



**INTERNET -
KORIST I OPASNOST**

**MJESEC
BORBE
PROTIV
OVISNOSTI**

15. 11. do 15. 12.

Zašto?

PRETPOSTAVILI SMO:

- A) da djeca provode previše vremena na računalu.
- B) da mnogi roditelji nemaju uvid (ne kontroliraju dovoljno).
- C) da ga najviše koriste radi zabave
- D) da nisu dovoljno educirani o opasnostima ili ne shvaćaju ozbiljno
- E) da imaju svoj Facebook te da on „raste“ s dobi

ZNAMO:

- da se sve češće događaju razni problemi vezani s korištenjem društvenih mreža.

Naš cilj

○ Proveli smo anonimnu anketu s učenicima:

niži razredi 306 učenika

viši razredi 254 učenika (po tri odjela iz svakog razreda)

ŽELJELI SMO ODGOVORE NA PRETPOSTAVKE TE NAKON TOGA :

1. EDUCIRATI :

Učenike

KORISTI I OPASNOSTI INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA

- učitelji informatike na satovima informatike, učiteljice u razrednoj nastavi.

2. INFORMIRATI I EDUCIRATI :

Roditelje

o rezultatima ankete, o opasnostima Interneta i društvenih mreža i O potrebi kontrole

3. INFORMIRATI:

Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja – o rezultatima ankete

Izraditi plakat s porukama.

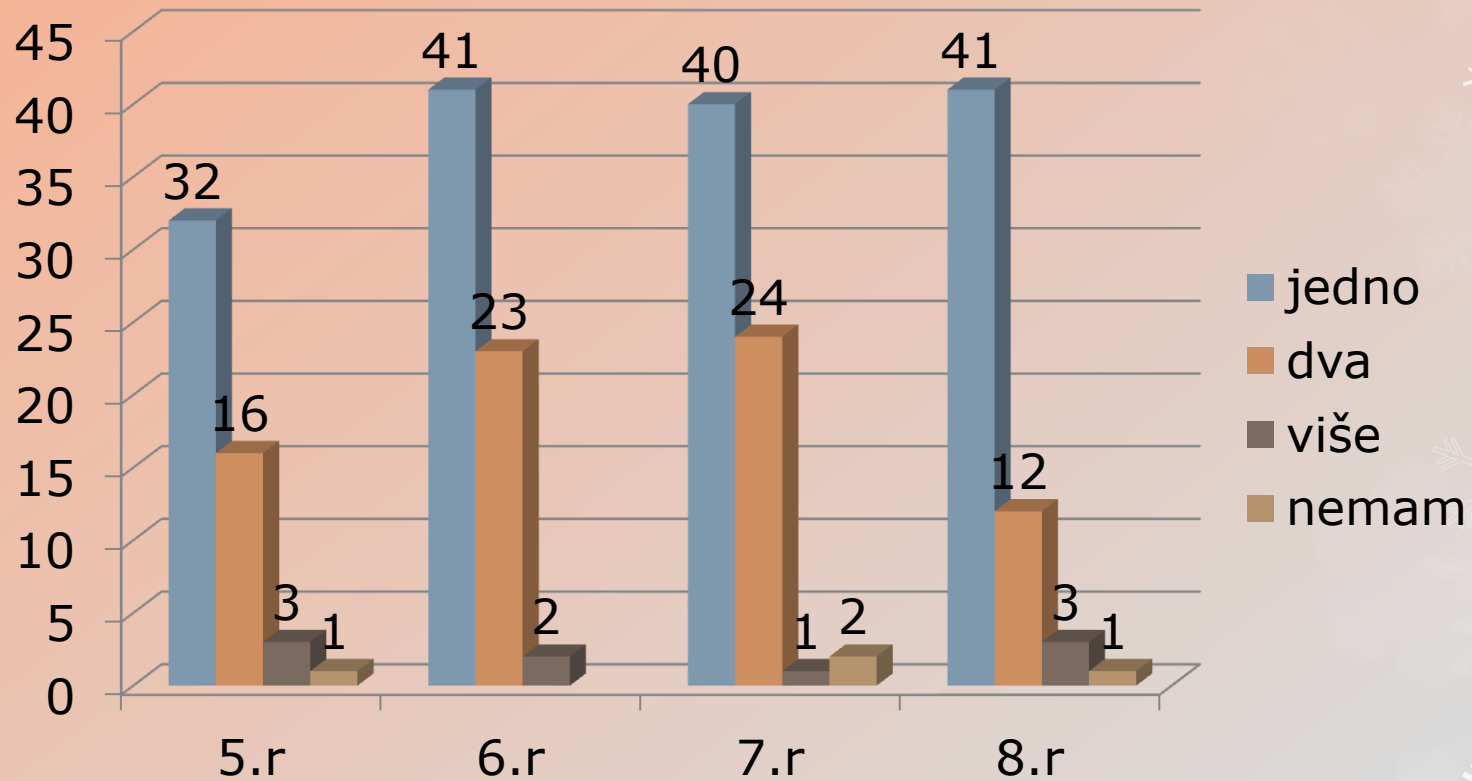
Rezultati ankete o uporabi računalna i Interneta



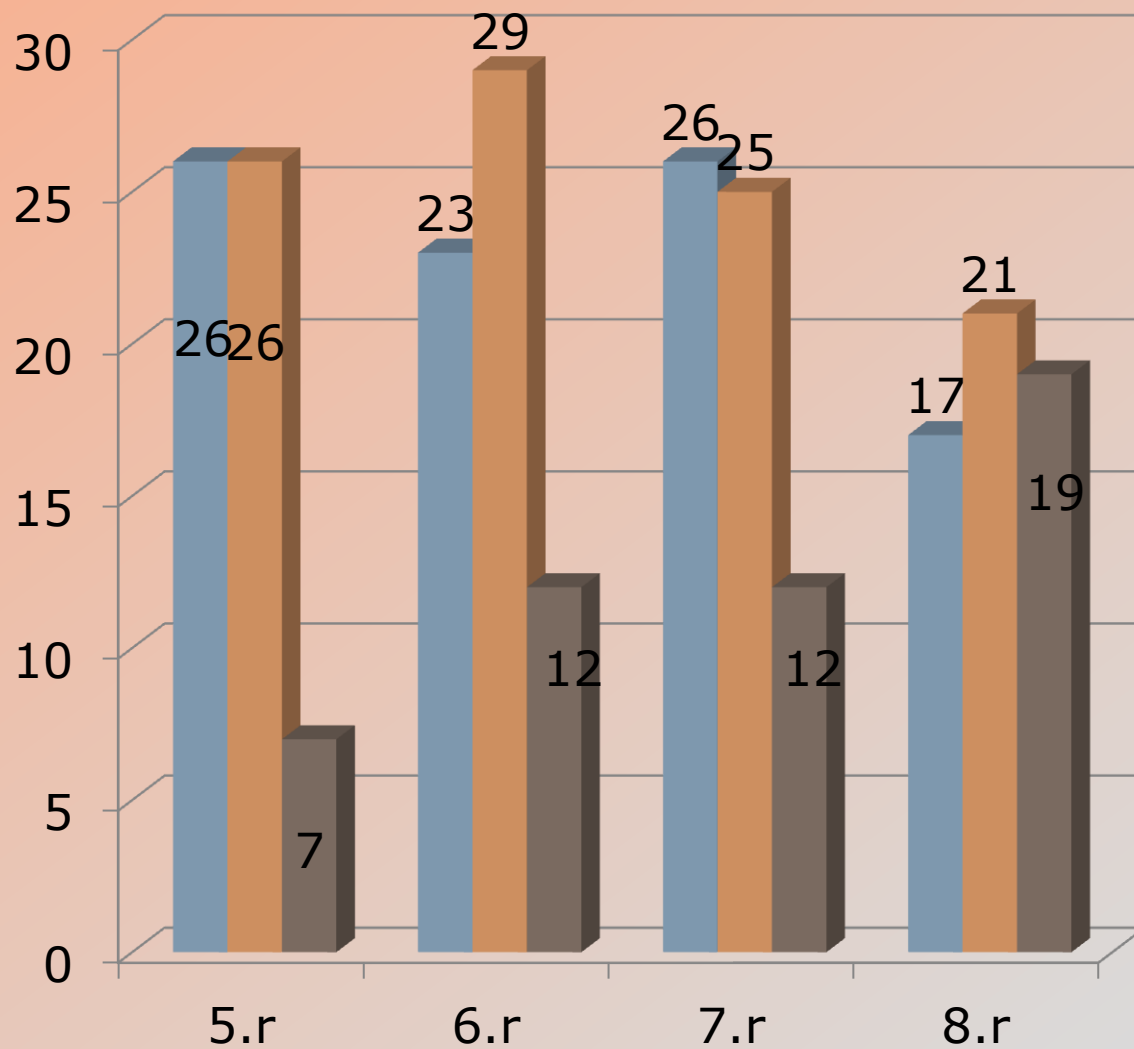
254 učenika viših razreda matične škole i PŠ Remetinec



Imaš li kod kuće računalo?

