 školska sata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	Približno oko 10 eura po učeniku za svaku radionicu (sveukupno oko 680 eura za sve 4 radionice)

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Biserka Harmicar, učiteljica i učenici 3.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: • usvajati nastavne sadržaje iz prirodoslovlja u neposrednom okruženju • upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba • uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi • uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na ljude i prirodu • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • prikupljati različite materijale iz okoliša

	• povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života • razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici • istraživat će i upoznavati posebnosti mjesta u kojem živi, zavičaja i Varaždinske županije • usvajati pravila o sigurnosti u prometu, uočavati prometnice i prometne znakove u mjestu i njihovo značenje
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: • upoznati glavne značajke uvjeta života • upoznati prirodna obilježja tradicijske regije • upoznati utjecaj čovjeka na prirodu • upoznati glavne dijelove biljke, životni ciklus biljaka, biljni svijet tradicijske regije, životni ciklus životinja • naučiti razvrstavati biljke i životinje • uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude • razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito • razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša • primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: • pješaćiti u neposrednoj okolici škole • putovati autobusom u Novi Marof • posjetiti kulturne ustanove u gradu razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	• tijekom školske godine 2025./2026. prema GIK-u i u skladu s vremenskim prilikama • uključeni su svi učenici 3.R - 8 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada i izložba plakata
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava, Vukovar
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: približiti i proširiti svoja znanja i spoznaje o kulturnim specifičnostima krajeva i prirodnim dobrima koje će posjetiti.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: steći nova znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak organiziranim prijevozom na izabranu lokaciju (tri ponude), obilazak dogovorenih lokaliteta u blizini
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena informacija i iskustava stečenih na izvanučioničkoj nastavi, samorefleksija
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, prehrana učenika

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava, jednodnevni izlet - sjeverni Jadran
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: približiti i proširiti svoja znanja i spoznaje o kulturnim specifičnostima krajeva i prirodnim dobrima koje će posjetiti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: steći nova znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak organiziranim prijevozom na izabranu lokaciju (tri ponude), obilazak dogovorenih lokaliteta u blizini,
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena informacija i iskustava stečenih na izvanučioničkoj nastavi, samorefleksija
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, prehrana učenika

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Nositelji aktivnosti	Razrednik, zamjenica razrednika
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: (kroz odlazak u prirodu (Grebengrad) obilježiti ovu tradicionalnu manifestaciju, kroz aktivnosti u prirodi promovirati simbol olimpizma, univerzalnog fair playa, prijateljstva i mira.)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Odlazak u prirodu organiziranim prijevozom za sve učenike predmetne nastave, nošenje bijelih majica
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Rujan 2025., učenici 8.c, 20 učenika (10 djevojčica, 10 dječaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje općeg znanja učenika o korisnosti boravka u prirodi za opću tjelesnu pripremljenost, analiza rezultata kroz anketni upitnik, samorefleksija
Troškovnik aktivnosti	Prehrana učenika, prijevoz

Naziv aktivnosti	Utrka grada
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: nastupiti na utrci grada Novog Marofa i podržati ovaj sportski događaj kao simbol sportskog načina života i poticati univerzalni fair play.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati važnost bavljenja sportskom aktivnošću, sportska načela izvrsnosti u atletskom i socijalnom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima.
Način realizacije aktivnosti, programa	Nastup na utrci grada na pripremljenoj stazi ovisno o dobi sudionika
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Lipanj 2026., učenici učenici 8.c razreda, učenici koji pohađaju B1 aktivnosti (atletika Ž, rukomet M/Ž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje općih motoričkih sposobnosti i znanja učenika vezanih za opću tjelesnu pripremljenost, analiza rezultata kroz anketni upitnik, samorefleksija
Troškovnik aktivnosti	Prehrana učenika, nagrade

Naziv aktivnosti	Obrada audio sadržaja – DAW sustavi
Nositelji aktivnosti	Gordan Hrastić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje rada i načina rada u tonskom studiju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenići će upoznati rad u tonskom studiju, vizualizirati kako tonski studio izgleda, spoznati na koji način se radi produkcija, odnosno režija (pomoću raznih digitalnih i analognih studijskih uređaja)
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će posjetiti MPA u Zagrebu (Akademija glazbene produkcije) i radio postaju Radio Novi Marof.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Vremenik će se uskladiti prema programu terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno. Pratit će se angažiranost učenika za vrijeme terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će financirati resorno Ministarstvo iz B1 aktivnosti „Obrada audio sadržaja – DAW sustavi“

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Mali zeleni
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prihvaćanje individualnih razlika, poštivanje istih; Poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja; Odgovorno ponašanje u domu, oko doma/škole i u prirodi; Osvještavanje važnosti brige o svome tijelu; Osvještavanje važnosti brige o svijetu koji nas okružuje.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Imenovanje biljaka i životinja iz neposrednog okoliša; Praktična primjena određenih, djeci bliskih i poznatih biljaka u različite svrhe (čajeve, pripravci, kozmetika); Razvoj motoričkih sposobnosti kroz kretanje na različite načine (trčanje, sagibanje, hodanja, penjanje...); Stjecanje vještina ručnog rada i rada na zemlji te korištenje različitih oruđa, alata i materijala.
Način realizacije aktivnosti, programa	Boravak u prirodi, parkovima, šumi i livadama u blizini škole.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	12 učenika, blok sat u dogovoru iz uz prethodnu suglasnost s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za procjenu i samoprocjenu, anketa na kraju godine (prijedlozi, ideje, što bismo mogli dalje...)
Troškovnik aktivnosti	2000 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava B1 – Suradnički posjet V. OŠ Varaždin
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Marina Krbot (OŠ Novi Marof) i vjeroučiteljica Ivana Kolarić (V. OŠ Varaždin)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju. Potaknuti kvalitetnu međuvršnjačku komunikaciju i timski rad. Razviti duhovnost kod učenika.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati svece zaštitnike župa. Učenici će razviti suradničke odnose s učenicima druge škole. Učenici će proširiti vidike te prepoznati potrebu prihvatanja drugoga.
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet suradničkoj školi, predstavljanje sveca zaštitnika župe i grada, kviz, PPS prezentacija.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Proljeće 2026., 4 sata. 2-4 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije objavljene na internet stranici škole. Vrednovanje i samo vrednovanje učenika na satovima vjeronauka. Predstavljanje novih saznanja učenicima u svojim razrednim odjelima.
Troškovnik aktivnosti	100 eura

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - u mjesta kajkavskog narječja, sjeverna Hrvatska
Nositelji aktivnosti	Dijana Majcen
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre. Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri. Ujedno će povezati viđeno s nastavnim sadržajima

	iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru. Učenici će upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Travanj/svibanj 2026. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava u Zagrebu (Cinestar, posjet Tv kući); B1 aktivnost – Filmska umjetnost
Nositelji aktivnosti	Katarina Martinez
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o filmskoj umjetnosti, filmskim vrstama i žanrovima, elementima filmskog jezika kroz kulturu gledanja filmova. Upoznavanje s radom TV kuće, njene arhive, prostorijama, načinu organizacije rada, TV programima s osvrtom na filmove i TV serije.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Posjećivanje kulturnih događaja (filmske projekcije) u fizičkom okruženju; uspoređivanje predstavljene medijske sadržaje i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.
Način realizacije aktivnosti, programa	Turistička agencija će realizirati željene aktivnosti
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Jedan dan, šesnaest učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti	Realizirano od strane turističke agencije (1300 eura)

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Martina Melnjak, voditelj 34 učenika sedmih i osmih razreda matične škole podijeljenih u 2 skupine (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionice naučiti samostalno pripremiti slatko ili slano jelo.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će kroz radionice pripreme hrane naučiti: -samostalno pripremiti slatko ili slano jelo -pravilno rukovati kuhinjskim priborom i posuđem -pravilno skladištiti namirnice u kućanstvu -primjenjivati mjere opreza pri radu -pridržavati se higijenskih uvjeta pri radu s namirnicama
Način realizacije aktivnosti, programa	Radionice - praktični rad pripremanja hrane u Etno selu Gradišće
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Ukupno 4 radionice godišnje (svaka skupina po 2 radionice) (1. skupina 17 učenika, 2. skupina 17 učenika) Svaka radionica po 6 školskih sati (ukupno 24 školska sata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje najuspješnijih obroka
Troškovnik aktivnosti	Približno oko 10 eura po učeniku za svaku radionicu (sveukupno oko 680 eura za sve 4 radionice)

Naziv aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava u Krapini i Oroslavlju
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Ivančica Novak (5.a), Domagoj Kolar (5.b), Slavica Patafta (5.c), Ivana Gabričević (5.d), Gordan Hrastić (5.Remetinec)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zavičajnih područja i geografskih obilježja Republike Hrvatske (korelacija s nastavom Geografije), posjet Muzeju krapinskih neandertalaca te upoznavanje s povijesno važnim događajima toga kraja (korelacija s nastavom Povijesti) Posjet Parku znanosti u Oroslavlju s ciljem razvoja interesa za znanost kroz interaktivno edukativne sadržaje (korelacija s nastavom Prirodoslovlja)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: upoznati način života neandertalca, upoznati razvoj čovjeka od pradavnih vremena do danas; upoznati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti; kroz različite eksponate koji pokazuju i dokazuju zanimljive pojave naučit će više o znanosti i svijetu koji nas okružuje
Način realizacije aktivnosti, programa	Aktivnosti će se realizirati pod stručnim vodstvom kustosa u Muzeju neandertalaca te predavača u Parku znanosti, a uz pratnju razrednika i turističkog vodiča
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Kraj svibnja ili početak lipnja; sudjelovat će svi učenici petih razreda (94 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza izvanučioničke nastave izvršit će se na Satu razrednika, a usvojena znanja primijeniti na satovima Povijesti, Geografije i Prirodoslovlja.
Troškovnik aktivnosti	Trošak će snositi roditelji temeljem izabrane ponude turističke agencije

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice i SR, 3.C
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Helena Meštrić-Stepan, učenici 3.C
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju - povezivat će naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijat će interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - obilaziti i upoznavati mjesto stanovanja - istraživat će i upoznavati zavičajne posebnosti - usvajati pravila o sigurnosti u prometu - uočavati promjene u prirodi na biljkama, životinjama i u radu ljudi
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - upoznati glavne značajke pojedinih godišnjih doba - usvojiti način odijevanja u skladu s vremenskim prilikama - uočiti povezanost ljudi i prirode te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta općenito - primjenjivati tjelovježbu u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - pješačiti u neposrednoj okolini škole - posjetiti kulturne ustanove u gradu - posjetiti Etno selo Greben u Mađarevu - razgledavati, zapažati, uspoređivati, objašnjavati, analizirati zapaženo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom školske godine 2025./2026. prema planu i programu te u skladu s vremenskim prilikama - uključeni svi učenici 3.C (24)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - izrada plakata - upotreba izrađenih materijala za ukrašavanje učionice
Troškovnik aktivnosti	- troškove kopiranja, printanja i hamer papira snosi škola - troškove radionica snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.a i učiteljica Marija Ivić
Ciljevi aktivnosti	Učenje u neposrednoj okolini škole: -promatranje promjena u prirodi, pozdrav jeseni , zimi proljeću, ljetu -ponašanje u prometu,

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici povezuju nastavne sadržaje naučene u učionici s neposrednim okolišem. Promatraju i lakše usvajaju sadržaje , povezuju sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti, programa	Izlazak u neposrednu okolicu škole, nošenje povećala, promatranje .
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prema potrebi, ovisno o nastavnim sadržajima i prema vremenskim uvjetima. 1 sat tjedno , 21 učenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava / poludnevni izlet: Varaždin; Etno selo Gradišće; Lužec; Novi Marof Olimpijski dan; Opera Regoč
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice
Ciljevi aktivnosti	Učenje u neposrednom okruženju; upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Uočavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja, osobni doprinos u čuvanju i zaštiti okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Otkrivanje u neposrednom okruženju; uočavane, istraživanje, zaključivanje, povezivanje s sadržajima učenja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati radost otkrivanja i istraživanja neposrednom okruženju ; uočavanje vrijednosti osobnog doprinosa i djelovanja u okolišu; odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje suradničkih odnosa; odgovorno ponašanje u prometu
Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte, cijena nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – bliža okolica škole; Gradska knjižnica Novi Marof; posjet Etno-selu Gradišće (Hrvatski jezik, Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Praktične vještine, Sat razrednika)
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Jasna Oštrek i učenici 1./2. M, djelatnice Gradske knjižnice, članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - u neposrednom okolišu škole opažati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke, životinje i djelatnost ljudi - na prometnicama blizu škole uvježbavati snalaženje u prometu - upoznati prostor i djelatnike Gradske knjižnice Novi Marof, te način posuđivanja knjiga - prigodnim radionicama u Etno-selu Gradišće obilježiti Dane kruha i Dan planeta Zemlje - razvijati praktične vještine (izrada i oblikovanje tijesta, usitnjavanje jabuka i sl.)

