**Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) 2023./2024. Prirodoslovlje 5 Priredio: Damir Bendelja, prof.**

**RASPORED SADRŽAJA PO TEMAMA I PODTEMAMA (HODOGRAM) PREMA IZVEDBENOM KURIKULUMU MZO-a ZA PRIRODOSLOVLJE U 5. RAZREDU**

**Prilagođeno udžbeničkim kompletima Školske knjige**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec**  | **Tematska cjelina/nastavna tema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Očekivanja međupredmetnih tema** | **Povezanost s drugim nastavnim predmetima** | **Ukupni broj sati**  |
| Rujan | 1. Uvodni sat  |  |  |  | 1 |
|  |
|  | **I. ORGANIZIRANOST PRIRODE** |  |  |  | **18** |
| Rujan (8) | 2. – 4. Priroda i prirodne znanosti | PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.  | Zdravlje B.2.3.A., C.2.1.BOdrživi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. Učiti kako učitiuku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., ukuC.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., iktC.2.4., D.2.1., ikt D.2.3.  | GeografijaGEO OŠ B.5.4. Hrvatski jezikOŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3Likovna kulturaOŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. MatematikaMAT OŠ A.5.1., MAT OŠ B. 5. 2., MAT OŠ D. 5. 2., MAT OŠ E.5.1Tehnička kulturaTK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2.  |
| 5. – 7. Priroda je građena od čestica različitih tvari  |
| 8. Ponavljanje |
| Listopad (8) | 9. – 11. Istražimo prirodu  |
| 12. – 13. Energija pokreće živu i neživu prirodu  |
| 14. Ponavljanje |
| 15. – 16. Promjene tvari  |
| Studeni (3) | 17. Ponavljanje |
| 18. Pisana provjera znanja iz tematske cjeline *Organiziranost prirode* |
| 19. Analiza pisane provjere znanja  |
|  | **II. ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE** |  |  |  | **15** |
| Studeni (5) | 20. – 21. Istražujemo važnost vode za život na Zemlji  | PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. PRI OŠ B.5.2. Učenik povezuje svojstva vode s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njezinu važnost za život na Zemlji. PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.  | ZdravljeB.2.3.A., C.2.1.B. Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1Učiti kako učitiuku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., ukuC.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., iktC.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. Građanski odgojgoo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2.  | GeografijaGEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. Hrvatski jezikOŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A. 5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. Likovna kulturaOŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. MatematikaMAT OŠ A. 5.4., MAT OŠ B.5.2., MAT OŠ D.5.2., MAT OŠ E.5.1Tehnička kulturaTK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2.  |
| 22. Ponavljanje  |
| 23. – 24. Istražujemo vodu i svojstva vode, I. dio  |
| Prosinac (6)  | 25. – 26. Istražujemo vodu i svojstva vode, II. dio  |
| 27. Ponavljanje |
| 28. – 30. Kako je živjeti u vodi, I. dio  |
| Siječanj (4)  | 31. Kako je živjeti u vodi, II. dio  |
| 32. Ponavljanje |
| 33. Pisana provjera znanja iz tematske cjeline *Istražujemo važnost vode* |
| 34. Analiza pisane provjere znanja  |
|  | **III. ISTRAŽUJEMO VAŽNOST ZRAKA**  |  |  |  | **13** |
| Siječanj (3) | 35. – 36. Istražujemo važnost zraka  | PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. PRI OŠ B.5.1. Učenik povezuje svojstva zraka s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.  PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.  | Zdravlje B.2.3.A., C.2.1.B. Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1Učiti kako učitiuku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., ukuC.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., D.2.1., ikt D.2.3 Građanski odgojgoo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2.  | GeografijaGEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ C.5.3. Likovna kulturaOŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. MatematikaMAT OŠ A.5.4., MAT OŠ B.5.2., MAT OŠ D.5.2., MAT OŠ E.5.1. Tehnička kulturaTK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2.  |