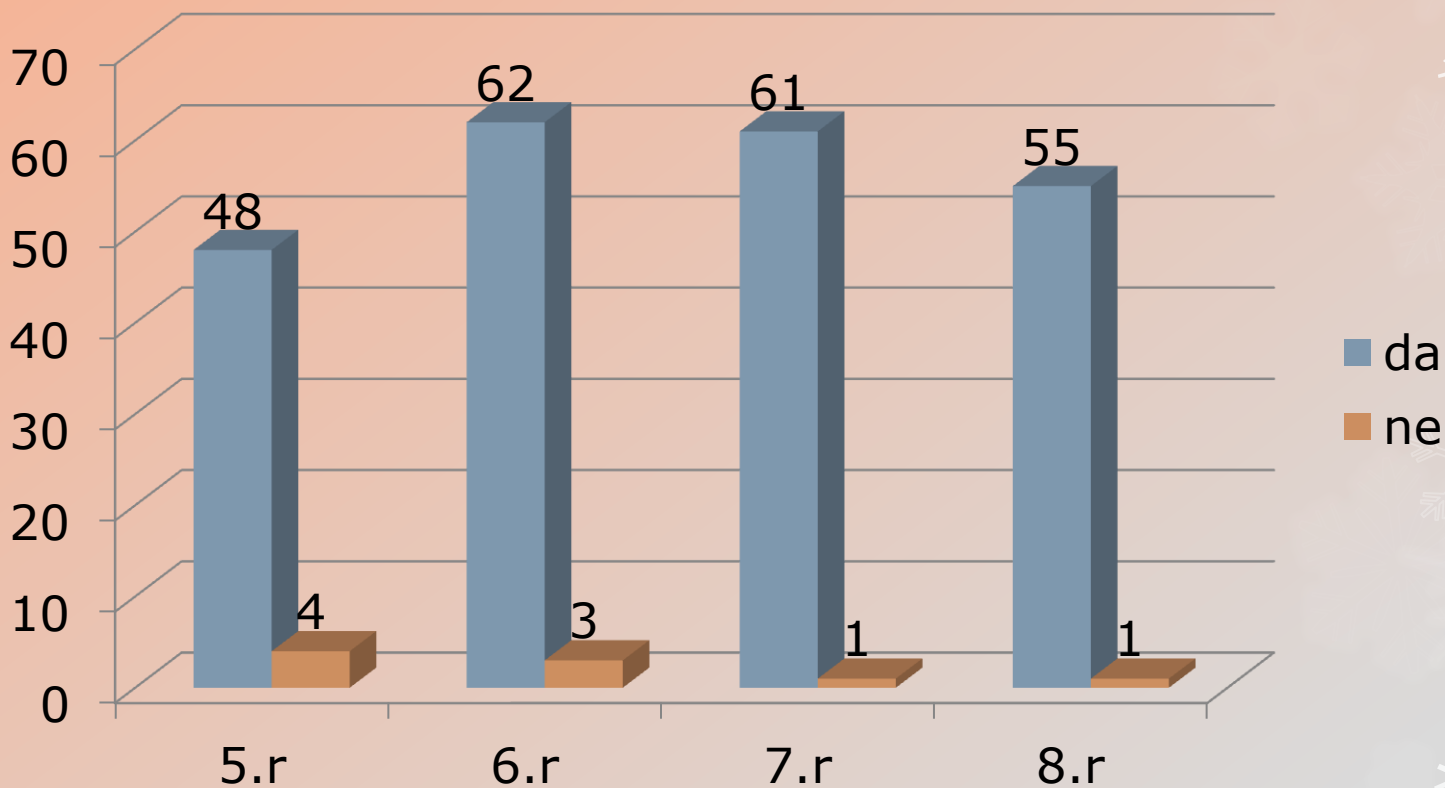


Gdje se nalazi?

