**NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA**

**U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA U VIŠIM RAZREDIMA OSNOVNE ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **RAZUMIJEVANJE** |
| **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| -učenik razumije sugovornika i usmena izlaganja u normalnom tempu-razumije pisani i slušani tekst u potpunosti-s lakoćom vlada materijom i vještinama te povezuje sadržaje-lako i u potpunosti razumije pitanja- nove riječi usvaja lako i one postaju sastavni dio njegovog vokabulara-uspješno prevodi u obasmjera, njemački- hrvatski i hrvatski- njemački- uvijek savjestan i motiviran za rad- razumijevanje vokabulara kod provjera 89-100% | -razumije pitanja u normalnom govornom tempu, ali je potrebno ponekad nešto ponoviti-razumije pisani islušani sadržaj u cjelosti,ali ne i svaku pojedinost-uspješan u smjeru njemački -hrvatski no donekle neprecizan u smjeru hrvatski- njemački- razumijevanje vokabulara kod provjera 76-88% | -razumije izlaganja i pitanja postavljena sporijim tempom-ponekad je nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice-ima dobru orijentaciju unutar pisanog materijala uz pomoć-prosječne uspješnosti u smjeru njemački -hrvatski i hrvatski- njemački- pročitani / poslušani tekst sadržajno razumije približno točno- teže se snalazi u postavljenim zadacima- nesamostalan je u radu jer je nesiguran u značenje riječi- znanje je površno - ponekad uči napamet, bez razumijevanja- rijetko aktivan-razumijevanje vokabulara kod provjera 63-75% | -ima minimum razumijevanja i može napredovati samo uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz gradivo-ima teškoća u razumijevanju izlaganja, jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja-slabo razumijevapisano i slušano gradivo-minimum komunikacijske povezanosti-propusti u izražavanju ne priječe normalan protok informacija**-** fond riječi je minimalan i razumije samo najjednostavnija pitanja- uz poteškoće, sporo i s puno pogrešaka rješava usmeno ili pisano postavljen zadatak- ne trudi se upamtiti nove riječi- na satu nije aktivan- razumijevanje vokabulara kod provjera 51-62% | -ne razumije usmena izlaganja, slušano ili pisano gradivo ni uz pomoć nastavnika-nije u mogućnosti prevesti lakše rečenice ili tekstove-ne povezuje sadržajeunutar cjeline -ne snalazi se u gradivu i ne sudjeluje u nastavnom procesu- razumijevanje vokabulara kod provjera 50% i manje od 50% |

|  |
| --- |
| **GOVORNE SPOSOBNOSTI** |
| **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| -učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli- aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom, fluentno govori bez većih gramatičkih grešaka-zanimljivo i stilski ujednačeno se izražava, koristi bogat vokabular- koristi nove riječi i izraze- gradivo lako prenosi na nove situacije- uspješno samostalno priča i prepričava- kod usmenog odgovaranja obrađenog teksta tečno iznosi većinu informacija iz gradiva | -govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran-govori uz manje gramatičke greške, koje ne utječu na razumijevanje smisla rečenice-ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom-govori prirodnom brzinom- nove riječi i izraze upotrebljava uz manje pogreške- trudi se upotrijebiti riječi ili izraz pravilno- većim dijelom pravilno koristi riječi i izraze- kod usmenog odgovaranja obrađenog teksta uz manje pogreške u izgovoru i/ili gramatičkim strukturama iznosi dosta informacija iz teksta | -može se sporazumijevati, i pri tome se služi skromnim fondom riječi-smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi-ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva- ponekad upotrijebi riječ ili izraz neodgovarajuće- govorne sposobnosti na razini osnovnog fonda riječi - često pravi pogreške u jezičnim zakonitostima- kod usmenog odgovaranja obrađenog teksta s pogreškama u gramatici i izgovoru iznosi važnije informacije iz gradiva | -pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći-rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, a rječnik mu je oskudan-u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta-govori sporo i s puno oklijevanja te uz veliku pomoć nastavnika- nije dovoljno motiviran- slabo primjenjuje jezične zakonitosti- kod usmenog odgovaranja s dosta pogrešaka u izgovoru i gramatici uspijeva donekle razumljivo izreći misao o tekstu u nekoliko rečenica uz pomoć nastavnika | -ne može se samostalno izražavati u usmenom obliku-jedva savladava najosnovniji vokabular, a loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja-nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture- nije sposoban usmeno se izraziti u konverzaciji niti razumljivo čitati tekst- ni uz pomoć ne može ostvariti jezičnu produkciju- nedostaju volja i upornost za rad- kod usmenog odgovaranja ne uspijeva reproducirati ni nekolicinu najosnovnijih rečenica o najvažnijim detaljima obrađenog teksta ni uz pomoć nastavnika |

|  |
| --- |
| **SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA** |
| **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| -učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka-redovito i točno izvršava sve pisane zadatke u bilježnici i radnoj bilježnici- u pisanim provjerama znanja postiže 89-100% | -pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske greške-gotovo redovito ima sve pisane radove- u pisanim provjerama znanja postiže 76-88% | -ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem i pravi veće ortografske i gramatičke greške- neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke- u pisanim provjerama znanja postiže 63-75% | -nije sposoban samostalno se pismeno izražavati, pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške-rijetko izvršava domaće i školske pisane zadatke- u pisanim provjerama znanja postiže 51-62% | -nije sposoban pismeno se izraziti ni uz pomoć učitelja-pravi krupne greške u pismenom izražavanju iu osnovnim gramatičkimoblicima-ne izvršava domaće i školske pisane zadatke- u pisanim provjerama znanja postiže 50% i manje  |

|  |
| --- |
| **JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA** |
| **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| -učenik potpuno poznaje jezične zakonitosti, može ih obrazložiti nahrvatskom jeziku i točnoprimijeniti- točna primjena gramatike je 89-100% | -poznaje jezične zakonitosti, može ih obrazložiti na hrvatskom jeziku uz manju pomoć i primjenjuje ih uz manje pogreške- točna primjena gramatike je 76-88% | -djelomično poznaje jezične zakonitosti, ne može ih obrazložiti, već samo praktično primjenjuje pravila s dosta grešaka- točna primjena gramatike je 63-75% | -ne poznaje jezične zakonitosti, ne može ih obrazložiti, pravi velike greške u primjeni gramatičkih pravila- točna primjena gramatike je 51-62% | -učenik ne poznaje i ne primjenjuje osnovne gramatičke oblike- točna primjena gramatike je 50% i manje |