	- razvijati ljubav prema svome mjestu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti nova znanja i vještine lakše primijeniti u svakodnevnom životu - istraživati vremenske promjene, biljke i životinje zavičaja - spoznavati o životu i radu ljudi nekad u našem mjestu - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - na prometnicama blizu škole spoznavati i uvježbavati sadržaje o prometu - kroz praktične aktivnosti bolje povezivati nastavne sadržaje - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof – prijevoz školskim kombijem; - radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - pješačenje uz mjesne prometnice - učenje kroz radionice; rad u skupini - pješačenje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2025. godine - posjet knjižnici – studeni 2025. godine - Dan planeta Zemlje u Etno selu – travanj 2026. godine - uključuju se sve učenice 1./2.M razreda(5)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - izložba likovnih radova, prezentacija praktičnih radova
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava (poludnevni izlet) - B1: Kreativne radionice (odredište u Varaždinskoj ili u nekoj od susjednih županija)
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Tea Oštrek, učenici, putnička agencija
Ciljevi aktivnosti	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski primjerene za Kreativne radionice (s ciljem boljeg usvajanja ishoda ove B1 aktivnosti)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - usvajati komunikacijske vještine - usavršavati kreativnost, finu motoriku - razvijati maštu - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - razvijati suradništvo

	- pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama - pješačiti i kretati se u prirodi - natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- poludnevni izlet se planira za travanj ili svibanj 2026. godine - trajanje oko 5 školskih sati - 8 – 12 učenika učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Berba maslina u Vodnjanu OPG Pereša
Nositelji aktivnosti	Nikica Piskač
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s procesom berbe maslina i proizvodnje maslinovog ulja. • Razviti vještine praktičnog rada na polju, u ovom slučaju u berbi maslina, i razumijevanje procesa od masline do ulja. • Promicati ekološke i održive metode uzgoja maslina i upravljanje maslinicima. • Razviti suradničke vještine kroz grupni rad i zajednički cilj u berbi maslina. • Potaknuti učenike na očuvanje kulturne baštine i tradicije vezane uz maslinarstvo i proizvodnju maslinovog ulja. • Razviti odgovoran odnos prema prirodi i poljoprivredi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	• Učenici će steći praktično znanje o maslinarstvu, od berbe do obrade plodova. • Učenici će naučiti kako se pravilno bere maslina, uključujući korištenje specijaliziranih alata i tehnika. • Učenici će razumjeti važnost maslinarstva u kontekstu lokalne ekonomije i kulture. • Učenici će razviti svijest o održivom uzgoju i ekološkim metodama. • Učenici će osposobiti se za rad u poljoprivredi i rad s ekipama u poljoprivrednim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa	• Teorijska priprema (prije izvanučioničke nastave): • Kratko predavanje o povijesti maslinarstva u Istri, važnosti maslina u lokalnoj tradiciji i ekološkom uzgoju. • Upoznavanje s osnovnim alatima za berbu maslina i pravilnim tehnikama berbe. • Praktična nastava na terenu: • Učenici će sudjelovati u stvarnoj berbi maslina na OPG-u Pereša u Vodnjanu. • Učenici će raditi u grupama, pod nadzorom stručnjaka, kako bi naučili ispravnu tehniku berbe.

	• Sudjelovanje u prikupljanju maslina, selekciji i transportu za preradu. • Obrada maslina i posjet uljarni (ako je moguće): • Posjet lokalnoj uljarni gdje će učenici pratiti proces prerade maslina u maslinovo ulje. • Diskusija o važnosti ekološke proizvodnje i kako se ulje ocjenjuje. • Refleksija i analiza: • Nakon aktivnosti, učenici će podijeliti svoje dojmove i iskustva te raspravljati o naučenim temama i vještinama.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	8 učenika, 20 sati od 17.10.-18.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju u praktičnoj nastavi i suradnji s grupom. • Učenici će biti ocijenjeni prema njihovoj angažiranosti, sposobnosti korištenja alata, kao i poznavanju teorijskih osnova maslinarstva. • Refleksija i završna diskusija bit će korišteni za procjenu razumijevanja temeljnih principa maslinarstva, održivosti i ekološkog uzgoja. • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za daljnje planiranje sličnih izvanučioničkih aktivnosti i za motivaciju učenika za daljnje istraživanje agrikulturnih tema.
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi 1224 EUR

Naziv aktivnosti	Istraživanje grada
Nositelji aktivnosti	Bojana Polansky
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje osobitosti mjesta u kojem učenici žive; ostvarivanje ishoda iz predmeta društvo, priroda, priroda i društvo te povezivanje naučenog gradiva sa stvarnim životnim situacijama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Priroda i društvo za 1. razred PP OŠ PID A.1.2. Učenik primjenjuje osnovna prometna pravila u neposrednoj okolini škole. – prepoznaje pravilo sigurnog prijelaza ceste – prepoznaje boje na semaforu i njihovo značenje – primjenjuje pravilo sigurnog prijelaza ceste u neposrednoj okolini škole PP OŠ PID B.1.2. Učenik razlikuje vremenske prilike tijekom godine. – opisuje različite vremenske prilike tijekom godine – razlikuje godišnja doba – prepoznaje posebnosti u odijevanju ljudi vezano uz različite vremenske prilike Društvo za 5. i 6. razred PP OŠ DR A.5.1. Učenik opisuje osnovne prirodne pojave i procese u prostoru.

	PP OŠ DR A.5.2. Učenik se koristi geografskom kartom. – prepoznaje objekte i dijelove prirode u neposrednoj okolici u odnosu na stajalište – izrađuje maketu škole i bliže okolice na temelju zapažanja PP OŠ DR D.5.1. Učenik opisuje mogućnosti vlastitoga doprinosa očuvanju okoliša. PP OŠ DR A.6.1. Učenik povezuje prirodna obilježja prostora s obilježjima naselja. PP OŠ DR C.6.1. Učenik povezuje osnovna prirodna obilježja prostora s gospodarskim djelatnostima. PP OŠ DR C.6.3. Učenik opisuje događaj važan za mjesto u kojem živi u jednom ili više vremenskih razdoblja. – povezuje povijesni događaj svojeg mjesta sa kulturno-povijesnim spomenikom Priroda za 5. i 6. razred PP OŠ PRI A.5.1. Učenik opisuje temeljnu građu prirode na temelju opažanja. PP OŠ PRI B.5.4. Učenik opisuje međuodnose u prirodi promatrajući svoj okoliš. PP OŠ PRI A.6.1. Učenik razlikuje organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove na temelju opažanja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učiteljica periodički organizira šetnju u grad, obližnji park, ovisno o temi koja se obrađuje. Na temelju šetnje u kojoj učenici promatraju određene dijelove grada ili skupljaju prirodne materijale za izradu dogovorenog kreativnog sadržaja učenici rješavaju pripremljene zadatke.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Minimalno dva sata mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju dogovorene kreativne ili praktične zadatke ili rješavaju nastavne listiće/izlazne kartice ovisno o gradivu koje se obrađuje. Zadaci se vrednuju brojčanom ocjenom.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Etno selo, ŠRD, Crveni križ, Varaždin
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Ratković, učenici 4. A, pomoćnica
Ciljevi aktivnosti	- povezati nastavne sadržaje s neposrednom stvarnošću - bolje i dublje upoznavanje sadržaja kroz posjete i radionice te obilazak lokacija na kojima se može uvidjeti primjena naučenog
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: PID - uspješnije ostvarivati zadane ishode iz GIK-a Prirode i društva za četvrti razred - nova znanja i vještine lakše će primijeniti u svakodnevnom životu - upoznati životne zajednice u neposrednom okruženju - biti osviješteni o važnosti očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta - spoznati promjene u razvoju ljudskog tijela od medicinskog djelatnika

	- stvarati ekološke navike - razvijati ljubav prema zavičaju, prošlosti zavičaja - uočiti povezanost ljudi i prirode kao utjecaj na gospodarstvo zavičaja te utjecaj godišnjih doba na prirodu i ljude - poštivati pravila kulturnog ponašanja SRO - uočiti važnost brige za životinje i stare ljude te ljude u potrebi (Crveni križ) - upoznati proces brige za kućne ljubimce i domaće životinje te pobliže upoznati zanimanje veterinar - upoznati proces nastanka prehrambenog proizvoda - osvijestiti emocije kao prirodan dio osobnosti, duševna komponenta čovjeka - naučiti dobrobiti zdrave prehrane - ekološki djelovati u neposrednoj okolini (posaditi cvijeće- Etno selo)
Način realizacije aktivnosti, programa	- Odlazak u bližu i širu okolicu škole, promatranje te bilježenje podataka i zapažanja. - Posjet vetrinaru, ribolovnom društvu, lovačkom društvu, stomatološkoj ambulanti ili laboratoriju, Gradskom Crvenom križu, Etno selu Gradišće - Sudjelovanje u prezentacijama i pripremljenim radionicama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine ovisno o sadržajima vezanim za GIK-a Prirode i društva, te Sata razrednika, o vremenskim prilikama i organizacijskim uvjetima; 15 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika terenske nastave - vršnjačko vrednovanje - izložba plakata, prezentacija praktičnih radova - objavljivanje fotografija i članaka na web stranici škole
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice, radionice

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 1. do 4. r. PŠ Madžarevo
Nositelji aktivnosti	- učiteljice 1. do 4. razreda PŠ Madžarevo (Josipa Piskač Jenkač, Dunja Marić i Jasna Oštrek) i učenici od 1. do 4. r.; Etno udruga Greben iz Madžareva, članovi Lovačkog društva Grebengrad
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - otkrivati zavičajne posebnosti - obilježavati važne datume tijekom godine na kreativan način - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - povezivati nastavne sadržaje (prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednog odjela, likovne kulture) - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša

	- upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učiti u neposrednoj stvarnosti - kreativno se izražavati u prigodnim radionicama - zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - shvatiti važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - razvijati pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini zavičaja - njegovati suradništvo i toleranciju u skupini
Način realizacije aktivnosti, programa	- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Mađareva) - edukativno predavanje o aktivnostima članova lovačkog društva - rad u skupini - timski rad - učenje kroz igru - hodanje i igre u prirodi - natjecateljske igre - fotografiranje
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- Olimpijski dan – rujan 2025. g. – šetnja Mađarevom (i bližom okolicom) - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Etno selu – listopad 2025. godine - Do Križa – ožujak 2026. g. - Dan planeta Zemlje u Etno selu– travanj 2026. godine - Posjet Lovačkom domu na brežuljku Krstičevo – lipanj 2025. godine - Sportski dan – lipanj 2026. g. - uključuju se svi učenici (22) PŠ Mađarevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza sadržaja i rezultata rada učenika; samovrednovanje - izložba likovnih i drugih radova s radionica - objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici naše škole
Troškovnik aktivnosti	- trošak materijala u kreativnim radionicama snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Svijet prirode (OPG Lukač)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s hrvatskim autohtonim životinjama. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti. Upoznati učenike s poviješću i teritorijalnom rasprostranjenošću hrvatskih autohtonih pasmina domaćih životinja (dostupnih na imanju) te s njihovim prehrambenim i životnim navikama.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo osoblja obiteljskog gospodarstva Lukač
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- prvo polugodište u šk.god.2025./2026.; rujan - 14 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - izlaganje i objavljivanje ueničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava B1 Prijatelji životinja – Zoološki vrt Grada Zagreba
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar i učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja. Obogaćivanje znanja učenika sa zanimljivostima o životinjama. Objasniti ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Poticanje učenika da brinu o domaćim i divljim životinjama u okvirima njihovih mogućnosti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja ponude turističke agencije - osigurati prijevoz učenika autobusom - provesti nastavu u Zoološkom vrtu uz stručno vodstvo osoblja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- drugo polugodište u šk.god.2025./2026.; travanj - 14 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - izlaganje i objavljivanje učeničkih radova na panoima i internetskoj stranici škole
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljene ponude turističke agencije - zbog sudjelovanja u eksperimentalnom programu Cjelodnevne škole troškove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava u Etno parku Gradišće u Madžarevu
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c razrednog odjela i učiteljica Nikolina Škledar; članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - sportskim aktivnostima i likovnim radionicama obilježiti Dan planeta Zemlje - otkrivati zavičajne posebnosti - međupredmetnom povezanošću ostvariti ishode učenja iz svih nastavnih predmeta - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati komunikacijske kompetencije - suradnički će učiti i raditi u timu - se koristiti kreativnošću za oblikovanje vlastitih ideja i u pristupu rješavanja problema - zapažati i zaključivati o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti vezu između djelatnosti ljudi i uvjeta života - spoznati važnost očuvanja čistog zraka, vode i tla na Zemlji - prihvaćati i promicati vrijednosti tradicijske baštine zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	- radionice u Gradišću (vode ih članice Etno udruge Greben iz Madžareva) - rad u skupini - timski rad

	- hodanje i igre u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- drugo polugodište u šk.god.2025./2026., travanj - učenici 4.c razrednog odjela (16 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - izložba radova s radionica
Troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za Etno park Gradišće – 7 €

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Olimpijski dan (izletište Lužec)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Škledar (4.c)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - razvijati olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja - promicati tjelesnu aktivnost
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK A. D 4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D.4.3. Priprema i skrbi o sportskom vježbalištu. OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Način realizacije aktivnosti, programa	- vožnja autobusom do izletišta Lužec - sportske igre (nogomet, badminton, šetnja uređenim stazama)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- prvo polugodište u šk. god. 2025./2026., rujan - 16 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika - prezentacija obavljenih zadataka
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POLUDNEVNI IZLET : Varaždin / Novi Marof / Gradišće / Lužec 1. r. PŠ Remetinec
Nositelji aktivnosti	Lidija Vukalović
Ciljevi aktivnosti, programa	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilazak i upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Uočavati prirodnu i kulturnu baštinu te utjecaj ljudske aktivnosti na život u lokalnoj i široj lokalnoj zajednici; uočiti osobni doprinos čuvanju i zaštiti okoliša
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom, promatranjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem s nastavnim gradivom o posebnostima prirodne i kulturne baštine u neposrednom okruženju
Vremenik aktivnosti, programa, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Hrvatski olimpijski dan, tijekom prvog i drugoga polugodišta, 10 sati, 11 učenika 2. R
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, djelovanja u okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, odgovorno ponašanje prema okolišu te prirodnoj i kulturnoj baštini, suradnički odnosi, ponašanje u prometu, rad ljudi u okolišu s naglaskom na ljudske aktivnosti koje ugrožavaju prirodnu i kulturnu baštinu; izradba plakata i uređenje panoa
Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte (željezničke karte), troškovi nastavnoga materijala

