**IZVEDBENI GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA U 8.C RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

| **MJESEC** | **REDNI BROJ** | **NASTAVNA JEDINICA** | **KLJUČNI POJMOVI** | **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| rujan | 1. | Pravila Kućnog reda škole i obnavljanje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica | Kućni red škole, pedagoške mjere, pravila, razredne vrijednosti, posljedice | Upoznati se s pravilima ponašanja u školi, s naglaskom na školska pravila međusobnog ponašanja učenika i upoznavanje s pedagoškim mjeramaObnoviti pravila međusobnog ponašanja unutar razreda: ponašanja koja ne želimo u razredu, razredne vrijednosti (želimo) i posljedice kršenja pravila  |
| 2. | Moj stil učenja – upoznajmo svoje jake strane | Sposobnosti, različitost | Upoznati područja u kojima smo jaki i pametni (višestruke inteligencije) |
| 3. | Moj stil učenja – koristimo svoje jake strane u učenju | Jake strane, strategije | Poučiti kako učiti koristeći svoje jake strane |
| 4. | Hrana koja pomaže ili šteti mom učenju – istražimo (uz Dan jabuka) | „Dobra“ hrana za mozak, „štetna“ hrana | Istražiti informacije o tome u literaturi i internetu i prezentirati, poticati na stjecanje zdravih navika  |
| listopad | 5. | Kako biti samopouzdan – moja slika (Vrećica samopoštovanja) | Misli, osjećaji prema sebi, očekivanja,  | Razvijati samopouzdani stav |
| 6. | Tolerancija prema različitima | Različitost, sličnost, tolerancija | Razvijati i poticati na toleranciju |
| 7. | Dobar sam u … i mogao bih postati … | Sposobnosti, interesi, zanimanja | Osvijestiti svoje talente i područja (zanimanja) u kojima ih mogu koristiti i biti uspješan |
| 8. | Profesionalna orijentacija | Sposobnosti, interesi, zanimanja | Informirati o mogućnostima izbora zanimanja |
| studeni | 9. | Profesionalna orijentacija | Sposobnosti, interesi, zanimanja | Informirati o mogućnostima izbora zanimanja |
| 10. | Obilježavanje: „Dan sjećanja na Vukovar“ | Sloboda | Poticati ljubav prema domovini |
| 11. | Kako reći NE! | Ovisnost - droga, zauzeti se za sebe, odgovornost za odluku, oduprijeti se pritisku | Učiti o štetnosti drogaPoticati i razvijati svijest o odgovornosti za vlastite odluke i posljedice tih odluka  |
| 12. | Opasnosti i dobre strane mobitela i interneta? | Opasnosti, dobre strane, pravila ponašanja, ovisnost | Poticati na odgovorno korištenje |
| prosinac | 13. | Spolnost i čuvanje zdravlja | Spolno prenosive bolesti, odgovorno ponašanje | Informirati i osvijestiti  |
| 14. | Mogu se pohvaliti svojim napretkom | Trud, uspjeh, napredak | Podizanje svijesti o vlastom napretku uz uloženi trud |
| 15. | Šalji dalje  | Dobro djelo, pomaganje, utjecanje na druge i njihov život | Osmisliti razrednu akciju  |
| 16. | Šalji dalje- realizacija | Dobro djelo, pomaganje, utjecanje na druge i njihov život | Realizirati razrednu akciju |
| siječanj | 17. | Strategije samoobrane riječima (kartice situacija) | Ruganje, posljedice, moguće rješenje, reagiranje | Osvijestiti posljedice ruganjaRazvijati i jačati prikladne strategije samoobrane riječima |
| 18. | Tračanje | Tračanje, posljedice, strategije samoobrane i reagiranje | Osvijestiti posljedice tračanjaRazvijati i jačati prikladne strategije samoobrane riječima |
| 19. | Baš sam ljut/a! | Znaci ljutnje, ponašanje, posljedice, otpuštanje ljutnje i hlađenje | Osvijesti svoje osjećaje i posljedice njihovog neprimjerenog izražavanja |
| veljača | 20. | Rješavanje sukoba | Sukob, povod, tehnike mirnog rješavanja | Poučiti i osvijestiti kako primjereno reagirati |
| 21. | Dečki su s Marsa, a cure s Venere | Različitosti među spolovima, odnosi među spolovima  | Osvijestiti i uvažiti različitost u mišljenju, osjećajima, ponašanju, … |
| 22. | Kutijica s pitanjima – Zanima me, tko mi može odgovoriti? | Interesi, istraživanje, odgovori | Zadovoljiti interese učenika |
| 23. | Kako pobijediti dosadu  | Dosada, slobodno vrijeme | Osvijestiti i poticati na zdrave i pozitivne načine korištenja slobodnog vremena |
| ožujak | 24. | Maske koje nosimo | Izražavanje i skrivanje osjećaja | Osvijestiti i učiti kako i kada izraziti svoje osjećaje  |
| 25. | Moja idealna škola bila bi … | Potrebe, interesi  | Napisati sastavak ili plakat  |
| 26. | Razgovaramo | Slobodna tema | Zadovoljiti interese učenika |
| 27. | Kako i čime mogu doprinijeti očuvanju našeg planeta? | Ekologija, ekološka svijest, otpad, zbrinjavanje | Poticati razvoj ekološke svijesti |
| 28. | Profesionalna orijentacija | Izbor zanimanja | Informirati o mogućnostima izbora zanimanja |
| travanj | 29. | Uskrsna radionica | Suradnja, brižnost, pomaganje | Izraditi artikle za Uskršnji sajam, pomaganje |
| 30. | Uskrsna radionica | Suradnja  | Izraditi artikle za Uskršnji sajam, pomaganje |
| 31. | Uskrsni sajam | Suradnja, pomaganje | Izložiti, prodati i darovati |
| svibanj | 32. | Slobodna tema | Interesi učenika | Razgovarati o temi koja zanima učenike |
| 33. | Predstavljanje srednjih škola | Izbor zanimanja | Informirati o mogućnostima izbora zanimanja |
| 34. | Nepušenje i sport | Zdrav život, sport, čuvanje zdravlja | Poticati i razvijati svijest o odgovornosti za vlastite odluke i posljedice tih odluka |
| 35. | Radili smo i zaradili … | Samovrjednovanje | Razvijati svijest o sebi i svom napretku |

