**VREDNOVANJE NAUČENOG, VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE**

**ŠKOLA:** Osnovna škola Novi Marof

**UČITELJICA:** Ivana Gabričević

**ŠKOLSKA GODINA:** 2023./ 2024.

**RAZRED:** 8.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrednovanje za učenje**     * promatranje, opisivanje, razlučivanje različitih mogućnosti likovnog izražavanja određenom likovnom tehnikom (crtanje, slikanje, grafika, 3D oblikovanje)
* PP prezentacija, izrada i usporedba skica/likovnog uratka
* refleksivna pitanja za vrijeme procesa rada, konstruktivni razgovor
* argumentirana rasprava
* povratne informacije
* igra

   | **Vrednovanje kao učenje** * refleksija/samorefleksija
* vršnjačko vrednovanje /samovrednovanje
* izlazni listići
* analiza likovnog problema, upotreba likovnog materijala u samom procesu rada
* lista za procjenu /samoprocjenu/ vršnjačko vrednovanje
* procjena za vrednovanje rada skupine
 |

**Tema: Mijenjam se, mijenjam svijet-** učenik istražuje ulogu stvaralačkog i inovativnog djelovanja u razvoju različitih aspekata društva (kulturnog, društvenog, ekonomskog) likovnim i vizualnim izražavanjem.

|  |
| --- |
| **Vrednovanje naučenog** |
|  | **odličan 5** | **vrlo dobar 4** | **dobar 3** | **dovoljan 2** |
| **STVARALAŠTVO** | -stvara ideje, više njih (skice, bilješke…) na iznimno originalan I inventivan način, te ih precizno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je iznimno razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je iznimno lako vidljiva i prepoznatljiva-unaprijed predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo originalan, neuobičajen i neočekivan način, odiše različitošću- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture kojih nema u drugim likovnim radovima. | -stvara ideje, I više njih (skice, bilješke…) te ih dosta precizno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je razumljiva i jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je lako vidljiva I prepoznatljiva-često predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo dosjetljiv način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture kojih nema često u drugim likovnim radovima. | -djelomično, površno stvara ideju, rijetko više njih (skice, bilješke…) te ih dosta površno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je djelomično razumljiva i jasna-često koristi šablonizaciju i vrlo uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva i teže prepoznatljiva-nema nekog slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je djelomično ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture koji su često vidljivii na drugim likovnim radovima. | -samo djelomično, vrlo površno stvara ideju (skicu, bilješku…) te ih površno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je nerazumljiva i nejasna-gotovo uvijek koristi šablonizaciju i uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva i neprepoznatljiva-nema slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad nije ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture koji su gotovo uvijek vidljivii na drugim likovnim radovima. |
| **PRODUKTIVNOST** | -odličan način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, visoka estetska kvaliteta rada-na originalan način koristi teksture/perspektive/kompoziciju/ krajobrazno oblikovanje.-odlično istražuje i varira tehniku laviranog tuša, pera i kista/ slikarsku tehniku tempera ili gvaša/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je iznimno precizno I uredno-samoinicijativno, vrijedno i dosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su u potpunosti usvojeni ključni pojmovi | -vrlo dobar način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, visoka estetska kvaliteta rada-na vrlo dobar, ali ne tako originalan način koristi teksture/perspektive/kompoziciju/ krajobrazno oblikovanje.-vrlo dobro istražuje i tehniku laviranog tuša, pera i kista/ slikarsku tehniku tempera ili gvaša/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je precizno I uredno-vrijedno i dosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su usvojeni ključni pojmovi | -dobar način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, dobra, solidna estetska kvaliteta rada-na uobičajen, prepoznatljiv način koristi teksture/perspektive/kompoziciju/ krajobrazno oblikovanje.-istražuje I varira tehniku laviranog tuša, pera i kista/ slikarsku tehniku tempera ili gvaša/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-samo na stalni poticaj i nedosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su samo djelomično usvojeni ključni pojmovi | -ne ovladava crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, nema estetske kvalitete rada-na uobičajen, prepoznatljiv I vrlo čest način koristi teksture/perspektive/kompoziciju/ krajobrazno oblikovanje.-ne istražuje I ne varira tehniku laviranog tuša, pera i kista/ slikarsku tehniku tempera ili gvaša/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je neprecizno I neuredno-samo na stalni poticaj pristupa radu, ponekad nema realizacije rada --iz likovnog uratka je vidljivo da nisu usvojeni ključni pojmovi |
| **KRITIČKO MIŠLJENJE I KONTEKST** | -ima pozitivan stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-pokazuje izniman interes za nastavni predmet i za sva područja likovnog izražavanja-odgovorno i savjesno se odnosi prema radu-izvrsno opisuje proces nastanka likovnog rada, te predlaže svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se bogatim likovnim jezikom, pokazuje visoku usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-izvrsno stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -izvrsno uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, s lakoćom ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-izvrsno uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -ima pozitivan stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-pokazuje interes za nastavni predmet i za gotovo sva područja likovnog izražavanja-odgovorno se odnosi prema radu- opisuje proces nastanka likovnog rada, te ponekad iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se likovnim jezikom, pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -ima promjenjljiv stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-samo ponekad pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- polovično opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- površno se izražava likovnim jezikom, pokazuje djelomičnu usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-rijetko stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -djelomično uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme  | ima promjenjljiv stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-ne pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- ne opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- vrlo površno se izražava likovnim jezikom, ne pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-ne stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -ne uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje/ ne prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme |