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Prirodoslovlje, Društvo i zajednica, Sat razrednika 2./3.P
Nositelji aktivnosti	Štefica Meštrić- učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: -usvajati nastavne sadržaje u neposrednom okruženju škole -istražiti posebnosti mjesta i zavičaja - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	-razumjeti i primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu -prepoznati naučene sadržaje u različitim životnim situacijama - samostalno istraživati i razvijati stečena znanja
Način realizacije aktivnosti, programa	-šetnja do rijeke Bednje i ribnjaka ŠRD Keder Beletinec -odlazak u obližnju šumu i berba kestena -odlazak autobusom u Novi Marof do Kulturnog centra Ivan Rabuzin (kazališna predstava)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	-tijekom godine prema GIK za 2./3.razred -obilježavanje prigodnih dana u godini: Olimpijski dan, Dan jabuka, počeci godišnjih doba, Dan voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje -prikazivanje viđenog usmenim, pismenim ili likovnim izričajem
Troškovnik aktivnosti	-troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz Prirode i društva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Vrtar, učenici 4.k
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje spoznaja i iskustva o sadržajima iz Prirode i društva
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će uočiti i definirati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka, životinja te život i rad ljudi.
Način realizacije aktivnosti, programa	Istraživački kratki izleti u bližu okolicu škole (dvorište, voćnjak, brežuljci u blizini škole).
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tokom školske godine, 8 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Vukovar
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8.razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama - razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
Način realizacije aktivnosti, programa	Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru Učenici u sklopu terenske nastave obilaze memorijalne lokacije koje su u nadležnosti Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, a uz MCDRVU to su Spomen dom Ovčara i Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, kao i druga memorijalna mjesta na području Grada Vukovara.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj 2026. – 16 sati - 80 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- posjet učenika Vukovaru završava Školom mira koja je završna faza terenske nastave učenika, s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije - primjena naučenog u nastavi povijesti
Troškovnik aktivnosti	Ministarstvo hrvatskih branitelja, osiguravajući prijevoz za učenike iz RH te smještaj, prehranu, ulaznice i stručno vodstvo za sve učenike i njihove pratitelje

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Mihaljek, učenici 2.c razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole PID; - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja HJ; - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR; - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u bližoj okolini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad, uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Korošćak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici 2. c razreda (17)
Troškovnik aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Nadica Dvorski i učenici 2./3.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - učenjem u neposrednoj stvarnosti spoznavati promjene u prirodi - istraživati posebnosti svog mjesta i zavičaja - vježbati snalaženje u prostoru - stvarati navike pravilnog odnosa prema okolišu, ljudima i prirodnoj i kulturnoj baštini - ponavljati, povezivati, vježbati i usavršavati svoja znanja usvojena na satovima književnosti i medijske kulture, kao i na satovima Prirodoslovlja, Društva i zajednice i na Satu razrednika
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: Razumjeti i primjenjivati usvojene sadržaje u svakodnevnom životu Pravilno će se odnositi prema okolišu i kulturnoj i prirodnoj baštini Znati će prepoznati i koristiti naučene sadržaje u različitim životnim situacijama Biti će motivirani samostalno istraživati, učiti i nadograđivati stečena znanja
Način realizacije aktivnosti, programa	Različite aktivnosti izvan škole: - pješačenje u bližu i dalju okolicu škole (školsko dvorište i igralište, izletište Lužec, crkva u Oštricama, brijeg i šuma u Orehovcu) - radionice u Etno selu Gradišće - vožnja autobusom ili kombijem u Novi Marof (posjet Kulturnom centru – projekcija filma ili gledanje kazališne predstave primjerene dobi učenika) - kazalište Varaždin ili Zagreb
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine prema GIK-ovima nastavnih predmeta u drugome i trećem razredu , te vezano uz obilježavanje posebnih dana ili svečanosti Broj učenika : 14 (2. razred 12 učenika, 3. razred 2 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, umne mape, prikazivanje rezultata terenske nastave usmenim, pismenim ili likovnim izričajem. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje novih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Posjet Etno selu Madžarevo
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.M razreda, razredna učiteljica
Ciljevi aktivnosti	razvija interes za nova znanja o naselju i zavičaju razvija interes i ljubav prema prirodi te postaje odgovorni i ekološko osviješteni pojedinac kroz igru i boravak u prirodi potiče se ugodno ozračje unutar skupine
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	proučavati promjene u prirodi koje donosi novo godišnje doba poštivati prometna pravila i pravila pristojnog ponašanja snalaziti se u naselju razvijati prijateljske odnose i socijalne vještine povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
Način realizacije aktivnosti, programa	Tijekom mjeseca listopada planirana je šetnja od škole do Etno sela Madžarevo.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 školska sata, 5 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: opera Regoč u KC Ivan Rabuzin
Nositelji aktivnosti	3. razredi OŠ Novi Marof
Ciljevi aktivnosti	osvještava važnost kulturnog života pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	upoznati se i komunicirati s kazališnim medijem primati odgojne i obrazovne poruke koju pruža kazališna predstava usvajati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi vrednovati kazališnu predstavu povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
Način realizacije aktivnosti, programa	
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi ilustriranje glavnog lika ili događaja
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica za operu (10 eura), prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava - Priroda i društvo, Sat razrednika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Kelvišar i učenici 4.P
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: šuma, livade uz potok Mala Bednja PID - uočiti reljefna obilježja brežuljkastih krajeva - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica - određivati glavne i sporedne strane svijeta - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - znati objasniti prometnu povezanost u zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razlikovati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet voda - razumjeti pojam prirode, imenovati uvjete života, razvijati ekološku svijest - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba SR - Olimpijski dan - šetnja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	- učenici će bolje razumjeti gradivo i shvaćati primjene istog u svakodnevnom životu - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad - uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu - razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa	- Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: šuma, livade uz potok Mala Bednja i rijeka Bednja
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici će se uključiti u izvanučioničku nastavu, 7 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa
Troškovnik aktivnosti	-papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.b, učiteljica, članovi Etno udruge Greben
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje običaja i načina života u našem zavičaju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Usporedba uporabnih predmeta iz prošlosti s današnjim te načina gradnje kuća nekad i danas. Upoznavanje odjevnih predmeta iz prošlosti i usporedba s današnjim načinom odijevanja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Posjet Etno udruzi Greben iz Mađareva.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad ili travanj, ovisi o vremenskim prilikama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, povezivanje sa sadržajima Prirodoslovlja i Društva i zajednice.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznica u Etno park Gradišće – 7 eura po učeniku.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava, Terenska nastava, Posjeti
Nositelji aktivnosti	Kristina Vuradin, učenici 2. b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine nastavne sadržaje usvajati u neposrednoj okolini škole: Bukovčanova šuma, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, igralište u Grani, bliža okolica škole, Vatrogasni centar Prirodoslovlje, Društvo i zajednica - upoznati životne zajednice: šuma, travnjaka, voda tekućica i stajaćica - upoznati svoje mjesto, djelatnost ljudi - upoznati se s brigom o okolišu - upoznati kulturno-povijesne spomenike užeg zavičaja - spoznavati o životu ljudi u prošlosti našeg zavičaja - razumjeti pojam prirode, povezivati obilježja godišnjih doba s ponašanjem živih bića - ponoviti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi i ponašanju životinja HJ - sudjelovati u radionicama organiziranim u KC Rabuzin - razumjeti važnost razvijanja čitalačkih vještina, vrijednost pisane riječi - naučiti pristojnom ponašanju u kulturnim ustanovama SR - Olimpijski dan - šetnja - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - igre u bližoj okolini škole
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati interes za istraživanje u prirodi i timski rad ,uočavati u neposrednoj okolini naučeno na satu, razvijati ljubav prema zavičaju i stjecati ekološke navike nužne za očuvanje njegovih prirodnih ljepota i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će odlaziti u bližu i dalju okolicu škole: Bukovčanov brijeg, livade uz potok Koroščak, streljana u Mađarevu, Kulturni centar, igralište u Grani, seosko domaćinstvo u blizini škole.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s vremenskim prilikama - svi učenici 2. b (16)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene provjere znanja, samovrednovanje - praktični radovi učenika: izrada plakata, umnih mapa, plan mjesta
Troškovnik aktivnosti	-troškovi vezani uz kopiranje i pripremu određenih materijala, papiri za plakate

Naziv aktivnosti	Vokalno instrumentalni ansambl
Nositelji aktivnosti	Miljenko Sekovanić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti izvođenja glazbe na blok flauti i ostalim glazbenim instrumentima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: slušno i vizualno percipirati načine muziciranja ili izvođenja neke glazbe
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: posjetiti tonski studio u Novom Marofu (Radio Marof, Kino dvorana KC), tonski studio Varaždinske televizije (VTV Varaždin) te tonski studio Radija 1 (u Čakovcu, ukoliko će to biti moguće)
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Vremenik će se uskladiti prema programu terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je opisno. Pratit će se angažiranost učenika za vrijeme terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti	Troškove će financirati Ministarstvo iz B1 aktivnosti „Vokalno instrumentalni ansambl“

Naziv aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava (sjeverozapadna Hrvatska)
Nositelji aktivnosti	Učenici 8.B i 8.C razreda, razrednici Marina Krbot (8.B) i Tomo Horvat (8.C)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: razvijati međusobnu suradnju, prepoznavati povijesne, sakralne i geografske posebnosti zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - realizirati aktivnosti pod stručnim vodstvom - upoznati geografska obilježja i raznolikost Hrvatske
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednog odjela o znanjima i doživljajima stečenim na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti poznat nakon ponuda turističkih agencija. Troškove jednodavnog izleta u potpunosti snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava B1: Školska igraonica (odredište u Varaždinskoj ili u nekoj od susjednih županija)
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Jasna Oštrek, učenici, putnička agencija
Ciljevi aktivnosti	- posjet odredištu koje nudi sadržaje tematski primjerene za Školsku igraonicu (s ciljem boljeg usvajanja ishoda ove B1 aktivnosti)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ljudima - usvajati komunikacijske vještine - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - sudjelovati u međurazrednim sportskim natjecanjima - poštivati pravila igre, razvijati suradništvo - razvijati ekološku svijest o utjecaju ljudi na okoliš i važnost zaštite okoliša - pristojno se ponašati u autobusu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - sudjelovati u prigodnim kreativnim radionicama - pješačiti i kretati se u prirodi - natjecati se u tradicijskim, štafetnim i momčadskim igrama
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- poludnevni izlet se planira za travanj ili svibanj 2026. godine - trajanje oko 5 školskih sati - 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – korištenje rezultata za poticanje razvoja sposobnosti učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća pri izvršenju zadataka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi poludnevnog izleta – sredstva MZOM osigurana za provedbu B1 aktivnosti u okviru Cjelodnevne škole.

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

Razredni odjel	Razrednik	Trajanje izleta (br. dana)	Odredište	VRIJEME (mj.)	Okvirna cijena izleta
1.A 1.B 1.C	Marija Ivić Valentina Česi Ivana Benković Žuti	1 dan	Svijet prirode (Lužan Biškupečki) / CineStar Varaždin	svibanj/lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
1.R 1./2. M	Ivanka Kereži Jasna Oštek	1 dan	Kino CineStar (Lumini, Varaždin), OPG Lužan	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.A 2.B 2.C	Ljubica Bešenić Kristina Vuradin Ljiljana Mihaljek	1 dan	JEDNODNEVNI IZLET u Varaždin i Trakošćan	drugo polugodište u šk. god 2025./2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.R	Lidija Vukalović	1 dan	Varaždin i OPG Martinčević	svibanj/ lipanj 2026	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.A 3.B 3.C 3.M 2./3.K	Snježana Rabuzin Snježana Tenodi Helena Meštrić-Stepan Josipa Pintač Jenkač Nadica Dvorski	1 dan	JEDNODNEVNI IZLET – Ogulin – jezero Sabljaci	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
3.C	Helena Meštrić-Stepan	½ dana	središnja i sjeverna Hrvatska	drugo polugodište u šk. god 2025./2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
2.A 4.A 4.B	Ljubica Bešenić Gordana Ratković Marina Harmicar Dijana Majcen	½ dana	OPG Zadravec, Etno selo Gradišće, Svijet prirode Lužan Biškupečki	listopad 2025./travanj 2026	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost
PRODUŽENI BORAVAK	Dijana Majcen	1 dan	Sjeverna Hrvatska	travanj/svibanj 2026.	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

4.A 4.B 4.C	Gordana Ratković Marina Harmicar Nikolina Škledar	1 dan	NP Brijuni - Pula	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
4.M 2./3.P 4.P 4.R 3.R 4.K	Dunja Marić Štefica Meštrić Biserka Kelvišar Višnja Bužanić Biserka Harmicar Kristina Vrtar	1 dan	Međimurska županija	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
5.a 5.b 5.c 5.d 5.R	Ivančica Novak Domagoj Kolar Slavica Patafta Ivana Gabričević Gordan Hrastić	1 dan	Krapina	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
6.a 6.b 6.c 6.d 6.R	Nikolina Bešenić Renata Petek- Vukmanović Ivana Keretić Ivana Dukarić Horvat Ivana Mihalković	1 dan	Izlet u ... (još nije određeno)	svibanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
7.a 7.b 7.c 7.d 7.R	Marta Černi Lidija Cifrek Simona Mesić Tanja Šestak Ivana Mišćin	višednevna ekskurzija	ŠKOLSKA ESKURZIJA – Srednji Jadran	lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
8.a 8.R	Lidija Dušak Ivana Kopjar-Vašak	1 dan	NP Brijuni - Pula	svibanj/lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija
8.b 8.c	Marina Krbot Tomo Horvat	1 dan	Izlet u sjeverozapadnu Hrvatsku	lipanj 2026.	cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET SVIJET PRIRODE (LUŽAN BIŠKUPEČKI)/CINESTAR VARAŽDIN
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.a, 1.b, 1.c OŠ Novi Marof, učiteljice Marija Ivić, Valentina Česi, Ivana Benković Žuti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre, gledati animirani film
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Odabir najpovoljnije ponude turističke agencije, troškove snose roditelji/skrbnici.