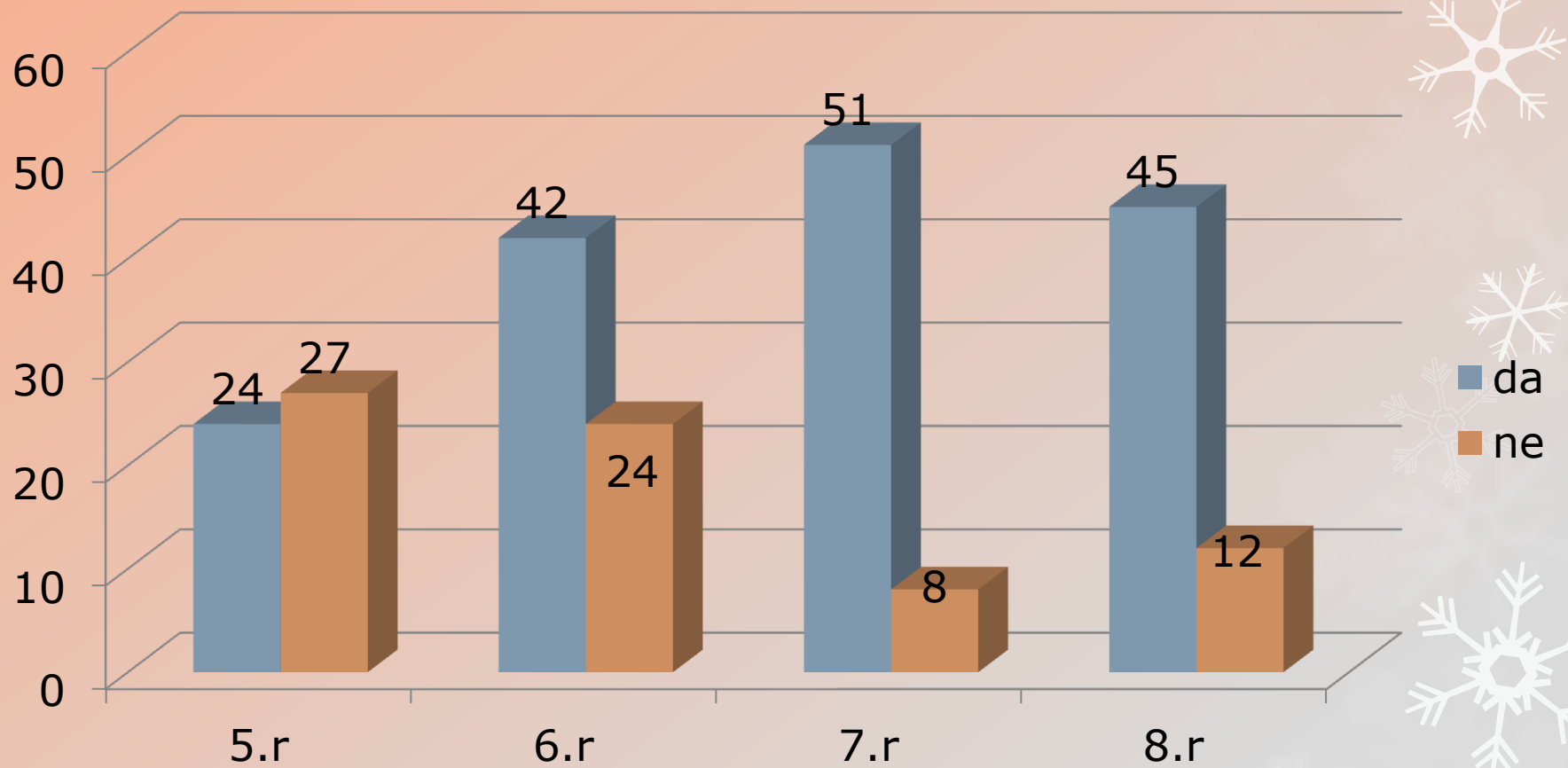


■ dnevna soba
■ moja soba
■ druga soba

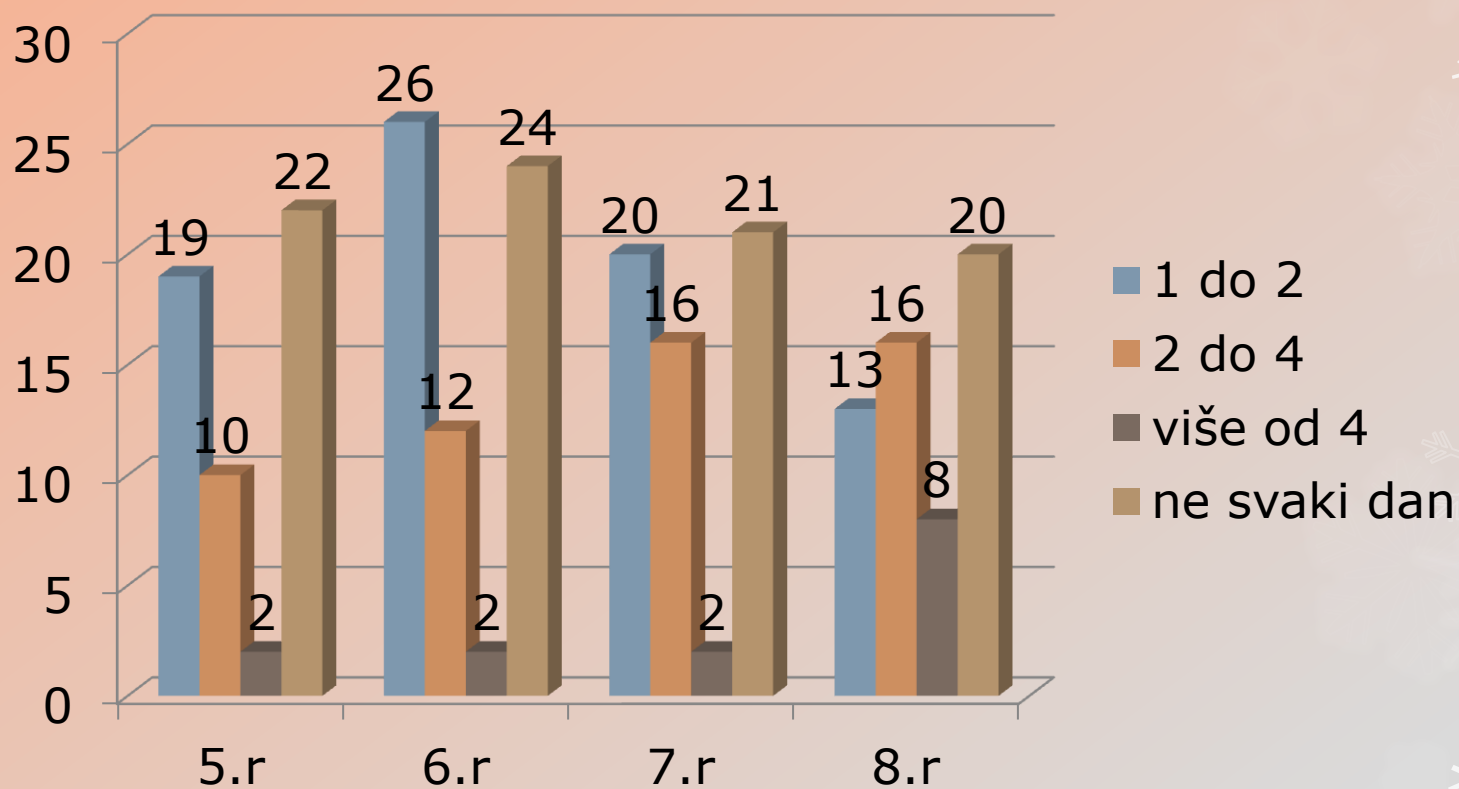
Imaš li Internet?



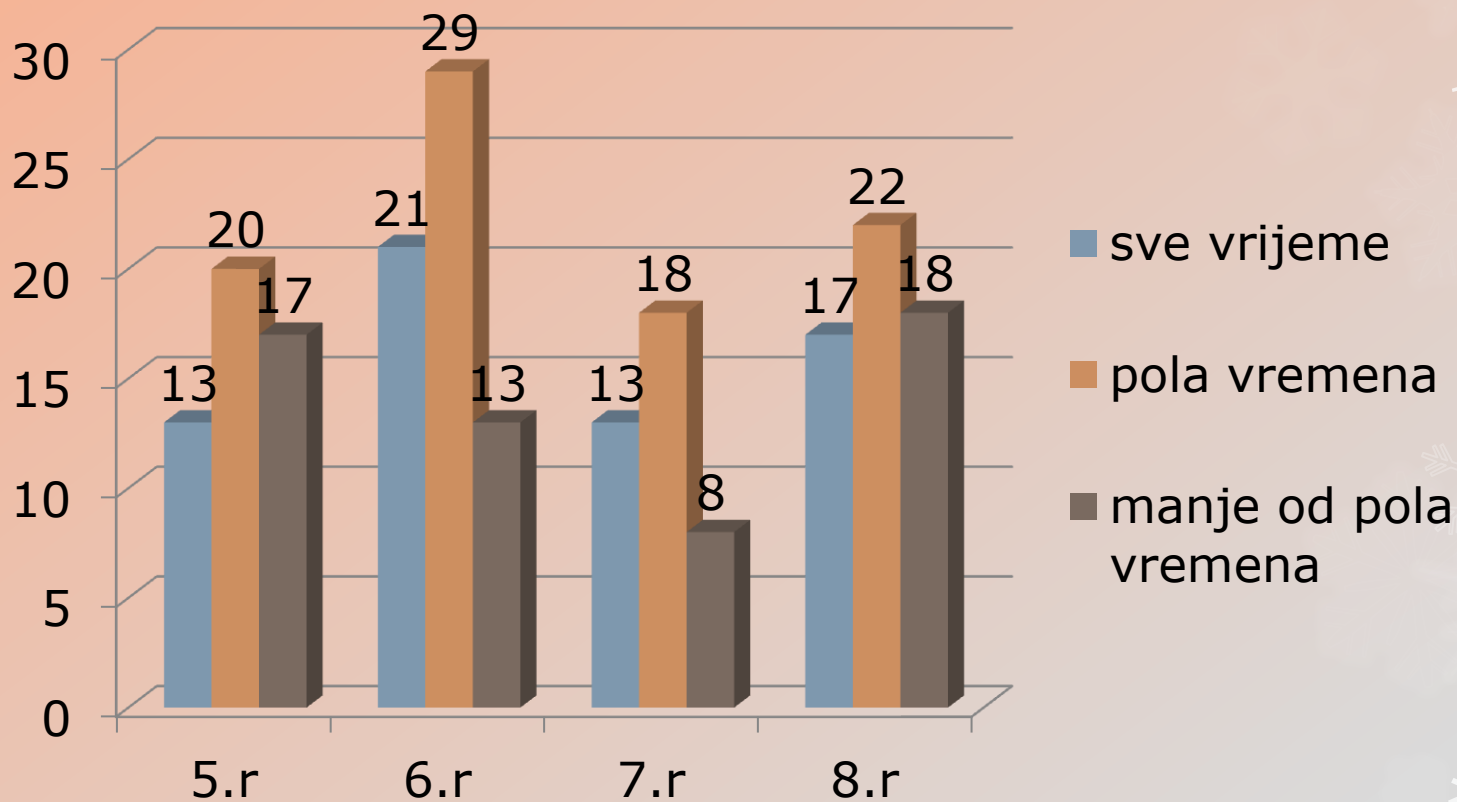
Internet na mobitelu...



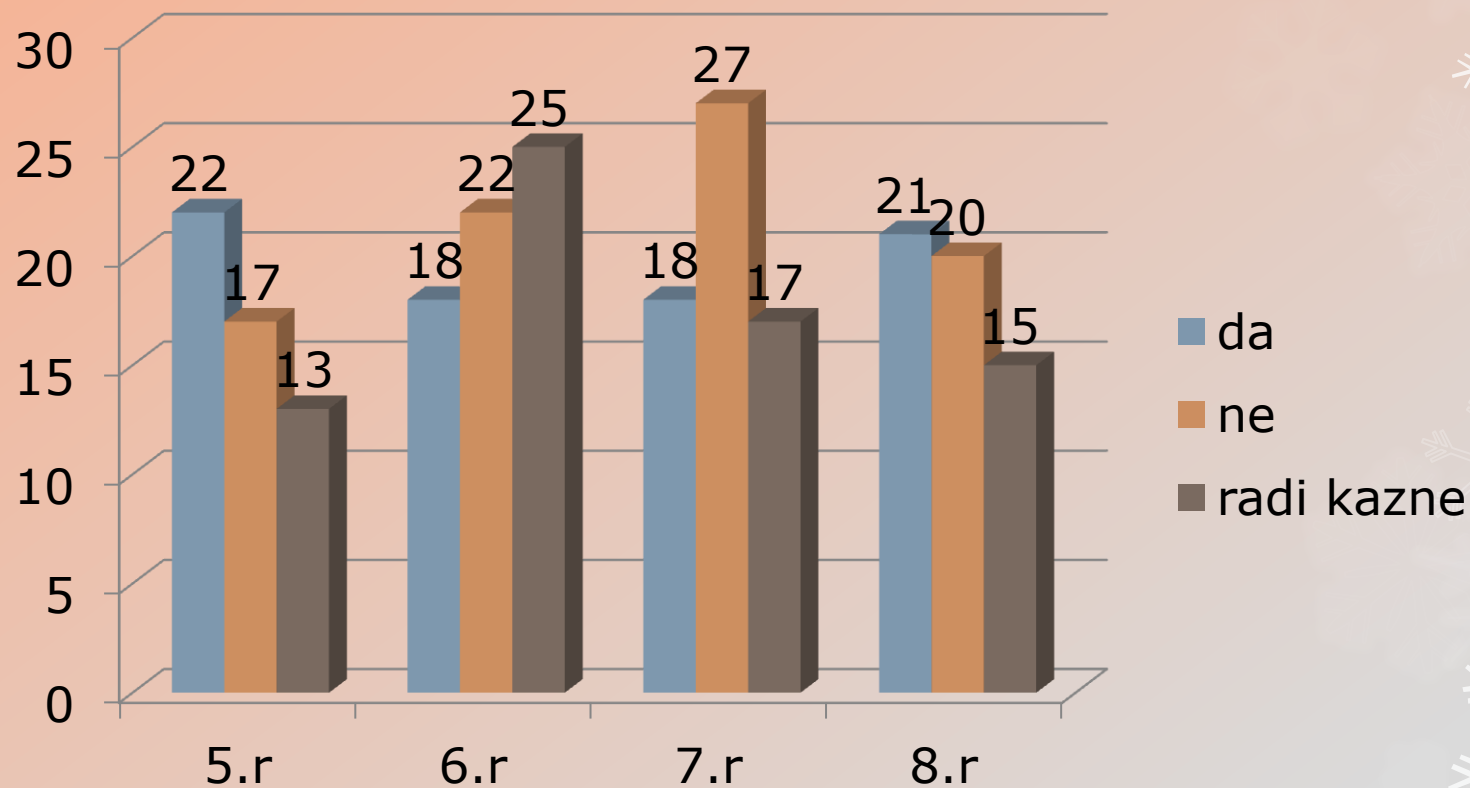
Dnevno koristiš računalno...