| 37. Ponavljanje |
| Veljača (7)  | 38. – 39. Istražujemo sastav zraka  |
| 40. Ponavljanje |
| 41. – 44. Kako je živjeti u zraku  |
| Ožujak (3)  | 45. Ponavljanje  |
| 46. Pisana provjera znanja iz tematske cjeline *Istražujemo važnost zraka* |
| 47. Analiza pisane provjere znanja  |
|  | **IV. ISTRAŽUJEMO VAŽNOST TLA** |  |  |  | **15** |
| Ožujak (4) | 48. – 49. Zašto je tlo važno za život na Zemlji  | PRI OŠ A.5.1. Učenik objašnjava osnovna obilježja prirode na temelju istraživanja. PRI OŠ B.5.3. Učenik povezuje svojstva tla s pojavama i procesima u prirodi na temelju istraživanja ukazujući na njegovu važnost za život na Zemlji.  PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.  | Zdravlje B.2.3.A., C.2.1.B.Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. Učiti kako učitiuku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., ukuC.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., iktC.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. Građanski odgojgoo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2.  | GeografijaGEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. Hrvatski jezikOŠ HJ A. 5. 3., OŠ HJ A.5.4., OŠ HJ C. 5. 3. Likovna kulturaOŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2. MatematikaMAT OŠ A. 5.4., MAT OŠ B.5.2., MAT OŠ D.5.2., MAT OŠ E.5.1. Tehnička kulturaTK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2.  |
| 50. Ponavljanje |
| 51. Sastav i svojstva tla, I. dio  |
| Travanj (6)  | 52. – 54. Sastav i svojstva tla, II. dio  |
| 55. Ponavljanje |
| 56. – 57. Kako je živjeti u tlu, I. dio  |
| Svibanj (5)  | 58. – 59. Kako je živjeti u tlu, II. dio  |
| 60. Ponavljanje |
| 61. Pisana provjera znanja iz tematske cjeline *Istražujemo važnost tla* |
| 62. Analiza pisane provjere znanja  |
|  | **V. PROMJENE KROZ ZEMLJINU PROŠLOST** |  |  |  | **5** |
| Svibanj (2) | 63. – 64. Prilagodbe omogućuju preživljavanje  | PRI OŠ B.5.4. Učenik povezuje na temelju istraživanja prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa uočavajući promjenjivost nežive i žive prirode. PRI OŠ C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije te njihov utjecaj na život na temelju istraživanja.  | Zdravlje B.2.3.A., C.2.1.B. Održivi razvoj odr A.2.1., odr A.2.2., odr A.2.3., odr B.2.3., odr C.2.1. Učiti kako učitiuku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.4., ukuC.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., D.2.1., D.2.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.4., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., iktC.2.4., D.2.1., ikt D.2.3. Građanski odgojgoo B.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2., goo C.2.3. Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4., osr C.2.1., osr C.2.3. Poduzetništvo pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2., pod C.2.1., pod C.2.2.  | GeografijaGEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. Hrvatski jezikOŠ HJ A.5.3., OŠ HJ A.5. 4., OŠ HJ C. 5. 3. Likovna kulturaOŠ LK A.5.3., OŠ LK B.5.2., OŠ LK C.5.1. MatematikaMAT OŠ A. 5.4., MAT OŠ B.5.2., MAT OŠ D.5.2., MAT OŠ E.5.1. GeografijaGEO OŠ A.B.5.3, GEO OŠ C.5.1., GEO OŠ C.5.2, GEO OŠ C.5.3. Tehnička kulturaTK OŠ B.5.1., TK OŠ B.5.2.  |
| Lipanj (4)  | 65. – 67. Putovanje kroz Zemljinu prošlost  |
| 68. Ponavljanje |
|  |
| Lipanj (2) | 69. Sistematizacija cjelokupnog sadržaja |  |  |  | 2 |
| 70. Zaključivanje ocjena |
|  |