Naziv aktivnosti	Cjelodnevni izlet – Kino Cinestar Lumini, OPG Lužan (ili drugi OPG u Varaždinskoj županiji)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Kereži i učenici 1.R razreda, učiteljica Jasna Oštrek i učenice 1./2.M razreda, djelatnici putničke agencije i ostale osobe uključene u realizaciju aktivnosti na izletu.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti ishode vezane uz medijsku kulturu 1. i 2. razreda; poticati ljubav prema prirodi i brižan odnos prema životinjama; razvijati kulturne i odgojne vrijednosti kod učenika; poticati očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - gledati film primjerenog sadržaja i usvajati ishode medijske kulture za prvi i drugi razred; - usvajati komunikacijske i socijalne vještine - prepoznati i imenovati više vrsta domaćih životinja, naučiti koje su koristi od njih - razvijati pozitivan odnos prema ljudima, životinjama i zaštiti prirode od onečišćenja - promicati hodanje i kretanje u prirodi kao važan čimbenik zdravlja - poštivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, u kinu i na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: - putovati autobusom odabrane putničke agencije - gledati film u kinu Cinestar Lumini - sudjelovati u prigodnim radionicama na OPG-u

	- pješačiti i igrati se u prirodi
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- cjelodnevni izlet se planira za svibanj 2026. godine - 25 učenika (20 učenika 1.R i 5 učenika 1./2.M)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje naknadnih likovnih uradaka ili plakata; objavljivanje fotografija s izleta na mrežnoj stranici Škole
Troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ljubica Bešenić, 2. a, Kristina Vuradin, 2.b, Ljiljana Mihaljek, 2. c
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - promatrati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja te razmišljati kako ona uvjetuju način života ljudi - opisivati izgled brežuljkastog zavičaja - objašnjavati i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - ojačati suradničke odnose - primijeniti pravila pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ PID A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. OŠ PID B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. OŠ PID C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ PID C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. OŠ PID A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja najpovoljnije ponude turističkih agencija

	- sazvati roditeljski sastanak i prikupiti suglasnosti za učenike od roditelja - osigurati prijevoz učenika autobusima do Varaždina i Trakošćana - učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja grada Varaždina i dvorac Trakošćan - provesti vrednovanje učenika
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- drugo polugodište u šk. god 2025./2026. - jednodnevna izvanučionička nastava - 48 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom školskog izleta - učenici će u obliku izvješća napisati što su sve doživjeli na školskom izletu - izvješća će biti formalno vrednovana
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U VARAŽDIN i OPG Martinčević
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Vukalović (2.R PŠ Remetinec, 11 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: uočiti, opisati i razumjeti prirodno-zemljopisna obilježja, međusobnu povezanost i uvjetovanost klime, tla i biljnog svijeta, gospodarske mogućnosti i kulturno-povijesne znamenitosti, sudjelovati u edukativnoj radionici
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će u neposrednom okruženju spoznati osnovna prirodno – zemljopisna obilježja, ponoviti pojmove u svezi s prometom: promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila, pješački prijelaz, semafor, sigurnost u prometu, putovanje autobusom, putovanje vlakom, uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima, uvježbati prelazak preko prometnice s označenim pješačkim prijelazom i bez njega, imenovati i uočiti Varaždin, prostorni razmještaj, razlikovati i usporediti grad i selo, imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu, posjet i razgledavanje kulturnopovijesnih spomenika, crkava, ustanova, razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i povezivanja znanja u neposrednom okruženju, razvijati pozitivan odnos prema posebnostima grada i sela, upoznavanje sa sakralnom arhitekturom grada, arhitekturom grada i kulturnim spomenicima, razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša - posjet, razgledavanje i uočavanje posebnosti Grada Varaždina - OPG Martinčević – ručak i odmor
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će putovati autobusom i razgledati odredišta prema izvedbenom planu i programu izleta.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	svibanj/ lipanj 2026.; cjelodnevni izlet; 11 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje
Troškovnik aktivnosti	Snose roditelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET OGULIN – JEZERO SABLJACI
Nositelji aktivnosti	učiteljice Snježana Rabuzin, Snježana Tenodi i Helena Meštrić-Stepan, Nadica Dvorski i Josipa Pintač Jenkač; svi učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.M i 2./3.K
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - prisustvovati obilasku i radionicama u Ivaninoj kući bajki - ponoviti znanja usvojena na satovima medijske kulture i književnosti - razvijati i njegovati kulturno ponašanje u muzeju i sredstvima javnog prijevoza - razumjeti i primiti sadržaj i pouku predstavljenih sadržaja te ih primijeniti u konkretnim životnim situacijama

	- upoznati se s legendama grada Ogulina
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - primijeniti stečeno znanje o bajkama u povezivanju nastavnog sadržaja u predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura te Likovna kultura - poštivati pravila kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i u sredstvima javnog prijevoza - naučiti čuvati i njegovati prirodne ljepote
Način realizacije aktivnosti, programa	- prijevoz učenika autobusima do Ogulina i jezera Sabljaci - aktivno praćenje i sudjelovanje u muzejskim radionicama - upoznavanje Ogulina kroz razgled i stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- svibanj 2026. - svi učenici navedenih razreda (82 učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- doživljaj izleta prikazati pismenim, usmenim ili likovnim oblikom izražavanja - koristiti to iskustvo za usvajanje književnih pojmova - uspoređivanje književnih tekstova s muzejskim radionicama
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI IZLET, B1 - središnja i sjeverna Hrvatska
Nositelji aktivnosti	Helena Meštrić-Stepan i polaznici B1 aktivnosti "Mali istraživači"
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti zavičaja, posjet znamenitostima i atraktivnim sadržajima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - razvijati međusobnu suradnju - povezivati naučeno gradivo sa konkretnim situacijama iz života - razvijati interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati interes za aktivnosti na otvorenom
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će: realizirati sve aktivnosti pod stručnim vodstvom učiteljice i vodiča.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- tijekom 2. polugodišta 2026. - 9 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor, izrada plakata, izražavanje pisanim i likovnim radovima.
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - izlet će se financirati iz dobivenih sredstva za B1 aktivnosti

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI IZLET : B1 – OPG Zadravec, Etno selo Gradišće, Svijet prirode Lužan Biškupečki (prema ponudi koja će biti aktualna i dostupna)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ljubica Bešenić, Gordana Ratković, Dijana Majcen i učenici 2. A , 4. A , 4. b i učenici grupe „Mali kajkavci“
Ciljevi aktivnosti	Povezivati sadržaje koje upoznaju tijekom godine kroz aktivnosti B1 grupe sa stvarnošću, proširivati znanja, osjećati važnost i vrijednost sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, obilaziti i spoznavati prirodnu i kulturnu baštinu iz prošlosti zavičaja - sudjelovati u radionicama praktičnog tipa
Način realizacije aktivnosti, programa	Šetnjom, promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem, otkrivanjem, uočavanjem, zaključivanjem i povezivanjem u neposrednom okruženju, praktičnim radom i primjenom naučenog.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2025./travanj 2026., 13 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, analiza sadržaja i rezultata rada svih sudionika aktivnosti - objavljivanje na web stranici škole i razrednoj web stranici
Troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica pokriveni su sredstvima odobrenim za B1

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u mjesta kajkavskog narječja, sjeverna Hrvatska
Nositelji aktivnosti	Dijana Majcen
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre. Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri. Ujedno će povezati viđeno s nastavnim sadržajima iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture koji su usvojeni tijekom školske godine.

Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru. Učenici će upoznati i vidjeti mnoštvo domaćih životinja, brinuti o životinjama, upoznati različite kulturno-povijesne ustanove, slušati predavanja, sudjelovati u likovnim radionicama, igrati razne seoske igre.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Travanj/svibanj 2026. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Financiranje iz sredstva za B1 aktivnost

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet NP Brijuni - Pula
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Gordana Ratković (4.a), Marina Harmicar (4.b), i Nikolina Škledar (4.c)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - promatrati prostorna (reljefna) obilježja Republike Hrvatske te razmišljati kako ona uvjetuju način života ljudi - opisivati izgled Panonske Hrvatske, Gorske Hrvatske i Primorske Hrvatske - objašnjavati i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - uspoređivati društvo u prošlosti na području Republike Hrvatske sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	OŠ PID A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. OŠ PID A.4.3. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. OŠ PID B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ PID B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. OP PID B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. OŠ PID C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

	OŠ PID C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske OŠ PID A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti, programa	- napisati plan, sadržaj i vremenik izvanučioničke nastave - provesti postupak prikupljanja najpovoljnije ponude turističkih agencija - sazvati roditeljski sastanak i prikupiti suglasnosti za učenike od roditelja - osigurati prijevoz učenika autobusima do Pule i NP Brijuni - učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesnih sadržaja grada Pule i NP Brijuni - provesti vrednovanje učenika
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	- drugo polugodište u šk.god. 2025./2026., svibanj - jednodnevna izvanučionička nastava - 47 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje aktivnosti učenika tijekom razgleda pojedinih sadržaja - učenici će u obliku izvješća napisati što su sve doživjeli na školskom izletu
Troškovnik aktivnosti	- cijena će biti poznata nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija - troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika

Naziv aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici: Dunja Marić 4.M, Štefica Meštrić 2./3. P, Biserka Kelvišar 4.P, Višnja Bužanić 4.R, Biserka Harmicar 3.R i Kristina Vrtar 4.K
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Međimurske županije, njezinih prirodnih, kulturnih i gospodarskih obilježja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će moći na temelju iskustva u neposrednom okruženju: opisivati, postavljati pitanja, analizirati i donositi zaključke.
Način realizacije aktivnosti, programa	U organizaciji odabrane putničke agencije i prema dogovorenom planu provest ćemo zadane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Mjesec svibanj 2026., 12 sati, 46 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - SREDNJI JADRAN
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Marta Černi (7.a), Lidija Cifrek (7.b), Simona Mesić (7.c), Tanja Šestak (7.d), Ivana Mišćin (7.R) te pratitelji Razrednih vijeća.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema kulturnom naslijeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih i umjetničkih dobara, razvijati interes i ljubav prema domovini.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, biologije i geografije koji su usvojeni tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa	Višednevna ekskurzija bit će realizirana u lipnju 2026. godine. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz kulturnih, prirodnih i povijesno-geografskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	lipanj 2026. godine . Broj uključenih učenika: 90
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.
Troškovnik aktivnosti	Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika – NP Brijuni, Pula
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8.a i 8.R
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: - proširiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini naše domovine - razvijati osjećaj zajedništva, poticati odgovorno ponašanje, razvoj ekološke svijesti, razvijati poštovanje prema prirodnom i kulturnom naslijeđu, razvijati interes i ljubav prema domovini - kreativno pristupiti nastavi i time razviti veći interes za geografiju, biologiju, povijest, likovnu umjetnost
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	Učenici će: - sudjelovati u terenskoj nastavi (posjet nacionalnog parka, kulturno-povijesnih spomenika, prirodne baštine) - povezivati viđeno s nastavnim sadržajima iz geografije, biologije, povijesti i likovne kulture koji su usvojeni tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa	Učenici će uz stručno vodstvo upoznati niz prirodnih i povijesnih sadržaja.

Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svibanj/lipanj 2026.godine, 39 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - prezentacija urađenog ostalim učenicima u školi (putem školske stranice)
Troškovnik aktivnosti	Jednodnevni izlet će financirati roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Školski izleti 1.c, 5.c, 6.c razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 1.c, 5.c, 6.c razreda ; Bojana Polansky
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika s većim i višestrukim teškoćama u integraciju paralelnih razreda; socijalizacija učenika i usvajanje komunikacijskih vještina te poticanje samostalnosti i pripadnosti zajednici
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti	1.r. učenik će naučiti čekati u redu i pratiti provedbu aktivnosti u grupi; učenik će naučiti slijediti jednostavne upute 5.r. učenik će doživjeti sebe kao aktivnog člana grupe; učenik će prakticirati odrednice zdravog života; učenik će u stvarnosti doživjeti i usporediti mjesto u kojem živi sa mjestom koje će posjetiti (PP OŠ DR A.5.1.; PP OŠ DR A.5.2); učenik će razvijati samostalnost 6.r. učenik će doživjeti sebe kao ravnopravnog člana grupe; učenik će na praktičan način povezati znanja naučena tijekom nastavne godine i poboljšati svoje vještine snalaženja na geografskoj karti (PP OŠ DR A.6.1. i PP OŠ DR C.6.1.); učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi i povjerenje u zajednicu
Način realizacije aktivnosti, programa	Pridruživanje učenika PRO paralelnim razredima kao dijela integracije
Vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Svaki učenik PRO uključuje se u paralelni razred u kojem pohađa predmete u sklopu djelomične integracije. Plan i program dogovara razrednica Bojana Polansky s razrednikom/com paralelnog razreda prema dobi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti pripremani za ostvarivanje ishoda. Svaki će učenik imati zadatke koje će trebati ispuniti tijekom izleta. Učenici viših razreda dobit će evaluacijski litić po povratku. Evaluacija će biti upisana u bilješke učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izleta prema ponudi odabrane agencije.