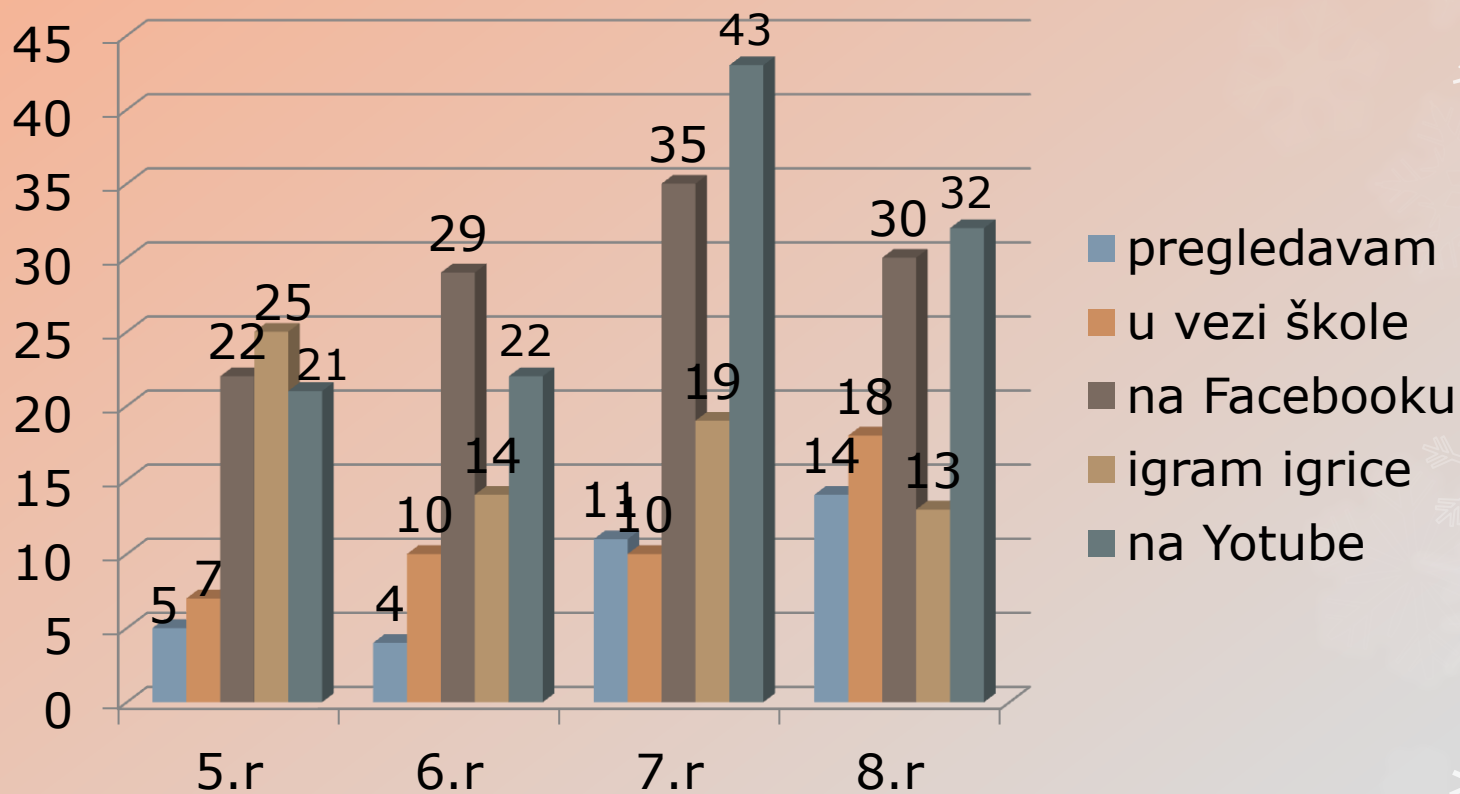
Od toga na si na Internetu...



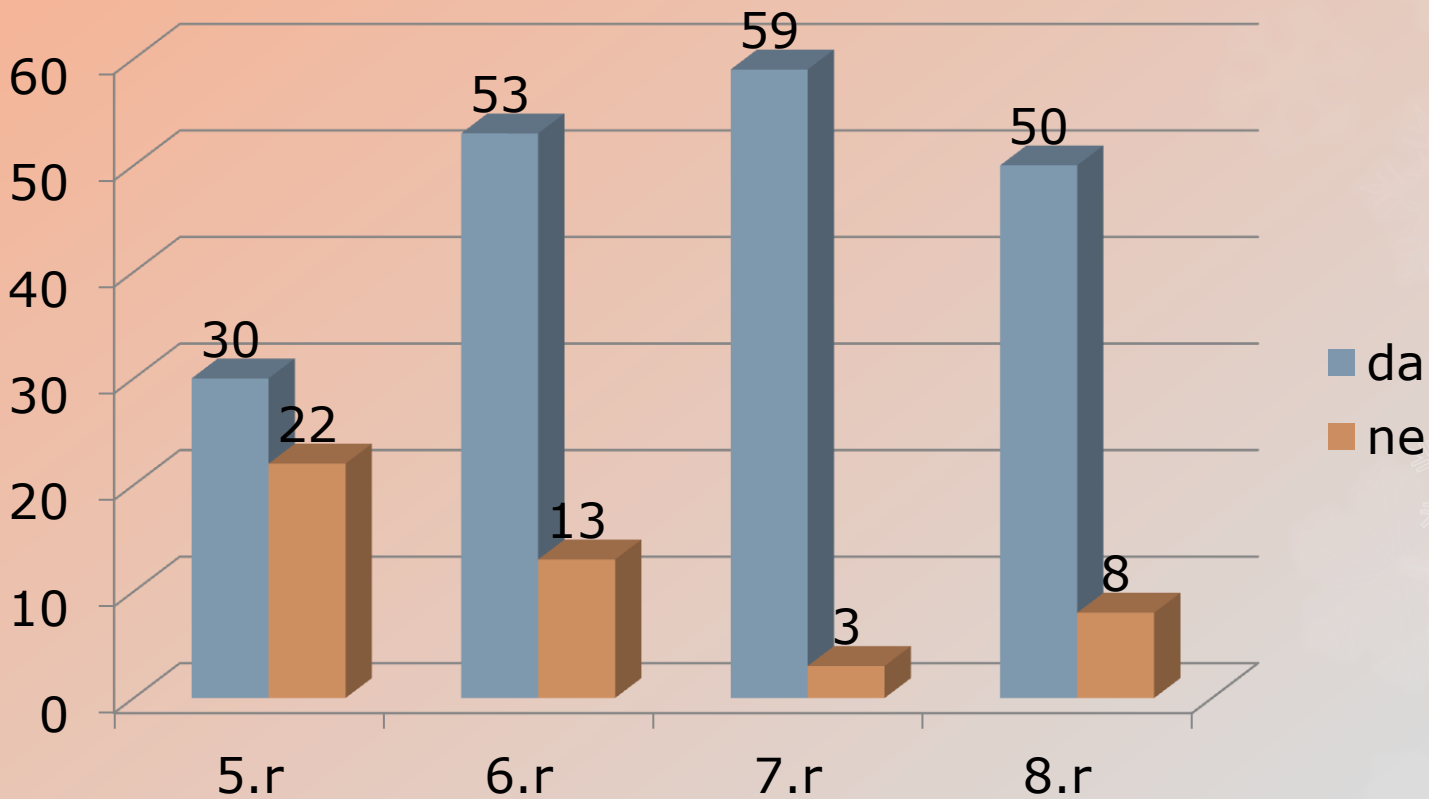
Ograničavaju li roditelji uporabu računala?