**Tema: Identitet i popularna kultura-** učenik propituje utjecaj popularne kulture na oblikovanje vlastitih stavova i načine izražavanja vlastitoga identiteta te oblikuje kritički stav prema vizualnoj okolini (vizualne komunikacije, dizajn i primijenjena umjetnost, fotografija; novomedijska i komunikacijska tehnologija itd.).

|  |
| --- |
| **Vrednovanje naučenog** |
|  | **odličan 5** | **vrlo dobar 4** | **dobar 3** | **dovoljan 2** |
| **STVARALAŠTVO** | -stvara ideje, više njih (skice, bilješke…) na iznimno originalan I inventivan način, te ih precizno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je iznimno razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je iznimno lako vidljiva i prepoznatljiva-unaprijed predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo originalan, neuobičajen i neočekivan način, odiše različitošću- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture kojih nema u drugim likovnim radovima. | -stvara ideje, I više njih (skice, bilješke…) te ih dosta precizno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je razumljiva i jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je lako vidljiva I prepoznatljiva-često predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo dosjetljiv način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture kojih nema često u drugim likovnim radovima. | -djelomično, površno stvara ideju, rijetko više njih (skice, bilješke…) te ih dosta površno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je djelomično razumljiva i jasna-često koristi šablonizaciju i vrlo uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva i teže prepoznatljiva-nema nekog slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad je djelomično ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture koji su često vidljivii na drugim likovnim radovima. | -samo djelomično, vrlo površno stvara ideju (skicu, bilješku…) te ih površno prenosi na svoj likovni uradak-ideja likovnog uratka je nerazumljiva i nejasna-gotovo uvijek koristi šablonizaciju i uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva i neprepoznatljiva-nema slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja i likovnog uratka-likovni rad nije ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način.- likovni rad sadrži elemente crteža/slike/grafike/ skulpture koji su gotovo uvijek vidljivii na drugim likovnim radovima. |
| **PRODUKTIVNOST** | -odličan način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, visoka estetska kvaliteta rada-na originalan način koristi kroki/ravnotežu I simetrije/ sliku I tekst u dizajnu/kompoziciju u prostoru.-odlično istražuje i varira crtačkim tehnikama/ slikarsku tehniku kolaža/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je iznimno precizno I uredno-samoinicijativno, vrijedno i dosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su u potpunosti usvojeni ključni pojmovi | -vrlo dobar način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, visoka estetska kvaliteta rada-na vrlo dobar, ali ne tako originalan način kroki/ravnotežu I simetrije/ sliku I tekst u dizajnu/kompoziciju u prostoru..-vrlo dobro istražuje crtačkim tehnikama/ slikarsku tehniku kolaža/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je precizno I uredno-vrijedno i dosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su usvojeni ključni pojmovi | -dobar način vladanja crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, dobra, solidna estetska kvaliteta rada-na uobičajen, prepoznatljiv način koristi kroki/ravnotežu I simetrije/ sliku I tekst u dizajnu/kompoziciju u prostoru.-istražuje I varira crtačkim tehnikama/ slikarsku tehniku kolaža/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.-samo na stalni poticaj i nedosljedno pristupa radu --iz likovnog uratka je vidljivo da su samo djelomično usvojeni ključni pojmovi | -ne ovladava crtaćom/slikarskom /grafičkom/kiparskom tehnikom, nema estetske kvalitete rada-na uobičajen, prepoznatljiv I vrlo čest način koristi kroki/ravnotežu I simetrije/ sliku I tekst u dizajnu/kompoziciju u prostoru.-ne istražuje I ne crtačkim tehnikama/ slikarsku tehniku kolaža/ linoreza ili karton tiska/istražuje oblikovanje kutijicama i kartonskom ambalažom.kartonskom ambalažom.-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je neprecizno I neuredno-samo na stalni poticaj pristupa radu, ponekad nema realizacije rada --iz likovnog uratka je vidljivo da nisu usvojeni ključni pojmovi |
| **KRITIČKO MIŠLJENJE I KONTEKST** | -ima pozitivan stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-pokazuje izniman interes za nastavni predmet i za sva područja likovnog izražavanja-odgovorno i savjesno se odnosi prema radu-izvrsno opisuje proces nastanka likovnog rada, te predlaže svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se bogatim likovnim jezikom, pokazuje visoku usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-izvrsno stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -izvrsno uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, s lakoćom ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-izvrsno uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -ima pozitivan stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-pokazuje interes za nastavni predmet i za gotovo sva područja likovnog izražavanja-odgovorno se odnosi prema radu- opisuje proces nastanka likovnog rada, te ponekad iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se likovnim jezikom, pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -ima promjenjljiv stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-samo ponekad pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- polovično opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- površno se izražava likovnim jezikom, pokazuje djelomičnu usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-rijetko stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -djelomično uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme  | ima promjenjljiv stav prema likovnom izražavanju, učenju i predmetu-ne pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- ne opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- vrlo površno se izražava likovnim jezikom, ne pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-ne stvara poveznicu između umjetničkih reprodukcija, vlastitog likovnog uratka i konteksta -ne uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje/ ne prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme |

**Tema: Umjetnost i zajednica-** učenik istražuje likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice.

|  |
| --- |
| **Vrednovanje naučenog** |
|  | **odličan 5** | **vrlo dobar 4** | **dobar 3** | **dovoljan 2** |
| **STVARALAŠTVO** | -ideja likovnog uratka je iznimno razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je iznimno lako vidljiva I prepoznatljiva-unaprijed predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo originalan, neuobičajen I neočekivan način, odiše različitošću | -ideja likovnog uratka je razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je lako vidljiva I prepoznatljiva-često predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na vrlo dosjetljiv način. | -ideja likovnog uratka je djelomično razumljiva I jasna-često koristi šablonizaciju I vrlo uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva I teže prepoznatljiva-nema nekog slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je djelomično ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način. | -ideja likovnog uratka je nerazumljiva I nejasna-gotovo uvijek koristi šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-naslikana/nacrtana/modelirana/otisnuta emocija likovnog uratka je djelomično vidljiva I neprepoznatljiva-nema slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad nije ostvaren nacrtan/naslikan/modeliran/otisnut na uobičajen način. |
| **PRODUKTIVNOST** | -na originalan način koristi Slovo kao znak i poruku/harmoniju boja/plakat-uličnu sliku I poruku/ergonomiju u svakodnevici.-odlično istražuje I varira tehniku flomastera u boji/ slikarsku tehniku kolaža/ plošnog tiska/kombiniranu tehniku prostornog oblikovanja-likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je iznimno precizno I uredno-samoinicijativno, vrijedno i dosljedno pristupa radu. | -na vrlo dobar, ali ne tako originalan način koristi Slovo kao znak i poruku/harmoniju boja/plakat-uličnu sliku I poruku/ergonomiju u svakodnevici.-vrlo dobro istražuje I varira tehniku flomastera u boji/ slikarsku tehniku kolaža/ plošnog tiska/kombiniranu tehniku prostornog oblikovanja -likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je precizno I uredno-vrijedno i dosljedno pristupa radu  | -na uobičajen, prepoznatljiv način koristi Slovo kao znak i poruku/harmoniju boja/plakat-uličnu sliku I poruku/ergonomiju u svakodnevici.-istražuje I varira tehniku flomastera u boji/ slikarsku tehniku kolaža/ plošnog tiska/kombiniranu tehniku prostornog oblikovanja -likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je neprecizno I dosta neuredno-samo na stalni poticaj i nedosljedno pristupa radu  | -na uobičajen, prepoznatljiv I vrlo čest način koristi Slovo kao znak i poruku/harmoniju boja/plakat-uličnu sliku I poruku/ergonomiju u svakodnevici.-ne istražuje I ne varira tehniku flomastera u boji/ slikarsku tehniku kolaža/ plošnog tiska/kombiniranu tehniku prostornog oblikovanja --likovna tehnika crtanja/slikanja/ modeliranja/ otiskivanja korištena je neprecizno I neuredno-samo na stalni poticaj pristupa radu, ponekad nema realizacije rada  |
| **KRITIČKO MIŠLJENJE I KONTEKST** | -pokazuje izniman interes za nastavni predmet i za sva područja likovnog izražavanja-odgovorno i savjesno se odnosi prema radu-izvrsno opisuje proces nastanka likovnog rada, te predlaže svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se bogatim likovnim jezikom, pokazuje visoku usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-izvrsno uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, s lakoćom ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-izvrsno uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -pokazuje interes za nastavni predmet i za gotovo sva područja likovnog izražavanja-odgovorno se odnosi prema radu- opisuje proces nastanka likovnog rada, te ponekad iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se likovnim jezikom, pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -samo ponekad pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- polovično opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- površno se izražava likovnim jezikom, pokazuje djelomičnu usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti -djelomično uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme  | -ne pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- ne opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- vrlo površno se izražava likovnim jezikom, ne pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti -ne uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje/ ne prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme |

**Tema: Umjetnost, tehnologija i društvo-** učenik istražuje povezanost likovnih i vizualnih umjetnosti i tehnologije te njihovu ulogu u suvremenome društvu; koristi novomedijske tehnologije za vlastito izražavanje.

|  |
| --- |
| **Vrednovanje naučenog** |
|  | **odličan 5** | **vrlo dobar 4** | **dobar 3** | **dovoljan 2** |
| **STVARALAŠTVO** | - Ideja filma je jasna i izražena drugačije od uobičajenog; sadrži elemente kojih nema u drugim radovima. -ideja likovnog uratka je iznimno razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-unaprijed predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je ostvaren na vrlo originalan, neuobičajen I neočekivan način, odiše različitošću | - Ideja filma je uglavnom jasna i izražena na uobičajen način; sadrži elemente kojih ima i u drugim radovima. -ideja likovnog uratka je razumljiva I jasna-izbjegava šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-često predviđa slijed aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je ostvaren na vrlo dosjetljiv način. | - Ideja filma je tek djelomično jasna i sadrži stereotipna rješenja-ideja likovnog uratka je djelomično razumljiva I jasna-često koristi šablonizaciju I vrlo uobičajene stereotipne prikaze motiva-nema nekog slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka-likovni rad je djelomično ostvaren  | -Ideja filma je nejasna, dijelovi animacije su nepovezani i sadrže stereotipna (već viđena) rješenja. -ideja likovnog uratka je nerazumljiva I nejasna-gotovo uvijek koristi šablonizaciju I uobičajene stereotipne prikaze motiva-nema slijeda aktivnosti pri izvedbi svog likovnog rješenja I likovnog uratka- likovni rad sadrži elemente koji su gotovo uvijek vidljivii na drugim likovnim radovima. |
| **PRODUKTIVNOST** | -kretanje oblika unutar kompozicije je jasno, cjelina djeluje skladno. - Kadrovi su dobro postavljeni; vidljiva je čitava kompozicija. - Osvjetljenje je dobro i ravnomjerno, slika je oštra.  Boja je izražajna-iskorištene su sve mogućnosti prikaza korištenja video/animacija tehnike, te je u potpunosti povezana sa temom likovnog rada-samoinicijativno, vrijedno i dosljedno pristupa radu -samostalno i aktivno sudjeluje u uvodnom dijelu sata, samoj realizaciji, analizi i vrednovanju radova--iz likovnog uratka je vidljivo da su u potpunosti usvojeni ključni pojmovi | -Kretanje oblika unutar kompozicije je djelomično jasno, cjelina uglavnom djeluje skladno.-Kadrovi su uglavnom dobro postavljeni.- Osvjetljenje je uglavnom dobro i ravnomjerno, slika je oštra.  Boja je izražajna -iskorištene su skoro sve mogućnosti prikaza korištenja video/animacija tehnike , te je skoro u potpunosti povezana sa temom likovnog rada-vrijedno i dosljedno pristupa radu -samostalno sudjeluje u uvodnom dijelu sata, samoj realizaciji, analizi i vrednovanju radova--iz likovnog uratka je vidljivo da su usvojeni ključni pojmovi | -Kretanje oblika unutar kompozicije je neujednačeno, cjelina ne djeluje skladno.- Kadrovi su neujednačeno postavljeni. - Osvjetljenje je neujednačeno; povremeno neravnomjerno a slika povremeno neoštra. Boja nema izražajnost.-iskorištene su samo neke mogućnosti prikaza korištenja video/animacija tehnike , te je skoro neppovezana sa temom likovnog rada-samo na stalni poticaj i nedosljedno pristupa radu -rijetko sudjeluje u uvodnom dijelu sata, samoj realizaciji, analizi i vrednovanju radova, bez stalnog poticaja na rad--iz likovnog uratka je vidljivo da su samo djelomično usvojeni ključni pojmovi | -Kretanje oblika unutar kompozicije je nejasno, cjelina ne djeluje skladno. - Kadrovi su postavljeni preusko ili preširoko.  - Osvjetljenje nije dobro, neravnomjerno je, slika je neoštra.  Boja je ugasla, nema svoj značaj. -iskorištene su samo najjednostavnije mogućnosti prikaza korištenja video/animacija tehnike , te je neppovezana sa temom likovnog rada-samo na stalni poticaj pristupa radu, ponekad nema realizacije rada -ne sudjeluje u uvodnom dijelu sata, samoj realizaciji, analizi i vrednovanju radova--iz likovnog uratka je vidljivo da nisu usvojeni ključni pojmovi |
| **KRITIČKO MIŠLJENJE I KONTEKST** | -pokazuje izniman interes za nastavni predmet i za sva područja likovnog izražavanja-odgovorno i savjesno se odnosi prema radu-izvrsno opisuje proces nastanka likovnog rada, te predlaže svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se bogatim likovnim jezikom, pokazuje visoku usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-izvrsno uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, s lakoćom ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-izvrsno uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -pokazuje interes za nastavni predmet i za gotovo sva područja likovnog izražavanja-odgovorno se odnosi prema radu- opisuje proces nastanka likovnog rada, te ponekad iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- izražava se likovnim jezikom, pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti-uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme i originalnosti prikazanog na likovnom radu | -samo ponekad pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- polovično opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- površno se izražava likovnim jezikom, pokazuje djelomičnu usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti -djelomično uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme  | -ne pokazuje interes za nastavni predmet i za područja likovnog izražavanja-površno se odnosi prema radu- ne opisuje proces nastanka likovnog rada, ne iznosi svoje ideje za realizaciju zadatka.- vrlo površno se izražava likovnim jezikom, ne pokazuje usvojenost likovnih elemenata i kritičke samosvijesti -ne uočava razinu uloženog truda i tehničke kvalitete rada, ne ukazuje na moguće nedostatke ili poboljšanja-površno prepoznaje/ ne prepoznaje razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu-ne uočava odnos između likovnog jezika, tehnike i postupka, te prikazane teme |

Likovni rad

Rubrika za vrednovanje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ideja rada je nejasna  | Ideja rada je skoro nejasna  | Ideja rada je djelomično jasna  | Ideja rada je vrlo jasna  |  Ideja rada je skroz jasna |
| Motivi su neprepoznatljivi  | Motivi su skoro neprepoznatljivi  | Motivi su djelomično prepoznatljivi  | Motivi su prepoznatljivi  | Motivi su prepoznatljivi  |
|  Neuredno je |  Poprilično je neuredno |  Djelomično je uredno |  Dosta je uredno |  Uredno je |
| Ovakvi su radovi „već viđeni“, sliči na mnoštvo drugih radova  | Ovakvi su radovi „već viđeni“, dijelovi rada, sliče na mnoštvo drugih radova | Djelomično ima elemenata kojih nema u drugim radovima | Sadrži dosta elemenata kojih nema u drugim radovima | Sadrži puno elemenata kojih nema u drugim radovima |
| Ima malo detalja / oblici su neprecizno napravljeni | Ima poprilično detalja / oblici su neprecizno napravljeni | Ima poprilično detalja / oblici su djelomično precizno napravljeni | Ima puno detalja / oblici su dosta precizno napravljeni | Ima puno detalja / oblici su precizno napravljeni |