7. PROJEKTI

7.1. Razredni projekti

Naziv projekta	IGROKAZI POVODOM BOŽIĆNIH PRIREDBA
Nositelji projekt	Učiteljica razredne nastave Alena Bosilj, polaznici grupe Kreativna svaštaonica
Ciljevi projekta	Učenici će: - razvijati osjećaj zajedništva - kreativno se izražavati - komunicirati s publikom
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - koristiti jezične vještine - primjenjivati nove riječi u prezentaciji teksta - potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice u kojoj živi - poštivati pravila ponašanja i međuodnosa na pozornici
Način realizacije projekta	Učenici će pričati, glumiti, interpretirati, plesati i pjevati.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	prosinac 2025., 12 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom i društvenom životu zajednice u kojoj žive prezentirajući svoj rad pred publikom.
Troškovnik projekta	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv projekta	Rabuzinovi dani
Nositelji projekta	Učenici, učiteljica Lk Ivana Gabričević i razredna nastava
Ciljevi projekta	Upoznati biografske crte, rad i djela slavnog umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti, inicijative i samopouzdanja. Razvoj svijesti o kulturnoj baštini rodnoa kraja i opće kulture. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Uspostaviti korelaciju s drugim nastavnim predmetima.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- Učenik istražuje likovna djela svjetski poznatog umjetnika i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, - Učenik razvija će socijalne i građanske kompetencije, potiče se poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. - Učenik razvija kreativnost i uči kritički razmišljati.
Način realizacije projekta	Likovni rad u školi/ tijekom nastave likovne kulture
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Travanj 2026., svi viši razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe uživo i online na mrežnim stranicama; Facebook i Google Sites

Naziv projekta	Priredba za djecu djelatnika članova SHU-a povodom Nikolinja i Božića priredba učenika Dnevnog boravka
Nositelji projekta	Dijana Majcen i polaznici Malih kajkavaca (B1)
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s riječima u kajkavskom narječju uz pisanje rječnika, čitanje književnih djela na kajkavskom narječju i jezične igre.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati kritičko i stvaralačko mišljenje o riječima iz kajkavskog narječja, razvijati finu motoriku i poticati međusobno pomaganje u grupi tijekom jezičnih igri.
Način realizacije projekta	Učenici će upoznati riječi u kajkavskom narječju i izrađivati rječnik kajkavskih riječi na satovima izvannastavne aktivnosti. Ujedno će i recitirati književne tekstove na kajkavskome narječju. Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini i kroz igru.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2025. godine 2 sata tjedno, 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i kreativnost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika te izlaganje fotografija nakon izvannastavne aktivnosti i nastup na priredbi povodom dana Svetog Nikole i Božića.

Naziv projekta	Razredni projekt Čuješ li slikovnice? 2. razred PŠ Remetinec
Nositelji projekta	Lidija Vukalović, učenici
Ciljevi projekta	Povezivati književnost s drugim predmetima i sa stvarnim životom, razlikovati poeziju i prozu, realistične i fantastične tekstove, klasične i suvremene tekstove, šaljive i ozbiljne tekstove, doživjeti čitanje kao zanimljivu, uzbudljivu i ugodnu aktivnost. Motivirati djecu za čitanje, pokazati im kako pristupiti književno-umjetničkom djelu, kreativnim strategijama uvoditi djecu u doživljaj i spoznavanje djela. Pokazati djeci da se i knjige uz videoigrice i društvene mreže podudaraju s njihovim iskustvom i da ih mogu obogatiti.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Slušati tekst prema zadanim smjernicama, odgovarati na pitanja, postavljati pitanja, izdvajati nepoznate riječi, izražavati mišljenje. Rad u skupini, rad u paru, izrada plakata, stripova, kvizova, dramatizacija, usmeno izlaganje, glasno čitanje, dijaloško čitanje, samostalno čitanje. Izrada svega čime će se čitanje popratiti
Način realizacije projekta	U sklopu programa A1, B1 I IUN, posjet knjižnici, kazalištu, kinu
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine, Izvanučionička nastava; Jednodnevni izlet, 11 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesec hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11. 2025., Festival čitanja, Noć knjige, izražajno čitanje, pripovijedanje, stvaranje kazališne predstave, monologa i poezije,

Naziv projekta	INFOMED tim
Nositelji projekta	Učitelji OŠ Novi Marof, Robert Ivančan
Ciljevi projekta	Osposobiti nositelje izvannastavnih aktivnosti za aktivno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, kao i za razvijanje interesa za medijsku djelatnost. Potaknuti komuniciranje s medijima te potaknuti organiziranje prigodnih događaja tijekom školske godine. Praćenje i objavljivanje učeničkih uspjeha, kao i školskih događaja posredstvom medija (mrežna stranica škole, novine, školski list,...)
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	– kroz timski rad organizirati, pratiti i analizirati događaje u školi tijekom školske godine – suradnja s lokalnim medijima – komunikacija sa sredstvima društvenog priopćavanja u svrhu promidžbe učeničkih rezultata/uspjeha i škole
Način realizacije projekta	U suradnji s ravnateljem škole Kroz održavanje frontalne demonstracije, rad u timu i individualni rad te u suradnji s nositeljima izvannastavnih aktivnosti putem mjesečnog sastanka
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat mjesečno u suradnji s ravnateljem škole i nositeljima izvannastavnih aktivnosti. Rad po grupama. Ukupno 35 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja Sudjelovanje u osmišljavanju školskih oba/vijesti, novina, događanja Korištenje učeničkih kreativnih radova u prezentaciji škole te isticanje njihova uspjeha Praćenje učeničkog napredovanja tijekom godine
Troškovnik projekta	Potrošni uredski materijal, računalo, internetska veza

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti u PŠ Ključ i PŠ Podevčevo
Nositelji projekta	Učiteljice i učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo, vjeroučiteljica, svećenici
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo - izraziti ljubav prema zavičaju i domovini - iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine - naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (plodova jeseni i proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad, 2025. Svi učenici PŠ Ključ i PŠ Podevčevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji projekta	Učiteljice i učenici OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: – upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo – izraziti ljubav prema zavičaju i domovini – iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine – naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izradba plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad, 2025. Učenici OŠ Novi Marof
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha. Izložba likovnih radova, predstavljanje literarnih radova.
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	Vjeronaučni kviz: „Ispeci pa mi točno reci!“
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učitelji informatike
Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na aktivniji osobni angažman u pojedinim vremenima liturgijske godine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
Način realizacije projekta	Učenici će rješavati online kvizove na računalu ili putem qr koda.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin,...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza.
Troškovnik projekta	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku prigodnog poklona.

Naziv projekta	Proslava rođendana I imendana u razredu – bezalkoholni kokteli
Nositelji projekta	Bojana Polansky, učenici PRO I pomoćnice u nastavi
Ciljevi projekta	Povezivanje nastavnog gradiva iz predmeta društvo, matematika te priroda i društvo, te povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Matematika za 5. I 6. Razred: PP OŠ MAT C.6.2. Učenik mjeri volumen tekućine (dL, cL, mL). – primjenjuje pojam volumena tekućine – mjeri volumen tekućine prelijevanjem – imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar, centilitar) PP OŠ MAT C.5.4. Učenik mjeri volumen tekućine (litra). – prepoznaje pojam volumena tekućine – upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine – opisuje vezu između oblika i volumena tekućine – mjeri volumen tekućine prelijevanjem Matematika za 1. Razred PP OŠ MAT C.1.1. Učenik uspoređuje objekte po zadanom svojstvu Priroda I društvo za 1. Razred PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana Društvo za 5. I 6. Razred PP OŠ DR C.5.1. prepoznaje svoju ulogu u školi i povezanost s drugim učenicima i djelatnicima u školi PP OŠ DR B.6.1. Učenik povezuje vremensku podjelu dana, tjedna, mjeseca i godine s aktivnostima ljudi
Način realizacije projekta	Učenici će za svaku proslavu imendana ili rođendana pripremiti jednostavan napitak na bazi čaja sa manjim udjelom odabranih sokova
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	U aktivnosti će biti uključena sva tri učenika PRO, pomoćnice u nastavi I učiteljica ravnopravno. Projekt se realizira tijekom nastavne godine, prema “Kalendaru važnih događaja”, kojeg učenici na početku nastavne godine izrađuju s učiteljicom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Različiti napici bit će prikazani grafički u bilježnicama iz matematike. Učiteljica će tijekom rada pratiti i usmjeravati učenike. Učenici će prilagođavati sastojke kako bi napici bili ukusniji prema njihovoj prosudbi. O rezultatima će učiteljica voditi bilješke. Prema ishodima za pojedini razred bit će na kraju nastavne godine izrađeni jednostavni zadaci (grafički prikaz, slikovni zadatak ili jednostavni zadaci riječima), koji će biti vrednovani brojčanom ocjenom u imenik.
---	--

Naziv projekta	Dajem ti srce i ruke - izrada božićnih poklona
Nositelji projekta	Bojana Polansky, učenici PRO I pomoćnice u nastavi
Ciljevi projekta	Povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima, poticanje pozitivnih odnosa među učenicima u razredu, učenje samoprezentacije na adekvatan način uz ostvarivanje pojedinih nastavnih ishoda iz predmeta priroda i društvo te domaćinstvo. Projekt je također dio preventivnog programa u PRO
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Domaćinstvo za 5. i 6. Razred PP OŠ DOM C.6.6. Učenik izrađuje rukotvorine od prirodnih materijala. – razlikuje različite materijale od kojih se izrađuju jednostavne rukotvorine – povezuje materijal koji se može upotrijebiti s proizvodom – provodi postupak izrade jednostavne rukotvorine PP OŠ DOM C.5.3. Učenik izrađuje jednostavne rukotvorine od različitih materijala. – prepoznaje korist prenamjene otpada u uporabni predmet – izrađuje jednostavne oblike od različitih vrsta materijala za recikliranje – stvara primjerene navike prema vrijednosti samostalnog rada rukama PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana Svi učenici: - procjenjuju vlastite dobre strane - uče tražiti pomoć - uočavaju benifite od rada za nekog drugog/darivanja/ rada za opće dobro
Način realizacije projekta	Učenici, pomoćnice u nastavi i učiteljica će tijekom studenog izvući nekog kome će izraditi poklon. Učiteljica će rasporediti vrijeme u kojem pomaže pojedinom učeniku (ili će zadužiti pomoćnicu u nastavi u slučaju da je poklon namijenjen njoj). U dogovoru s roditeljima/skrbnicima će pribaviti potreban material i pribor (bez kupovanja; prikupit će s prirodni i/ili otpadni materijali), te će na satovima domaćinstva, prirode i društva učenici izraditi dogovorene poklone korištenjem dijela materijala koji se nalazi u razredu. Posljednji dan nastave u prvom polugodištu pokloni će se razmijeniti, te će biti održana kratka prigodna svečanost u PRO.

Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1 sat SR za predstavljanje projekta i izvlačenje imena Po 4 sata iz odabranih predmeta za izradu rukotvorina 1 sat SR za razmjenu poklona (moguća supstitucija sa nekim drugim nastavnim satom kako bi se razmjena poklona prilagodila vremenskom okviru –posljednjem nastavnom danu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica će pratiti napredak učenika u radu, njihov odnos prema radu i upisati bilješku u imenik. Radovi će biti međusobno podijeljeni, ali neće biti vrednovani brožčanom ocjenom, kako bi motivacija učenika ostala razveseliti osobu koju su izvukli, te da se spriječi fokusiranje na ocjenu. To je potrebno zbog toga što je projekt dio preventivnog programa

Naziv projekta	Kulinarske radionice
Nositelji projekta	Bojana Polansky, učenici PRO i pomoćnice u nastavi
Ciljevi projekta	Povezivanje nastavnog gradiva iz predmeta domaćinstvo, matematika te priroda i društvo, te povezivanje učenika u zajednicu u kojoj članovi brinu jedni o drugima
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Matematika za 5. razred PP OŠ MAT C.5.3. Učenik mjeri masu tijela. – uočava masu kao svojstvo tijela – uspoređuje mase tijela – imenuje jedinice za mjerenje mase (dekagram, kilogram) – upoznaje i postupak vaganja Matematika za 1. Razred PP OŠ MAT C.1.1. Učenik uspoređuje objekte po zadanom svojstvu Priroda i društvo za 1. Razred PP OŠ PID C.1.3. Učenik sudjeluje u obilježavanju blagdana, praznika i prigodnih dana Domaćinstvo za 5. i 6. Razred PP OŠ DOM A.5.3. Učenik klasificira kućanske aparate i opisuje njihovu primjenu PP OŠ DOM A.5.4. Učenik prepoznaje opasnosti u stambenom prostoru. – povezuje različite iskustvene situacije koje mogu dovesti do ozljede – primjenjuje mjere opreza u kućanstvu PP OŠ DOM A.5.5. Učenik prepoznaje pravila higijene doma/kućanstva. – prepoznaje higijenske radnje koje se poduzimaju u kućanstvu – navodi načine održavanja higijene u kućanstvu PP OŠ DOM B.5.1. Učenik prepoznaje hranu kao osnovnu životnu potrebu i pravilne prehrambene navike. – prepoznaje hranu kao izvor energije za sva živa bića