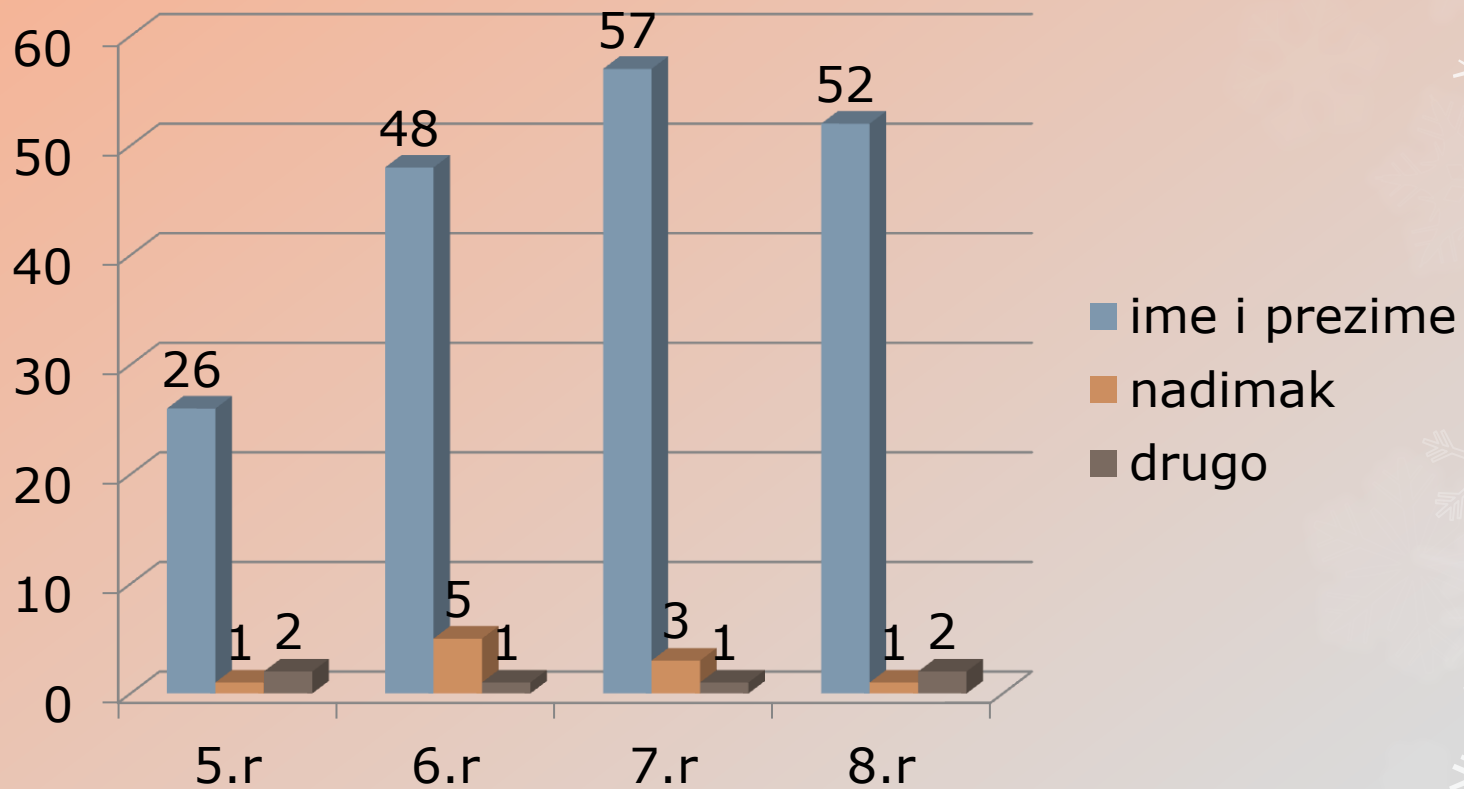
Najčešće na Internetu...



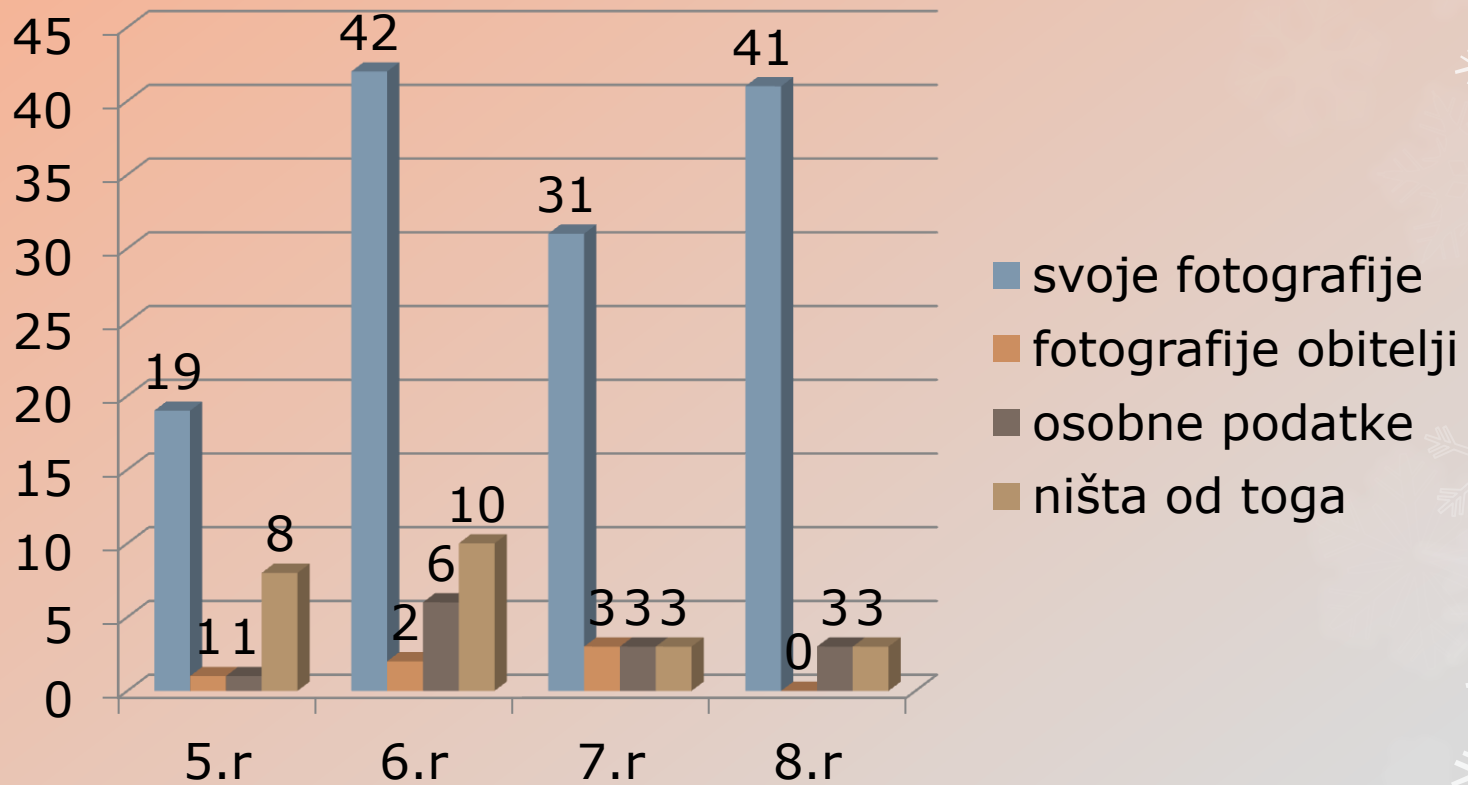
Imaš li svoj Facebook?