 Literatura za SRO za 8. Razred

| **REDNI BROJ** | **NASTAVNA JEDINICA** | **literatura** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Pravila Kućnog reda škole i obnavljanje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica | Kućni red škole |
| 2-3 | Moj stil učenja – upoznajmo svoje jake strane, koristimo svoje jake strane u učenju | Moć dobrih odluka na putu do zvijezda (višestruke inteligencije) |
| 4. | Hrana koja pomaže ili šteti mom učenju – istražimo (uz Dan jabuka) | Knjižnica, Internet, Moć dobrih odluka na putu do zvijezda (hrana za mozak) |
| 5. | Kako biti samopouzdan – moja slika (Vrećica samopoštovanja) | Kod psihologinje |
| 6. | Tolerancija prema različitima | Kod psihologinje |
| 7. | Dobar sam u … i mogao bih postati … | Kod psihologinje, pedagoginje |
| 8. | Profesionalna orijentacija | pedagoginja |
| 9. | Profesionalna orijentacija | pedagoginja |
| 10. | Obilježavanje: „Dan sjećanja na Vukovar“ | Knjižnica, Internet, učitelji povijesti |
| 11. | Kako reći NE! | Kod defektologinje |
| 12. | Opasnosti i dobre strane mobitela i interneta? | Kod psihologinje |
| 13. | Spolnost i čuvanje zdravlja | Knjižnica, Internet, učitelji biologije |
| 15. | Šalji dalje  | film |
| 16. | Šalji dalje- realizacija |  |
| 17. | Strategije samoobrane riječima (kartice situacija) | Kod psihologinje |
| 18. | Tračanje | Kod psihologinje |
| 19. | Baš sam ljut/a! | Moć dobrih odluka na putu do zvijezda (dio o osjećajima) |
| 20. | Rješavanje sukoba | Moć dobrih odluka na putu do zvijezda  |
| 21. | Dečki su s Marsa, a cure s Venere | 1. Pease: Zašto muškarci ne slušaju, a žene ne znaju čitati zemljovide?
 |
| 23. | Kako pobijediti dosadu  | Kod defektologinje |
| 24. | Maske koje nosimo | Moć dobrih odluka na putu do zvijezda |
| 25. | Moja idealna škola bila bi … | Kod pedagoginje |
| 27. | Kako i čime mogu doprinijeti očuvanju našeg planeta? | Internet, knjižnica, učitelji biologije |
| 28. | Profesionalna orijentacija | pedagoginja |