	PP OŠ DOM A.6.2. Učenik se koristi jednostavnim kućanskim uređajima primjenjujući mjere opreza – koristi se kućanskim uređajima uz nadzor PP OŠ DOM A.6.3. Učenik navodi pravilne postupke pri održavanju higijene kućanstva (domaćinstva). – primjenjuje postupke za održavanje higijene kućanstva – razlikuje odgovarajuća sredstva za održavanje higijene kućanstva PP OŠ DOM A.6.4. Učenik prepoznaje važnost sigurnog ponašanja u domaćinstvu. – prepoznaje mjere opreza u domaćinstvu – primjenjuje pravila sigurnog ponašanja u domaćinstvu PP OŠ DOM B.6.1. Učenik prepoznaje pravilne prehrambene navike. – prepoznaje hranu kao izvor energije za sva živa bića – navodi raspodjelu namirnica tijekom jednog dana prepoznajući njezine količinske udjele Društvo za 5. I 6. Razred PP OŠ DR C.5.1. prepoznaje svoju ulogu u školi i povezanost s drugim učenicima i djelatnicima u školi PP OŠ DR B.6.1. Učenik povezuje vremensku podjelu dana, tjedna, mjeseca i godine s aktivnostima ljudi
Način realizacije projekta	U sklopu navedenih nastavnih predmeta učenici će pripremiti jednostavne namirnice (čaj, voćna salata, vafli I sl.), servirati ih i konzumirati
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	U aktivnosti će biti uključena sva tri učenika PRO, pomoćnice u nastavi I učiteljica ravnopravno. Projekt se realizira tijekom nastavne godine, jednom mjesečno, od studenog do lipnja. Predviđen broj nastavnih sati po radionici je tri školska sata. Moguće je povezivanje s nastavom hrvatskog jezika – aktivnost čitanja recepata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljica će voditi učenike kroz process I pratiti njihovu aktivnost te poštivanje osnovnih pravila. Bilješke će biti upisane u e dnevnik. Prema predviđenim ishodima, učenici će biti I brojčano ocijenjeni. Učenici će konzumirati pripremljene obroke.

7.2. Školski projekti

Naziv projekta	Školski projekt „ 1100. godina hrvatske glagoljice “
Nositelji projekta	Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi projekta	Cilj projekta je obilježavanje 1100. godina hrvatske glagoljice na temelju projekta koji provodi Staroslavenski institut u Zagrebu. Senzibiliziranje učenika za glagoljašku tradiciju i glagoljsko pismo kao temelj kulturne baštine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Svi ishodi predmeta Hrvatski jezik (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, medijska pismenost) Međupredmetne teme: osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	Predložak za aktivnosti jest knjiga Glagoljica za znatiželjne te niz igara koje su dostupne na mrežnim stranicama Stsl. instituta. Učenici će u kreativnom radu samostalno oblikovati glagoljska slova u različitim materijalima te će se napraviti izložba radova; čitat će se popularnoznanstveni tekstovi o glagoljici i glagoljašima na temelju kojih će se provoditi čitanje s razumijevanjem neknjiževnog teksta u svim razrednim odjelima; edukacija učiteljica organiziranim predavanjem stručnjaka Staroslavenskog instituta; moguć je odlazak u Roč učenika 6. razreda u Školu glagoljice; posjet Krku učenika 6. razreda te Humu i Roču učenika 8. razreda; putopisni sati – virtualni posjet lokacijama; pisanje priče povijesne tematike (povratak u prošlost).
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 30 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidljivost projekta bit će na mrežnoj stranici škole, izložbom u zajedničkom prostoru škole, vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

Naziv projekta	Školski projekt <i>S riječima prijateljujem</i>
Nositelji projekta	Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika
Ciljevi projekta	Cilj projekta je učenje novih riječi s kojima se učenici susreću u udžbenicima, knjigama za cjelovito čitanje, medijima, svakodnevnom govoru. Riječi će se obrađivati kao rječničke natuknice, dijalektne riječi slikovno će se oblikovati u digitalnom rječniku. Učenici će izrađivati digitalne igre u svrhu učenja novih riječi te njihove pravilne uporabe u novom kontekstu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka, oblikovanju rječničkih natuknica pomoću digitalnih alata i oblikovanjem jezičnih igara, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka i obogatiti svoj osobni vokabular učenjem kroz igru. Učenici će biti uključeni u virtualna natjecanja s učenicima iz drugih razrednih odjela u nekoliko ciklusa natjecanja u igrama koje će sami izraditi.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	OŠ HJ A. predmetno područje od 5. do 8. razreda Međupredmetne teme: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja
Način realizacije projekta	- učenici svih razrednih odjela od 5. do 8. razreda Aktivnosti: Rad na rječničkoj bazi planira se tjednim unosom novih riječi u rječničku bazu oblikovanu u alatu BookCreator. Uz abecedni popis riječi učenici samostalno navode značenje riječi, citiraju djelo i rečenicu u kojoj

	je ta riječ bila uporabljena tako da mogu shvatiti realan kontekst. U drugoj fazi učenici odabiru najzanimljivije riječi te oblikuju igre učenja u alatima Wordwall, Bookwidge, Genially i drugima uporabu kojih će naučiti tijekom nastave. Oblikuju se igre pogađanja značenja, povezivanja točnog značenja (višestruki izbor), traženje sinonima i sl. U trećoj fazi učenici će samostalno ili u paru/skupini izraditi slikovnicu (u alatima BookCreator, Storyboard, Canva) te će pričajući novu priču povezanu s predmetnim kurikulumom (basna, bajka, crtica, pustolovna priča, znanstvenofantastična priča na standardu ili dijalektu) rabiti upravo novonaučene riječi u novom kontekstu. U četvrtoj fazi učenici će anketom odabrati najzanimljivije igre te virtualno (školske ekipe) odigrati turnir Ja tjeram krdo riječi . Pobjednička ekipa dobit će digitalnu diplomu, a ostali timovi zahvalnicu. Iste će izraditi učenici u alatu Canva, a konačni oblik odabrat će glasanjem u Formsima.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vidljivost projekta bit će na stranici škole, poveznica na osobnu web-stranicu učiteljice; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi

Naziv projekta	Građanski odgoj i obrazovanje – UPSHIFT metodologija
Nositelji projekta	Učenici 7. i 8.razreda, učiteljica Marta Černi
Ciljevi projekta	Cilj primjenjivanja UPSHIFT metodologije u području građanskog odgoja i obrazovanja je kombiniranje poduzetništva, društvene inovacije i građanskog angažmana. Učenici su potaknuti da prepoznaju probleme u svojim zajednicama i razviju kreativne ideje za njihovo rješavanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Primjenom UPSHIFT metodologije u radu s učenicima očekuje se: • razvoj građanskih kompetencija • osnaživanje učenika kao članova društva koji mogu donijeti pozitivne promjene u društvu • izgradnja atmosfere u kojoj su važni društvena odgovornost i solidarnost • razvoj kreativnosti i inovativnih pristupa rješavanju problema u zajednici
Način realizacije projekta	Nakon edukacije za UPSHIFT mentore, tim od 3 do 5 učenika (7. i 8. Razred) sudjelovat će na trodnevnoj radionici (3.-5.11.2025.). Tijekom radionice primjenjivat će korake UPSHIFT programa i s mentorom raditi na osmišljavanju rješenja za problem u školi ili lokalnoj zajednici. Na kraju radionice, svi timovi će predstaviti svoje ideje pred stručnim žirijem. Rješenje odabranog problema provest će se u obliku projekta u školi/lokalnoj zajednici i tada će biti uključeni i ostali učenici.

Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom nastavne godine Uključeno 30-ak učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u provedbi osmišljenog projekta. Tijek provedbe projekta objavit će se na internetskim stranicama Osnovne škola Novi Marof i na internetskoj stranici UNICEF-a.

Naziv projekta	IGROKAZI POVODOM BOŽIĆNIH PRIREDBA
Nositelji projekt	Učiteljica razredne nastave Mirela Drakulić, polaznici grupe Mali dizajneri
Ciljevi projekta	Učenici će: - razvijati osjećaj zajedništva - kreativno se izražavati - komunicirati s publikom
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - koristiti jezične vještine - primjenjivati nove riječi u prezentaciji teksta - potiče se osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice u kojoj živi - poštivati pravila ponašanja i međuodnosa na pozornici
Način realizacije projekta	Učenici će pričati, glumiti, interpretirati, plesati i pjevati.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	prosinac 2025., 10 učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom i društvenom životu zajednice u kojoj žive prezentirajući svoj rad pred publikom.
Troškovnik projekta	Financiranje iz sredstava za B1 aktivnost.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji projekta	Učitelji informatike i učenici od 1.-8. razreda
Ciljevi projekta	Upoznati učenike sa sigurnijim načinom korištenja interneta i svih njegovih izazova.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: - objasniti posljedice nepromišljenog objavljivanja informacija i osobnih podataka na internetu, - definirati krađu identiteta i pravila o zaštiti privatnosti, - prepoznati računalno zaraženo računalnim virusom, - opisati kako koristiti usluge interneta na siguran način, - navesti „zlatna pravila“ ponašanja na internetu, - prepoznati nasilje preko interneta - cyberbullying, - shvatiti i prepoznati opasnosti na društvenim mrežama.
Način realizacije projekta	Na satu informatike učitelji će održati kratko predavanje ili radionicu na temu Dana sigurnijeg interneta. Nakon toga učenici će samostalno izrađivati razne brošure/plakate u određenim programima na zadanu temu vezanu uz sigurnost na internetu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi će biti vrednovani na satu informatike, a ocjena će uključiti sam izgled i izlaganje brošure/plakata ili prezentacije. Nakon samostalnog rada, svaki od učenika će predstaviti svoj rad prezentirajući ga ostalim učenicima u razredu. Radovi će biti postavljeni na pano.
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, tinta)

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji projekta	Učenici i učitelji/ce OŠ Novi Marof, vjeroučitelji, svećenik
Ciljevi projekta	Razvijanje aktivnog i odgovornog odnosa prema školskoj i lokalnoj zajednici, razvijanje svijesti o pravima i odgovornostima te o vrijednostima osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta. Razvijati kulturu odijevanja. Razvijanje komunikacijskih vještina kojima će pridonijeti društvenom i kulturnom razvoju.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: • upoznati i izražavati kršćanske vrednote kroz književno i likovno stvaralaštvo • izraziti ljubav prema zavičaju i domovini • iskazati privrženost očuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine naslikati i nacrtati likovne radove, izraditi plakat, postaviti izložbu.
Način realizacije projekta	Crtanje i slikanje, izrada plakata, postavljanje izložbe, pjevanje, kazivanje književno-umjetničkih tekstova, donošenje namirnica (proizvoda od tijesta), blagoslov kruha od strane svećenika
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Treći petak u listopadu (17. listopada 2025.), učenici OŠ Novi Marof
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i pripremama za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Izložba likovnih radova.

Naziv projekta	Kruh sv. Antuna
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk.god. 2025./26. - prema mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
Troškovnik projekta	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

Naziv projekta	Susret duhovnog dječjeg stvaralaštva "Cvjetići svetog Antuna"
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Susret duhovnoga dječjega stvaralaštva "Cvjetići svetog Antuna" ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Potaknuti učenike na upoznavanje i izražavanje kršćanskih vrednota kroz književno i likovno stvaralaštvo
Način realizacije projekta	Na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo osmisliti načine izražavanja.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Od ožujka do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima. Surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju. Stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja.
Troškovnik projekta	Omotnice, poštanske markice, papir (troškovi slanja poštom)

Naziv projekta	Kvizom do znanja
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učitelji informatike
Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na aktivniji osobni angažman u pojedinim vremenima liturgijske godine.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati zanimljivosti i običaje pojedinih dijelova liturgijske godine te ih povezati s vremenom u kojem živimo koristeći pritom računalnu tehnologiju (IKT).
Način realizacije projekta	Učenici će rješavati online kvizove na računalu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom školske godine kvizovi će biti postavljeni prigodno kroz liturgijsku godinu – Dani kruha i zahvalnosti za Božja dobročinstva, sv. Nikola, Došašće, Korizma, sv. Valentin – ukoliko će biti moguće zbog epidemiološke situacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza.
Troškovnik projekta	Nagrade su predviđene za prva tri mjesta u obliku slatkog poklona.

Naziv projekta	Za 1000 radosti
Nositelji projekta	Vjeroučitelji, učenici OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Programom „Za 1000 radosti“ Hrvatski Caritas u zajedništvu s ljudima diljem Hrvatske nastoji pokrenuti ljude na pomoć obiteljima kojima je pomoć najpotrebnija. U tom smislu za potrebite dolazi i poruka ohrabrenja i nade - „Niste sami!“. Osim prikupljanja sredstava za pomoć najsitimašnjim obiteljima - teži (re)afirmirati kršćanske i humane vrijednosti u društvu i svake godine istaknuti u prvi plan neku od bitnih poruka Božića. Želi u službi dobra okupiti i povezati sve sastavnice hrvatskoga društva, te se stoga obraća svim građanima, ustanovama, tijelima javne vlasti, udrugama i poslovnim subjektima – a na poseban način djeci i mladima.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će razvijati solidarnost i zahvalnost te prepoznati potrebe drugoga.
Način realizacije projekta	Učenici će dobiti narukvicu/magnet te simboličnom svotom od nekoliko centi ili eura sudjelovati u akciji. Prikupljeni novac uplaćuje se na račun Hrvatskog Caritasa.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Djelovanje u skladu s poticajem pape Franje i njegove poruke naslovljene: „Ne ljubimo riječima, već djelima!“
Troškovnik projekta	Plakate, narukvice, naljepnice ili magnete pokriva nacionalni ured Caritasa.