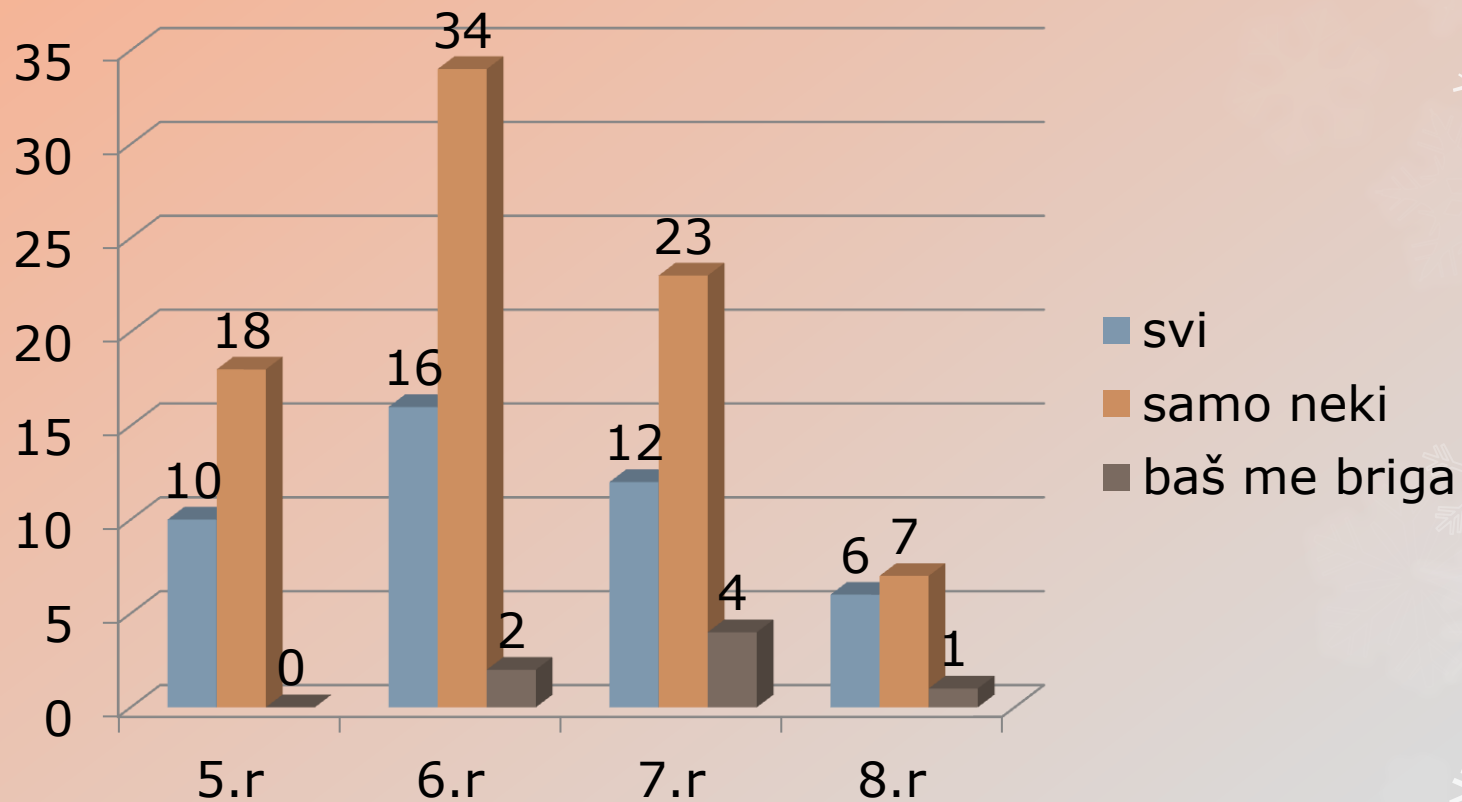
Predstavljáš se ...



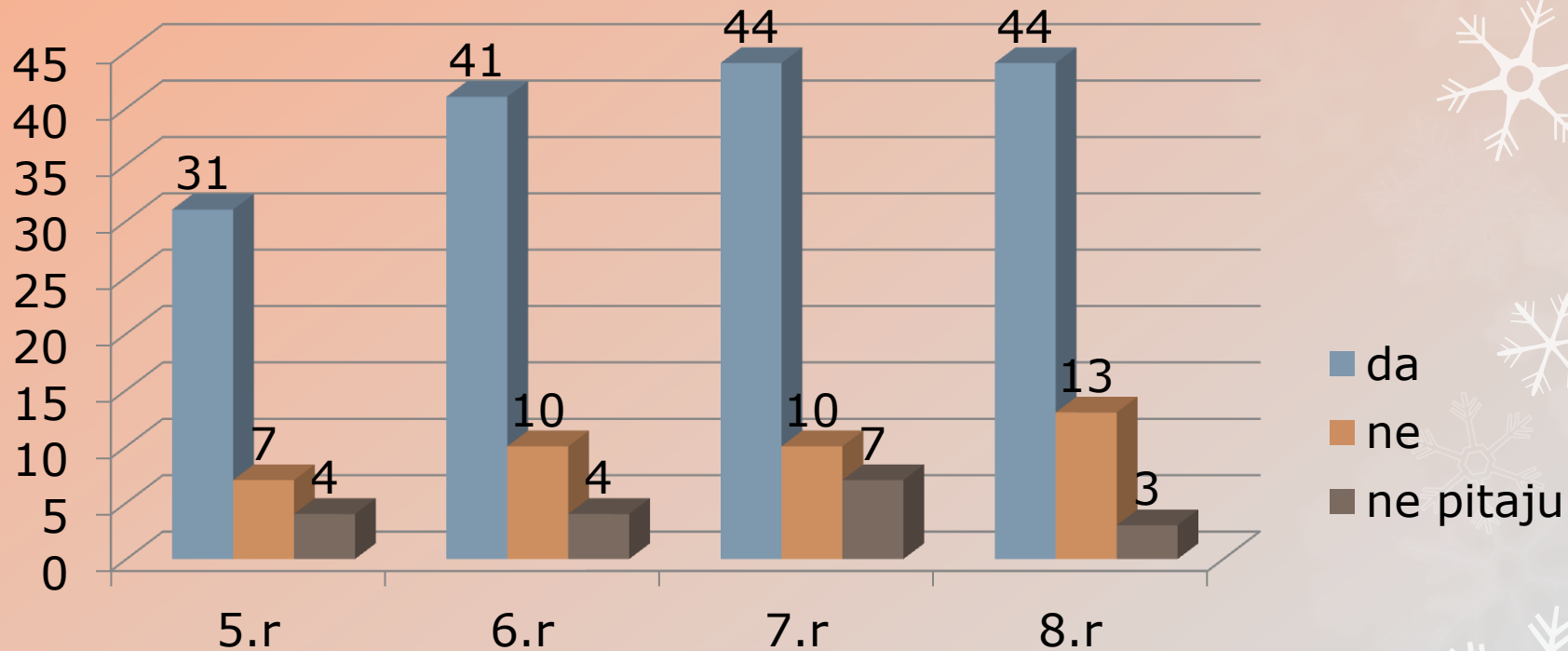
Na Facebook stavljaš...



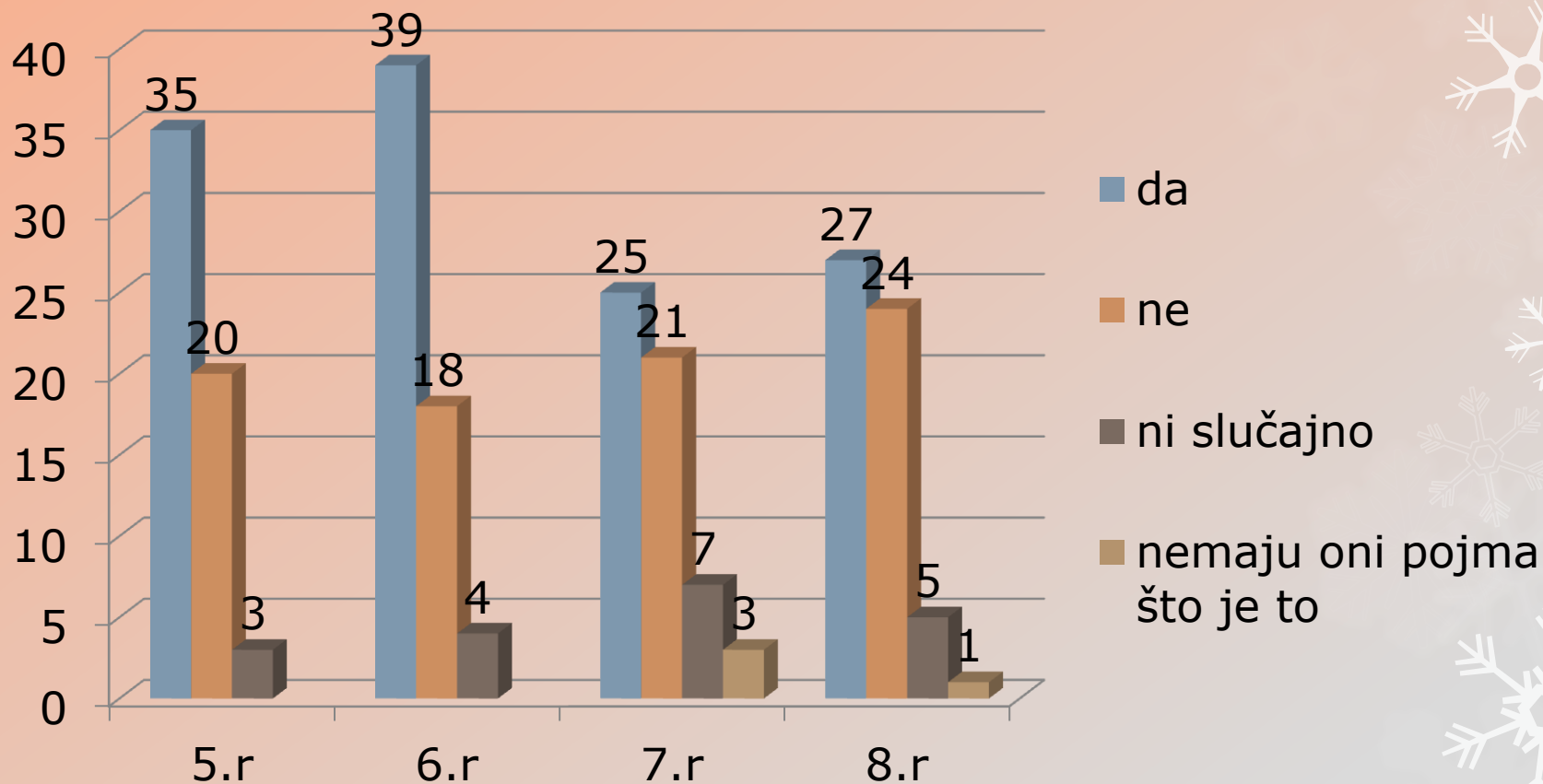
Tvoj Facebook mogu vidjeti...