Naziv projekta	Svjetski DAN JABUKA
Nositelji projekta	Voćarsko-vinogradarska grupa
Ciljevi projekta	• Podizanje svijesti o važnosti jabuka u prehrani, zdravlju i održivosti. • Upoznavanje učenika s različitim vrstama jabuka, njihovim nutritivnim vrijednostima i načinima uzgoja. • Poticanje učenika na istraživanje i samostalno učenje o povijesti i tradiciji uzgoja jabuka. • Razvijanje kreativnosti i timskog duha kroz organizaciju događanja i aktivnu participaciju u svim fazama projekta. • Promicanje održivih i ekoloških metoda uzgoja jabuka. • Razviti suradničke vještine i angažman učenika u planiranju, organizaciji i provedbi događanja.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	• Učenici će steći osnovno znanje o raznim vrstama jabuka i njihovoj važnosti u prehrambenoj industriji. • Učenici će razviti vještine suradnje kroz zajednički rad u planiranju i organiziranju aktivnosti vezanih uz Svjetski dan jabuka. • Učenici će biti motivirani za zdraviji način života kroz promociju jabuka kao izvora vitamina i drugih hranjivih tvari. • Učenici će razviti sposobnost za samostalno istraživanje i prezentiranje rezultata kroz različite medije (plakati, prezentacije, blogovi). • Učenici će naučiti o važnosti ekoloških metoda uzgoja voća i održivog razvoja.
Način realizacije projekta	• Priprema: • Teorijska nastava: Učenici će se upoznati s različitim vrstama jabuka, poviješću masovnog uzgoja jabuka i ekološkim metodama. • Prikupljanje podataka: Istraživanje lokalnih proizvođača jabuka, vrste jabuka koje rastu u regiji, prednosti ekološkog uzgoja. • Priprema plakata i promotivnih materijala: Učenici će osmišljavati plakat za promociju Svjetskog dana jabuka. • Glavni događaj - Svjetski Dan Jabuka: • Izložba jabuka: Učenici će organizirati izložbu različitih sorti jabuka, prikazati nutritivne vrijednosti i razlike među njima. • Kuhanje s jabukama: Priprema i degustacija jela od jabuka, poput pite, sokova, džemova. • Radionice: Radionice za učenike i posjetitelje o pravilnoj sadnji, njezi i berbi jabuka. • Prezentacije: Učenici će prezentirati projekte o jabukama, voćarstvu i održivim praksama. • Završna aktivnost: • Podjela plakata i informacija: Dijeljenje informativnih plakata o jabukama u lokalnoj zajednici i među školama. • Refleksija: Učenici će raspravljati o naučenim stvarima i podijeliti svoje dojmove u grupama.

Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	20.10.2025. 5 sati, učenici PŠ Remetinec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje: • Vrednovanje se temelji na angažmanu učenika u svim fazama projekta, uključujući pripremu materijala, suradnju u grupama, sudjelovanje u izložbi, radionici i prezentaciji. • Korištenje različitih oblika evaluacije: samovrednovanje, vrednovanje od strane mentora i kolega. • Zabilježeni su rezultati svakog tima kroz projektne izvještaje i završnu prezentaciju. • Korištenje rezultata vrednovanja: • Ovi rezultati bit će korišteni za daljnje unaprjeđenje budućih projekata i aktivnosti vezanih uz voćarstvo, kako bi se bolje angažirali učenici i omogućilo im praktično iskustvo. • Rezultati će također poslužiti za ocjenjivanje i praćenje napretka učenika u okviru šireg obrazovnog programa (npr. razvoj vještina, timski rad, kreativnost).

Naziv projekta	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i svećenik
Ciljevi projekta	Učenici će uz kreativan rad obilježiti prigodne dane zahvalnosti za plodove zemlje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će upoznati i izražavati kršćanske vrednote. Razvijati osjećaj zahvalnosti. Izražavanje kroz kreativan rad. Razvijaju kulturni i nacionalni identitet.
Način realizacije projekta	Priredba i izložba ueničkih radova te blagoslov kruha od strane svećenika.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika u izradi ukrasa, donošenju namirnica i ostalim pripremama za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Troškovnik projekta	/

Naziv projekta	POVEZANI S KRUNICOM
Nositelji projekta	Učitelji i učenici PŠ Remetinec, vjeroučiteljica i župnik
Ciljevi projekta	Učenici će sudjelovati na izložbi povodom 20. godišnjice kruničarskog društva župe Kraljice Sv. Krunice. Upoznavanje krunica s posebnih mjesta, priča ljudi koji su molitvom krunice izmolili neko dobro, starih fotografija iz mjesta na kojima je vidljiva krunica i predmeta s likom kraljice svete krunice.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Nastojati osvijestiti značenje molitve krunice u svakodnevnom životu.
Način realizacije projekta	Uključenost i sudjelovanje učenika u radionici izrade krunice te otkrivanje zanimljivosti vezanih uz krunicu .
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Listopad 2025. godine Učenici PŠ Remetinec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova.

Naziv projekta	Kruh sv. Antuna
Nositelji projekt	Vjeroučiteljica Ivana Mišćin, učenici PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja donoseći hranu i higijenske potrepštine za potrebite.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imaju te razvijati osjećaj odgovornosti pomaganja drugima.
Način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i higijenskih sredstava za potrebe Socijalne samoposluge Kruh sv. Antuna.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom šk. god. 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva bit će dostavljena i podijeljena korisnicima Socijalne samoposluge u Varaždinu.
Troškovnik projekta	Troškove prikupljenih sredstava snose roditelji.

Naziv projekta	Projekt Erasmus+ akreditacija u školskom obrazovanju
Nositelji projekta	- Josip Beštek, učitelj informatike (mentor) - koordinator Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027 - Ivona Beštek, profesorica engleskog jezika i povijesti, zamjenica koordinatora Erasmus+ akreditacije škole za razdoblje 2023. - 2027. - Projektni tim učitelja - Učenici
Ciljevi projekta	Provedba Erasmus+ akreditacijskih ciljeva škole definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju (OŠ Novi Marof je akreditirana škola unutar KA1 Erasmus+ projektnog područja) • Razviti osobne i digitalne vještine nastavnika i djelatnika ciljne skupine projekta • Razviti osobne i digitalne vještine učenika ciljne skupine projekta • Razvijanje ključnih kompetencija za održivi razvoj • Osnažiti našu organizaciju kroz prednosti međunarodnog iskustva učenja čineći ga dostupnima našim učenicima i djelatnicima • Razviti inovativne didaktičke materijale i na taj način poboljšati kvalitetu obrazovanja. • Podići svijest o važnosti europske kulturne baštine i ojačati osjećaj za pripadnost zajedničkom europskom prostoru kroz obrazovanje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenicima naše organizacije koji će činiti ciljnu skupinu učenika izrazito potrebna je suradnja u konkurentnim međunarodnim timovima što će podići njihovu svjesnost o njihovim vlastitim kompetencijama i samopouzdanjem u primjeni vještina u međunarodnom okruženju uz razvoj lingvističkih i komunikacijskih kompetencija . Učenici će dodatno unaprijediti svoje ICT vještine, usvojiti inovativnije i kreativnije digitalne pristupe obrazovanju tijekom sudjelovanja u projektima uz primjenu interaktivnih aplikacija i suvremenih digitalnih uređaja i tehnologija primjenjivih u Europskom ekonomskom prostoru. Suradnjom kroz međunarodne projektne timove postati će kvalificiraniji i spremniji uključiti se u konkurentno europsko i lokalno tržište rada na kojem žele ostvariti svoju karijeru. Povećavati svijest o kulturnom naslijeđu EU. Podići kvalitetu obrazovnih sadržaja u STEM području.
Način realizacije projekta	Provođenje školskih i međunarodnih aktivnosti učenika šestih, sedmih i osmih razreda u međunarodnom okruženju prema Erasmus+ akreditacijskim školskim ciljevima definiranim u područjima digitalnih kompetencija i održivom razvoju za razdoblje 2023. - 2027 Tijekom šk. 2025./2026. međunarodne aktivnosti odvijati će se kroz školske Erasmus+ i eTwinning projekte zajedno s učenicima međunarodnih partnera. Učenici će usvajati kompetencije koje će primjenjivati tijekom školskih, međunarodnih mobilnosti te ostalih međunarodnih projektnih aktivnosti u školi. Tijekom provedbe planiranih aktivnosti primjenjivati će se napredna tehnologija virtualne stvarnosti, dronova, robotike te

	specifičnih Web alata, izrada i sudjelovanje u anketama, mobilnostima te sudjelovanje na međunarodnim virtualnim radionicama.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Projektno razdoblje Erasmus+ akreditacije škole: 2023. - 2027 Oko 80 učenika sedmih i osmih razreda biti će uključeno u projektne međunarodne i školske aktivnosti. Tijekom šk. 2025./2026. biti će uključeno oko 20 učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenja postavljenih ciljeva provoditi će se kroz evaluacijske upitnike kojima će se mjeriti stupanj napretka kompetencija učenika prema zadanim ciljevima u području digitalnih kompetencija i održivosti. Implementirat ćemo nova znanja i vještina u rad s učenicima, te na taj način isti poboljšati. Također ćemo biti u mogućnosti prezentirati i stečeno znanje učiteljima kroz učiteljsko vijeće te roditeljima i ostalim zainteresiranim članovima zajednice kroz školsku web stranicu i međunarodnu eTwinning u suradnji s međunarodnim partnerima.
Troškovnik projekta	Troškove povezane s izvannastavnom aktivnošću učenika u međunarodnom okruženju financirati će Europska Unija i OŠ Novi Marof

Naziv projekta	Godina obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva - projekcija filma „Kralj Tomislav“
Nositelji projekta	Predmetni učitelji i učenici viših razreda OŠ Novi Marof
Ciljevi projekta	Cilj projekta je obilježavanje 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva na temelju Odluke Hrvatskoga sabora da se 2025. godina proglasi „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva“. Aktivnosti učenika bit će usmjereni na očuvanje kulturne i povijesne baštine, njegovanje i promicanje hrvatskoga identiteta, proučavanje povijesti hrvatskoga naroda, oživljavanje uspomena na slavne i važne događaje iz hrvatske prošlosti te na znamenite Hrvate.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti hrvatskog naroda
Način realizacije projekta	Projekcija filma „Kralj Tomislav“ u Kulturnom centru „Ivan Rabuzin“ - moguće su i druge aktivnosti nakon gledanja filma - pisanje sastavka, izrada stripa, prezentacije, postera o vladavini kralja Tomislava
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom listopada 2025. Predviđen broj sati za realizaciju - 2 Broj uključenih učenika: svi učenici predmetne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se provodi anketom i razgovorom o filmu

Naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji projekta	dipl.uč. povijesti Lidija Dušak , učenici viših razreda
Ciljevi projekta	Učenici će: - proširiti znanje o Domovinskom ratu i važnosti Vukovarske bitke u stvaranju i obrani hrvatske države, te njenim posljedicama razumjeti značenje žrtve Vukovara, simbola ratnog stradanja u Domovinskom ratu, iskazati pijetet prema žrtvama i osuditi svaku agresiju
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenici će: steći znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i nastanku samostalne i suverene Republike Hrvatske, osuditi svaku agresiju i iskazati duboko poštovanje prema žrtvama
Način realizacije projekta	- priprema prezentacije za obilježavanje Dana sjećanja i uređenje panoa u suradnji s učenicima - prezentacija i razgovor o ratnim zbivanjima u Vukovaru 1991.godine - na satovima povijesti u tjednu kad se obilježava Dan sjećanja
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Studeni 2025.godine – na nastavi povijesti u tjednu prije obilježavanja Dana sjećanja (18.11.2025.) 1.školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se aktivnost učenika i razumijevanje doživljenog

Naziv projekta	Dan hrvatske glagoljice
Nositelji projekt	Učiteljica povijesti Lidija Dušak , učenici 6.razreda
Ciljevi projekta	Razvijati poštovanje prema kulturnom nasljeđu i isticati njegovu važnost, isticati važnost očuvanja i zaštite kulturnih dobara, promicati vrijednost i ljepotu hrvatskog glagoljičnog pisma.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	- upoznavanje bogatog glagoljskog nasljeđa i uporaba glagoljice tijekom nastavnog procesa

Način realizacije projekta	- kroz radionicu „Pišemo glagoljicom“ za učenike 6.razreda
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Veljača 2026. godine - 1-2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratit će se aktivnost učenika i primjena stečenog znanja

Naziv projekta	MEĐUNARODNI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“
Nositelji projekta	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi projekta	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. -4 do 5 Međunarodnih smotri radova tijekom godine Istraživanja Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama,kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). Izrada postera, prezentacija, videozapisa... PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - o glazbi i glazbenicima svih žanrova - o bendovima, modi, frizurama -izrada top ljestvica slušanosti Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. -Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. -Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

	-Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unapređuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj Ankete Na početku: Što znamo o glazbi? Na kraju: Što smo naučili o glazbi? Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova. Produkti projekta Interakcija učenika Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristeće se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Učenici će: -Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova -raditi istraživanja o glazbi svih žanrova -izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima -o glazbi 20./21. stoljeća -o frizurama u doba ... -o modi u doba ... -izrada top ljestvica slušanosti Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate OČEKIVANI REZULTATI GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... -4 do 5 Međunarodnih smotri radova u projektu -Videozapisi -Prezentacije, poster, plakati -Istraživanja -Ankete
Način realizacije projekta	-praktičan rad

	-rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini -4 do 5 Međunarodnih smotri radova tijekom godine
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - videozapisi - samovrednovanje učenika nakon svake izvedbe - međunarodne smotre radova u projektu
Troškovnik projekta	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

Naziv projekta	Međunarodni projekt „Pokret i ples“
Nositelji projekta	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Učenici 1.–4. razred osnovne škole • Naglasak na igri i osnovnim ritmičkim vježbama. • Učenje osnovnih koraka jednostavnijih plesova – disco-fox, engleski valcer, rock'n'roll – indijanci, western polka, zaleđeni ples, ples pačića, line dance • Razvijanje osjećaja za ritam i osnovne plesne figure. • Grupni i kružni plesovi za poticanje socijalizacije. 5.–7. razred osnovne škole • Učenje složenijih plesnih koraka i figura: bečki valcer, foxtrot, cha-cha-cha, samba, rock'n'roll – slonski, tango, te naprednije figure već poznatih plesova. • Vježbanje plesnih figura i povezivanje osnovnih koraka u koreografije. • Upoznavanje plesnog bontona i plesne kulture.
Ciljevi projekta	Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. • Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. • Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera.

	• Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. • Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. • Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Zadaci i aktivnosti • Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona. • Igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije. • Vježbanje osnovnih plesnih koraka pojedinih plesova. • Rad u paru na usklađivanju pokreta i držanja. • Učenje plesnih figura i jednostavnih koreografija. • Izvođenje plesnih igara i improvizacija na zadanu glazbu. • Priprema i izvedba plesne priredbe. • Snimanje plesnih izvedbi učenika i priprema za međunarodnu smotru.
Način realizacije projekta	Svrha projekta: Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje. Način vrednovanja: • Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. • Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. • Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. • Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. • Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”.
Troškovnik projekta	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

Naziv projekta	DRŽAVNI PROJEKT ZaPLEŠI8aš
Nositelji projekta	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., uč. mentor, učiteljica Glazbene kulture Brigita Kinter, mag.mus., učiteljica Klavira i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof., uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture Simona Mesić, prof., uč. mentor, učiteljica Engleskog jezika Tomo Horvat, prof. uč. mentor, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture učenici osmih razreda
Ciljevi projekta	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	• Profesori – koordinatori preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta. • Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe. • Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama (kadar, pozadina, odjeća, trajanje). • Slanje videozapisa organizatorima projekta. • Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu. • Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.
Način realizacije projekta	Projekt „ZaPLEŠI 8aš” osmišljen je kao završna plesna aktivnost za učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske, s ciljem povezivanja mladih kroz glazbu, ples i zajedničko stvaralaštvo. Tijekom projekta učenici ponavljaju, uvježbavaju i nadograđuju sve klasične i društvene plesove koje su prethodno učili – bečki i engleski valcer, foxtrot, tango, cha-cha-cha, samba, disco fox, rock’n’roll, blues, western polka, line dance. Projekt ima svoju himnu i zadanu koreografiju koja prati tu pjesmu. Himna i koreografija simboliziraju zajedništvo, radost i kreativnost učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje. Konačni rezultat projekta bit će montirani video svih izvedbi koji će biti prikazan: • Na Smotri učeničkih radova „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?” • Na internetskoj stranici udruge Glazbeno-plesna edukacija Tonkica • Ponudit će se Hrvatskoj radioteleviziji (Dobro jutro, Hrvatska) za emitiranje na zadnji dan nastave.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta.

	• Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri. • Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama. • Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom. • Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.
Troškovnik projekta	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

Naziv projekta	Talente darujemo da druge radujemo – višegodišnji školski projekt
Nositelji projekta	Željka Ratković, mag. mus. i mag. educ. philol. croat., mentor, učiteljica Glazbene kulture Robert Ivančan, mag. theol. i računalni grafički dizajner, Vjeroučitelj Robert Štorga, prof., učitelj Tambura u Umjetničkom odjelu Brigita Kitner, mag.mus., učiteljica Klavira u Umjetničkom odjelu i korepetitorica Zbora Ivana Gabričević, prof. uč. savjetnik, učiteljica Likovne kulture
Ciljevi projekta	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Učenici polaznici Zbora i Vokalne skupine uvježbat će pjesme koje tematski prate nastavne jedinice udžbenika za katolički vjeronauk. Uz pomoć učitelja nositelja projekta, snimit će nosač zvuka i grafički ga obraditi kako bi mogao biti dostupan za korištenje i ostalim (vjero)učenicima i (vjero)učiteljima. Videozapisi – GLAZBENI RADOVI Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. -Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. -Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo. -Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. -Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unaprjeđenje nastave Vjeronauka i Glazbene kulture. VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Učenici će:

	-uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja vezano uz dogovorene i uvježbane pjesme -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate OČEKIVANI REZULTATI -Međunarodne smotre radova u projektu -Videozapisi -Nosač zvuka
Način realizacije projekta	-praktičan rad -rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	tijekom školske godine 2024./2025. učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti - Zbora i Vokalne skupine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - videozapisi - samovrednovanje učenika nakon svake izvedbe - međunarodne smotre radova u projektu
Troškovnik projekta	Materijalni troškovi za potrebe snimanja i tehnike potrebne za provedbu aktivnosti.

Naziv projekta	Večer matematike
Nositelji projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji Koordinatori: Nevio Cifrek – predmetna nastava Ljubica Bešenić – razredna nastava Lidija Vukalović – PŠ Remetinec
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Poticati matematičko – logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema, razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Način realizacije projekta	Kroz skup interaktivnih radionica. Sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati ili putem online materijala.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uključenih u usporedbi s ostalim uključenim školama, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv projekta	Sudoku 2025. - natjecanje za osnovne i srednje škole
Nositelji projekta	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub "Božidar Vranicki", učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učitelji matematike; povjerenik Martina Zita
Ciljevi projekta	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja, stjecanje znanja, posebice proceduralnog
Način realizacije projekta	Organizacija i provedba natjecanja, pismeno rješavanje zadataka
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Prema kalendaru Hrvatske Mense, listopad - prosinac 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena provjera i izrada rang liste

Naziv projekta	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI – DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelji projekta	Stručni suradnici, razrednici; svi učitelji i ostali djelatnici
Ciljevi projekta	Podizanje svijesti i senzibiliziranje problema vršnjačkog nasilja u školi, povećanje kompetentosti učitelja, aktivno uključivanje i osnaživanje djece, aktivno sudjelovanje roditelja
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Promjena stava prema nasilju, smanjenje nasilja u školi te stvaranje sigurnog okruženja u školi
Način realizacije projekta	Radionice na satu razrednika o nenasilnim oblicima ponašanja, komunikaciji i odgovornosti; donošenje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica ponašanja Pano u prostoru nulte tolerancije
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	26.2.2026., posebno u tjednu Dana ružičastih majica. Uključeni su svi učenici 1 - 8. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa radi samovrednovanja postignuća škole u prevenciji nasilja (upitnik za učenike, učitelje i roditelje); školski pano
Troškovnik projekta	Potrošni materijal snosi škola

NAZIV PROJEKTA	I TI MOŽEŠ
nositelji projekta	Varaždinska županija, škole partneri
ciljevi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola osigurati uvjete za unaprjeđenje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
očekivani odgojno-obrazovni ishodi projekta	Učenicima s teškoćama u razvoju, uključenima u redovne programe osnovnih i srednjih škola, je pružena odgovarajuću potpora i pomoć u nastavi te se oni lakše i s uspjehom razvijaju na obrazovnom, emocionalnom i socijalnom planu.
način realizacije projekta	Pomoćnici u nastavi će s učenicima provoditi cijelo vrijeme boravka u školi.
vremenik aktivnosti (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Cjelokupni Projekt će se provoditi 12 mjeseci. Projekt se u školi provodi od 08.09.2025. do 31.8.2026., zaposleno je deset pomoćnika u nastavi na nepuno radno vrijeme, odnosno 31 - 36 sati tjedno ovisno o tjednoj satnici učenika kojem su pomoćnici. Deset učenika će polaziti nastavu uz pomoć pomoćnika u nastavi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje mjesečnih evidencija, dnevnika rada, razgovori.
troškovnik projekta	Pomoćnici su plaćeni 7.5 po satu i imaju sva prava prema Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

Naziv projekta	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Nositelji projekta	Ravnatelj i tim za kvalitetu škole, zaposlenici škole, roditelji, učenici i vanjski suradnici
Ciljevi projekta	Unaprjeđivanje kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti škole, unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca, unaprjeđivanje postignuća učenika, unaprjeđenje međuljudskih odnosa s naglaskom na verbalno nasilje i strategije verbalne obrane.
Namjena projekta	Sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitog rada. Utvrđivanje jakosti (snaga) i slabijih točaka škole, prijetnji i prilika, identifikacija prioriteta za razvojni plan škole.
Način realizacije projekta	Provođenjem analize rezultata ispita i popratnih upitnika za učenike, roditelje i učenike te određivanjem smjernica za daljnji rad škole. Analiza uspjeha i kvalitete rada na sjednicama RV i UV i prijedlozi za poboljšanje. Suvremeni način rada i uključenost učenika i Vijeća roditelja u planiranje, traženje povratnih informacija.
Vremenik projekta (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom dugog polugodišta šk.godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika, ozračje u školi, zadovoljstvo svih partnera škole. Evaluacija i analiza ciljeva planiranih u razvojnom planu škole. Prisutnost škole u aktivnostima lokalne zajednice i u javnim medijima.
Troškovnik projekta	Papir, fotokopiranje na trošak škole

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

Od ove školske godine škole je uključena u eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola.

„Eksperimentalnu provedbu prati osmišljen sustav prikupljanja informacija (stručno praćenje) o svim elementima organizacije i provedbe Eksperimentalnog programa cjelodnevnih škola. Također, u skladu s člankom 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osmišljeni model vrednovanja sastavni je dio Eksperimentalnog programa. Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, na temelju zakonskih ovlasti u području vrednovanja.

Tijekom praćenja i vrednovanja podaci će se prikupljati iz različitih izvora (službene baze podataka, pedagoška dokumentacija) te korištenjem različitih metoda (standardizirani ispiti znanja, upitnici, fokusne grupe, intervjui, strukturirana opažanja, analiza dokumentacije) koje će biti usmjerene na različite ciljne skupine. Praćenje i vrednovanje bit će usmjereno na sve odgojno-obrazovne programe sadržane u modelu osnovne škole kao cjelodnevnih škola (A1, A2, B1 i B2), na vrednovanje ukupnih ishoda eksperimentalnog programa te na praćenje svih informacija koje mogu pružiti uvid u sve aspekte, procese i ishode Eksperimentalnog programa. Na temelju provedenih analiza izrađivat će se periodička izvješća u skladu s točkama mjerenja.

Nositelj aktivnosti vrednovanja je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja“

KATEGORIJE KVALITETE		POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA			PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA		Znanja i vještine iz pojedinih predmeta				
PROCESI UNUTAR ŠKOLE		Poučavanje i učenje				
		Odnos učenika prema drugim učenicima i školi			x	
		Odnos učenika s učiteljima			x	
		Radno ozračje			x	
ORGANIZACIJA ŠKOLE		Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole			x	
		Organizacija nastave i rada			x	
		Stručno usavršavanje djelatnika škole			x	
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprjeđenje poučavanja (aktivne metode učenja, povezivanje nastavnog gradiva sa životom, iskustveno učenje, Samovrednovanje rada učitelja	- Stručno usavršavanje učitelja - Suradničko promatranje nastave - Razmjena iskustava učitelja - Poučavanje učenika 5. razreda o strategijama učenja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	- Promatranje nastave - Provedeni upitnici - Održane radionice - Pripremljene prezentacije - Rezultati Nacionalnih ispita učenika 4. i 8. razreda

Međusobni odnosi učenika u školi	Usklađivanje radionica (vertikalno i horizontalno) u području (ne)nasilja u ŠPP – davanje prijedloga za drugu šk. godinu Stvaranje pozitivnog ozračja u školi; Nenasilno rješavanje sukoba; Tolerancija; Brižnost	• Aktivno provođenje Školskog preventivnog programa – radionice • Analiziranje ŠPP-a i horizontalno i vertikalno vođenje i usklađivanje tema radionica na temu nasilja • Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica na razini razrednog odjela; • Sociometrija • Upitnik za učenike • Upitnik za roditelje	Stručna znanja Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji, Razrednici, Roditelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	• Provedene radionice na temu nasilja, sukoba, tolerancije i brižnosti • Napravljena i izvješena razredna pravila • Provedena sociometrija u 10 razrednih odjela • Popunjeni obrasci opisa događaja • Rezultati provedenih upitnika
Odnos učenika s učiteljima	Stvaranje poticajnog ozračja u školi Unaprjeđenje kvalitete odnosa učitelj - učenik	• Upitnik za učenike • Upitnik za učitelje • Upitnik za roditelje	Stručna literatura Forms za upitnike	Tijekom nastavne godine	Učitelji od 5. do 8. razr., Roditelji učenika od 5. do 8. razreda Stručni suradnici Ravnatelj	• Rezultati provedenih upitnika • Prijedlozi za unaprjeđenje na temelju dobivenih rezultata

Školski kurikulum Osnovne škole Novi Marof će biti dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

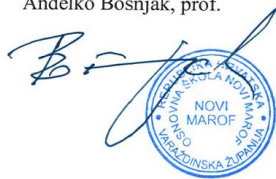
KLASA: 003-06/25-04/1

URBROJ: 2186-128-02-25-1

Novi Marof, 7.10.2025.

Ravnatelj škole

Andelko Bošnjak, prof.



Predsjednik Školskog odbora



Štefek Vincek, dipl.teolog.