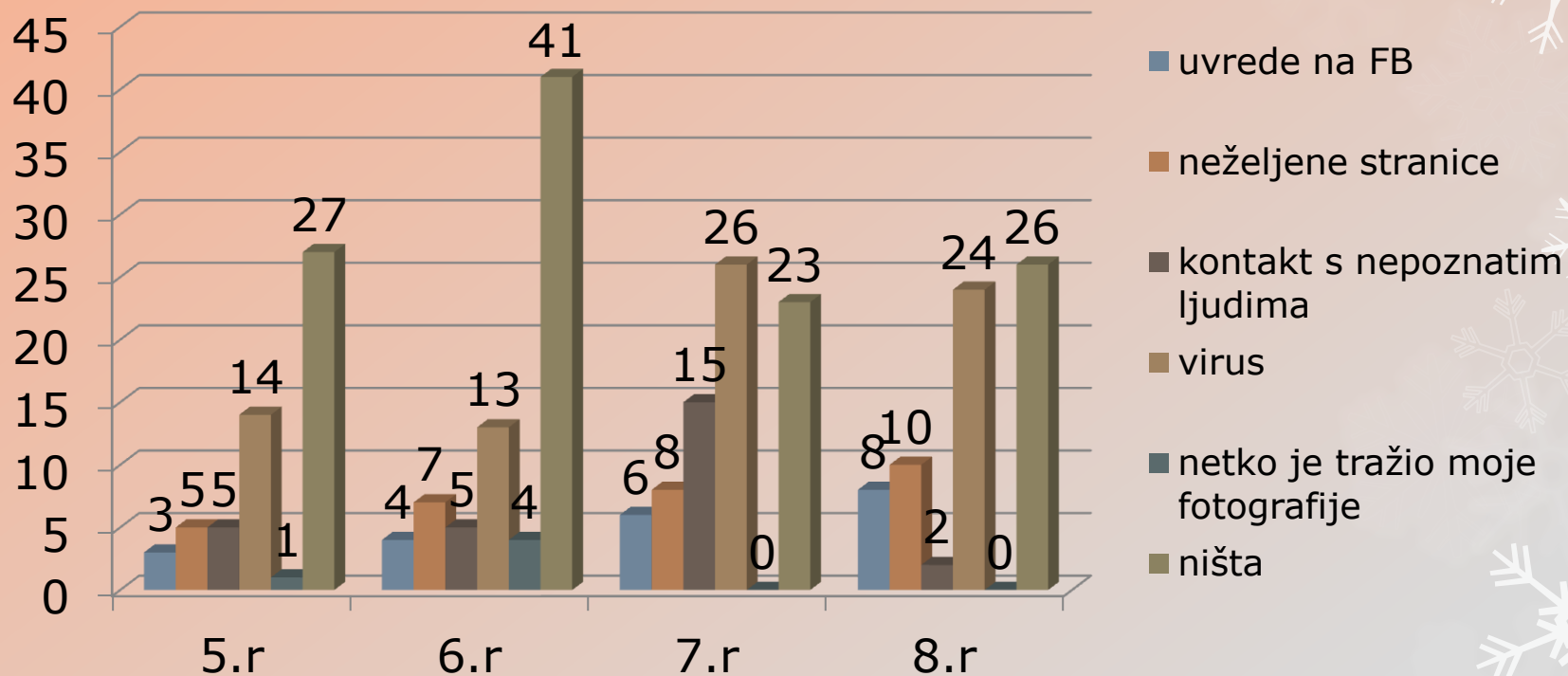
Znaju li roditelji što radiš na računalu?



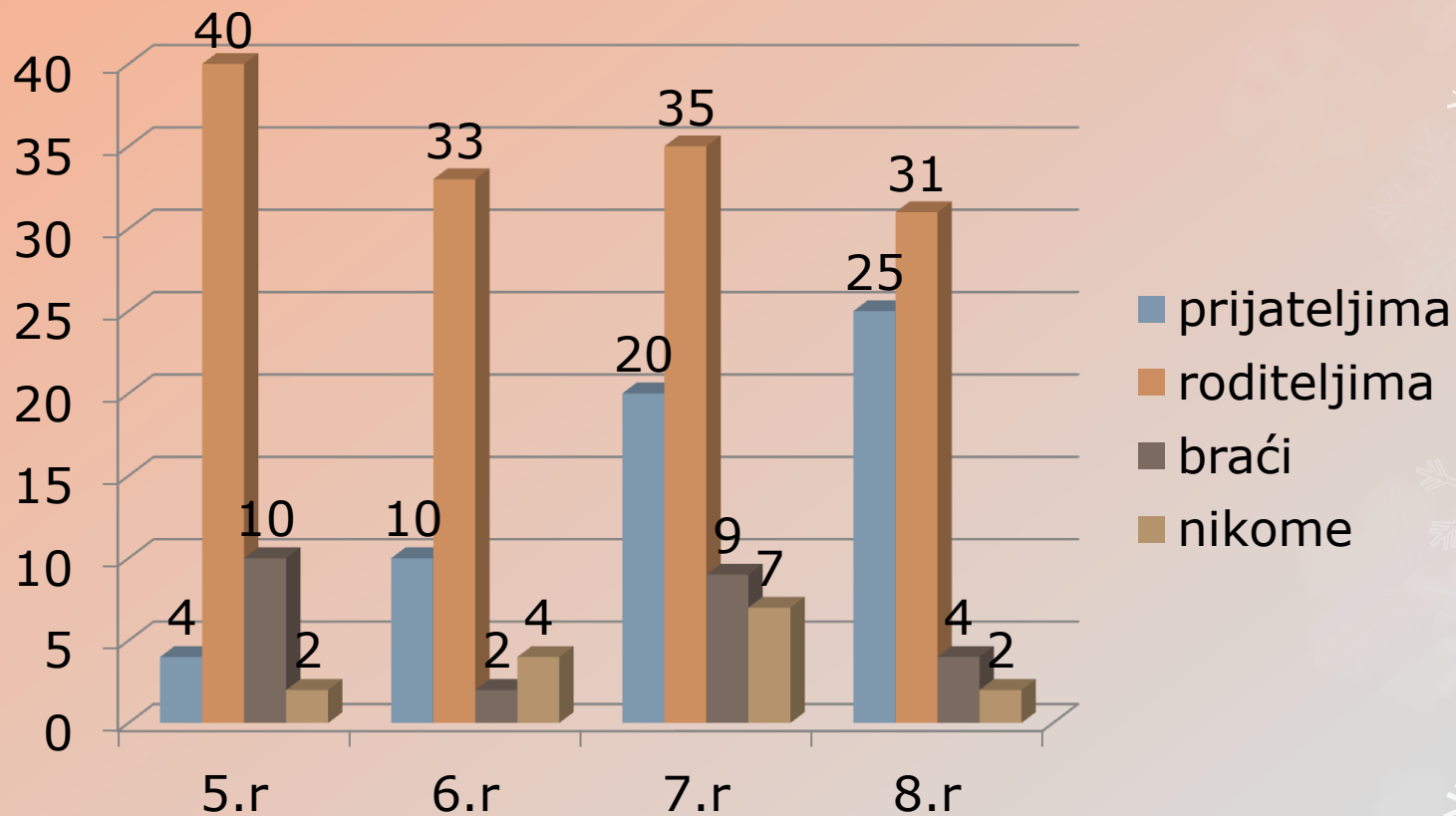
S roditeljima pregledavam Internet , Facebook...



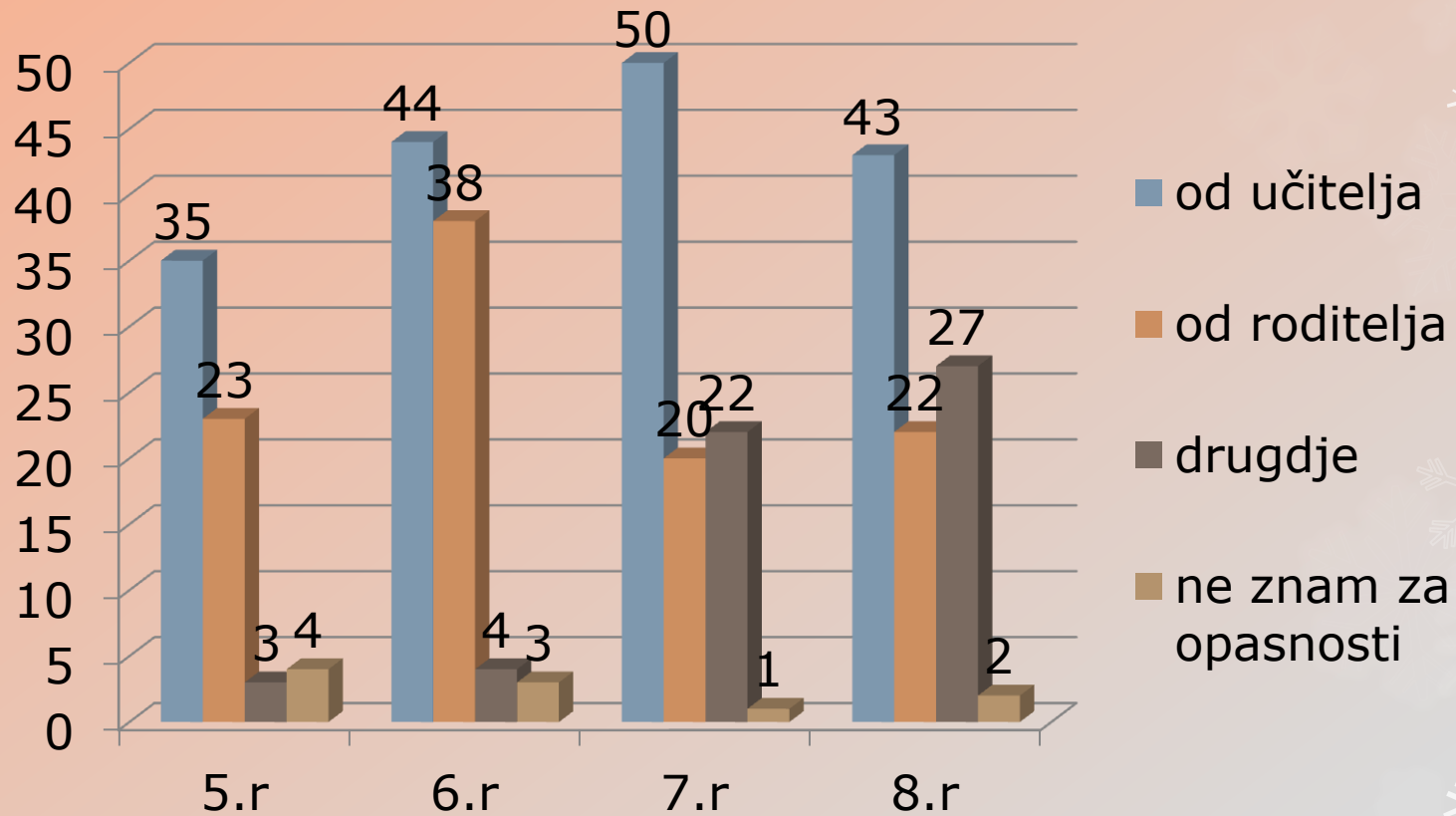
Dogodilo mi se na Internetu...



U slučaju nezgode obratio/la bih se...



O opasnostima Interneta saznao/la sam...



Nalaz

PRETPOSTAVILI SMO :

- **A)** da djeca provode mnogo vremena na računalu.
- **B)** da mnogi roditelji nemaju uvid (ne kontroliraju dovoljno).
- **C)** da ga najviše koriste radi zabave
- **D)** da znaju za opasnosti, ali ih ne shvaćaju ozbiljno
- **E)** imaju svoj Facebook

(ZABRANJENO do 13 g.)

○ POTVRDILI SMO:

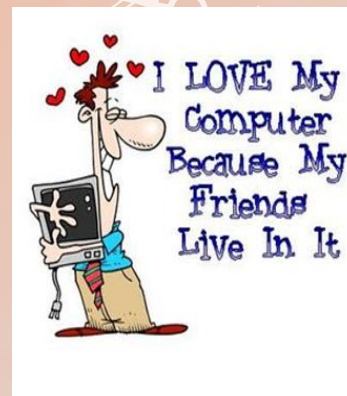
- ✓ **A**
- ✓ **B** dosta djece čiji roditelji ne pitaju i ne zanima ih što im djeca rade na računalu

✓ **C** 82,3%

D slušali su o opasnostima (93,3% zna), ali na Fb stavljaju i osobne podatke

✓ **E** s dobi raste broj Fb

Internet - pozitivno, ali i negativno

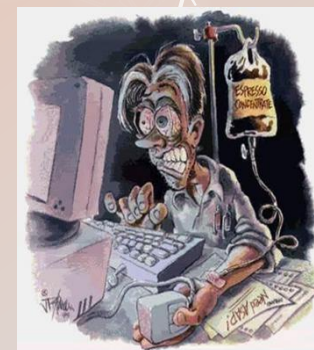


KORIST

- Edukacija
- Informiranost
- Dostupnost podataka
- Povezanost
- Razmjena iskustva
- Sklapanje prijateljstva
- Anonimnost
- Sloboda govora
-

OPASNOST

- Izoliranost i manje društvenih kontakata
- Gubitak realnosti
- Nevjerodostojnost
- Nasilje - cyberbullying
- Seksualno iskorištavanje i pedofilija
- Ovisnost
- (Ne)Tajnost napisanih podataka (može utjecati na kasniji život)
-



Zajednički zadatak !



**Zaštitimo djecu na
Internetu !**

Možemo i moramo...

NAUČITI

1. Vrlo teško ćemo naučiti više od njih o računalu i Internetu, ali bar ponešto da djeca vide da se snalazimo i da pokazujemo interes.
2. Potaknite ih da vas oni poduče ne sa svrhom kontrole nego vlastitog napretka, a i zblizavanja s djetetom.

Postoje razne internetske adrese na kojima možemo naučiti o sigurnosti djecu na Internetu...

KONTROLIRATI

1. Vrlo je mali broj onih koji nemaju Internet na mobilnom telefonu pa postoje teškoće u kontroli.
2. Povremeno upišite ime svog djeteta u Googleovu tražilicu da vidite pojavljuje li se na kakvim stranicama.

RASPRAVLJATI

1. Pokušajte otvoreno razgovarati s djetetom o tome što mlade najviše zanima i što najviše posjećuju.
2. Pokušajte prokomentirati s djetetom neke sadržaje, vidite njegove stavove, mišljenja o nekim temama. Ako i niste uvijek zadovoljni ne kritizirajte nego podučavajte. Kritika udaljuje, a suradnja zblizava i učvršćuje povjerenje.

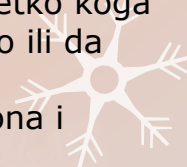
UPOZNATI - Gotovo svi imaju Facebook. Interesirajte se (bez kritike) što i o čemu djeca pišu, tko su „prijatelji“ i sl.

Možemo i moramo...



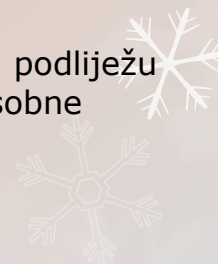
UPOZORITI

1. da ne smiju biti lakovjerni i previše samouvjereni, da ne primaju poklone koje im nudi netko koga su upoznali putem Interneta te da se ne sastaju s takvima jer je to riskantno i opasno ili da bar na sastanak ne odu sami.
2. da na Internet ne stavljaju osobne podatke kao: adresu, puno ime i prezime, br. telefona i druge osobne podatke, a da email adresa bude nadimak ili nešto drugo.
3. da svoje lozinke ne odaju nikome.



SAVJETOVATI

1. da u komunikaciji s drugima postoje određena pravila uljudnog ponašanja.
2. da su pravila lijepog ponašanja na Internetu jednaka kao i u svakodnevnom životu pa podliježu jednakim sankcijama (**osobne kaznene odgovornosti**) ako zlouporabljaju tuđe osobne podatke, vrijeđaju, kleveću, nedozvoljeno snimaju i objavljuju,
3. da je uvijek moguće pronaći počinitelja.
4. da su za sada roditelji odgovorni za njihovo ponašanje.



PRATITI - ponašanje djeteta i izvršavanje obveza vezanih uz školu, obavljanje poslova i sl..

REAGIRATI - ako primijetite neke promjene i ako smatrate da je zaokupljenost računalom postala prevelika. **Potražite pomoć.**

